

## ПРОТОКОЛ № 2

### заседания городского методического объединения учителей биологии

07.02.2023

**Тема заседания:** «Развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».

**Форма проведения:** методическое совещание

**Формат проведения:** очный

**Место проведения:** МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»

**Время проведения:** 15:00

**Присутствовали:** 19

#### Повестка дня

1. Развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».
2. Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по биологии.
3. Развитие естественно-научной грамотности у учащихся 8 классов средствами предмета биология.
4. Дополнительный вопрос по запросу учителей. Основные подходы к решению заданий линий 23 и 24 ЕГЭ по биологии.

**По первому вопросу** слушали *Молчанову Д.М.*, руководителя ГМО и ШМО учителей биологии, которая представила вниманию коллег развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».

**По второму вопросу** слушали *Молчанову Д.М.*, руководителя ГМО и ШМО учителей биологии, которая осветила тему «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по биологии». Естественнонаучная грамотность была рассмотрена как часть функциональной грамотности, являющейся важнейшим комплексным результатом образования сегодня.

**По третьему вопросу** слушали *Свиридову А.В.*, учителя биологии и химии «МБОУ СШ № 33», которая поделилась опытом развития естественнонаучной грамотности у учащихся 8 классов средствами предмета «Биология». Были приведены конкретные задания, которые используются в той или иной теме и максимально работают на формирование ФГ обучающихся.

**По четвертому вопросу** слушали Буренину Е.Е, методиста МБУ ДО "ЦДО", которая представила особенности формирования текстов новых заданий

развернутой части линий 23 и 24 ЕГЭ, проверяемые содержание и умения. Были рассмотрены основные подходы к решению заданий и их оценке. Данная тема вынесена на повестку заседания по запросу учителей. Решения заданий линий 23 и 24 требуют от обучающихся сформированности функциональной грамотности, умений анализировать как текстовую, так и графическую информацию, делать выводы по представленным экспериментальным данным. Особенность заданий этих линий в том, что они предполагают знания методологии научного эксперимента.

### **Решили:**

1. Принять информацию, рассматриваемую на заседании ГМО, к сведению и использованию в работе.
2. Рекомендовать учителям биологии:
  - Включать задания ЕНГ из федерального банка заданий по функциональной грамотности в урок и внеурочную деятельность.
  - Формировать ФГ средствами проектно-исследовательской деятельности.
  - Использовать тренировочные задания и диагностические работы для формирования и оценки ЕНГ с помощью цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ).
  - Проанализировать полученные результаты диагностики ЕНГ, выявив пробелы в изучении биологии, типичные ошибки и спланировать работу по формированию ЕНГ.

Руководитель ГМО

Д.М. Молчанова