

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов

В 2022-2023 учебном году ГМО учителей биологии работало над темой: повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС с учетом основных направлений и задач национального проекта «Образование», введением нового профессионального стандарта педагога.

В течение года решались следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС, обновлению образовательных технологий и содержания образования с учетом концепции преподавания географии; по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей;

- создать условия для профессионального роста педагогов, выявлению и распространению лучших практик в рамках реализации национального проекта «Образование» и введения профстандарта «Педагог»;

- создать систему методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предмету;

- создать условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.

Для реализации поставленных перед ГМО задач были использованы следующие формы организации методической работы:

- ✓ заседания ГМО, посвященные вопросам методики обучения и воспитания;
- ✓ индивидуальное консультирование учителей;
- ✓ методические консультации;
- ✓ практикумы;
- ✓ разработка методических рекомендаций по изучению отдельных тем курса.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ГМО, на которых обсуждались актуальные проблемы преподавания биологии, вопросы подготовки учащихся к сдаче ГИА и ВПР, использование современные педагогических технологий на уроках биологии. Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022. Использование в работе примерных рабочих программ. Были рассмотрены результаты реализации плана внедрения концепции учебного предмета «Биология».

Учителя школ Свиридова А.В. (МБОУ «СШ № 33»), Молчанова Д.М. (МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»), Васильцова О.Н. (МБОУ «Гимназия №

4»), выступили на заседании ГМО по теме «Подготовка к ВПР. Проблемы и пути решения. Целью заседания было выявление проблем по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по биологии. В рамках заседания были обозначены трудности, возникаемые из-за различий в системе изучения биологии (линейная или концентрическая), проведен анализ всероссийских проверочных работ по биологии за 2020-2021 и 2021-2022 уч. год, рассмотрены демо-версии 2023 и КИМы вариантов ВПР 2022 по биологии в 5 и 8 классах. Свиридова А.В. поделилась опытом развития естественнонаучной грамотности у учащихся 8 классов средствами предмета «Биология». Были приведены конкретные задания, которые используются в той или иной теме и максимально работают на формирование ФГ обучающихся и метапредметных результатов. Молчанова Д.М. представила вниманию коллег развитие естественнонаучной грамотности у учащихся посредством предмета «Биология».

В рамках заседаний ГМО Буренина Е.Е, методист МБУ ДО «ЦДО», представила особенности формирования текстов новых заданий развернутой части линий 23 и 24 ЕГЭ, проверяемые содержание и умения. Были рассмотрены основные подходы к решению заданий и их оценке. Решения заданий линий 23 и 24 требуют от обучающихся сформированности функциональной грамотности, умений анализировать как текстовую, так и графическую информацию, делать выводы по представленным экспериментальным данным. Особенность заданий этих линий в том, что они предполагают знания методологии научного эксперимента.

Дополняя заседания ГМО учителей биологии практической составляющей по вопросам подготовки к ГИА, велась систематическая работа по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в рамках городской проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии» (руководитель Васильцова О.Н., учитель МБОУ «Гимназия № 4»). В процессе работы учителя рассматривали эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводили методические практикумы, разрабатывали методические материалы для учителя. В рамках ГПГ были приведены результаты ГИА по городу Смоленску, выделены типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся ГИА по биологии в 2022 году в этом учебном году. Проанализировав результаты, педагоги решили уделить больше внимания раскрытию научных (биологических) понятий, формированию целостной картины мира с помощью науки биологии, развитию межпредметных связей. Важно внедрять в практику преподавания приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности, цифровых и информационных компетенций, применять дифференцированный подход для получения образовательных результатов базового, повышенного или высокого уровня обучающимися с разными способностями и мотивацией. Пробные тестирования с заполнением бланков ГИА играют большую роль для успешной сдачи ГИА. Учителю важно непрерывно совершенствовать учебные практические и теоретические знания

по предмету, через внедрение в свою практическую деятельность актуального педагогического опыта коллег, новых технологий. Данную работу необходимо вести систематически и планомерно с использованием программных тем по биологии всего курса основного и среднего общего образования.

В течение года проводилось:

- ✓ Обновление и пополнение банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся
- ✓ Методическая консультация «Обновление содержания и методическое обеспечение рабочих программ по биологии: воспитательный компонент»
- ✓ Методическая консультация «ВПр по биологии: актуальные вопросы»

Участие в мероприятиях, направленные на поддержку одаренных детей

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады по биологии и учащиеся показали хорошие знания по предмету.

МБОУ	место	Учитель
"Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского"	победитель	Андрееску И. В.
"Средняя школа № 22"	призер	Столярова И. С.
"Средняя школа № 30 имени С.А. Железнова"	призер	Медведева Л. П.
"Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова"	призер	Спесивцева О. А.
"Гимназия № 4"	призер	Васильцова О. Н.

Учителя совместно с учениками приняли участие в работе городской недели науки "Первые шаги в науку", показав хороший уровень в подготовке научно-исследовательского проекта и его представлении.

МБОУ	место	Учитель
МБОУ «СШ № 33»	1 место	Васильева О.И
"Гимназия № 4"	1 место	Васильцова О.Н.
МБОУ «СШ №3»	2 место	Ракитская Н.А.
МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова	2 место	Зубенкова И. А.
"Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского"	3 место	Андрееску И. В.

Обучающиеся с поддержкой своих учителей 8 апреля 2023 года приняли активное участие в XVI открытой гимназической научно-практической конференции «Эврика», показав хорошее качество научных проектов. Всего в конференции научных проектов приняли участие 117 человек из 32 ОО Смоленской области и республики Беларусь, в том числе 47 участников из 17 ОО города Смоленска. Больше количество учащихся было из МБОУ «Гимназия № 4» (34 чел.), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» (12 чел.), МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова» (6 чел.).

Таблица 1. Участники «Эврика»

№ п/п	Образовательные учреждения	Количество участников
1.	ГУО «Гимназия № 4 г. Витебска», Беларусь	6
2.	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»	12
3.	МБОУ «СШ № 27 им. Э. А. Хиля», г. Смоленск	5
4.	МБОУ «СШ № 9», г. Смоленск	1
5.	МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», г. Смоленск	6
6.	МБОУ «Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова», г. Смоленск	3
7.	МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново Смоленской области	1
8.	МБОУ «СШ № 40», г. Смоленск	2
9.	МБОУ «СШ № 39», г. Смоленск	1
10.	МБОУ «СШ № 3», г. Смоленск	4
11.	МБОУ «СШ № 34», г. Смоленск	4
12.	МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Смоленска	1
13.	ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»	2
14.	МБОУ «Школа-гимназия» города Ярцева Смоленской области	3
15.	МБОУ «СШ № 9», г. Смоленск	1
16.	МБОУ Стабенская СШ	3
17.	МБОУ «Баскаковская средняя школа» Гагаринский р-он Смоленская область	1
18.	МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»	4
19.	МБОУ «Средняя школа № 1», г. Смоленск	1
20.	МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», г. Смоленск	1
21.	МБОУ «СШ № 6», г. Смоленск	2
22.	МБОУ «СШ № 14», г. Смоленск	1
23.	МБОУ Андрейковская средняя школа Вяземского района Смоленской области	1
24.	МБОУ «СШ № 32 имени С.А. Лавочкина», г. Смоленск	5
25.	МБОУ Пржевальская средняя школа Демидовского района Смоленской области	2

26.	МБОУ Михейковская средняя школа Ярцевского района Смоленской области	1
27.	МБОУ Кощинская средняя школа Смоленского района Смоленской области	1
28.	ЧОУ «Смоленская православная гимназия», г. Смоленск	2
29.	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»	1
30.	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	3
31.	МБОУ «О(с)Ш № 1», г. Смоленск	2
32.	МБОУ «Гимназия № 4», г. Смоленск	34
	Всего	117

С целью активизации познавательной деятельности, развития творческой активности и экологическое воспитание обучающихся традиционно проводилась городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»

Номинация	Статус	ОУ	учитель
Насекомые	1 место	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	Зубенкова И. А.
	2 место	МБОУ «Гимназия № 4»	Смирнов С. В., Крупкина В. В.
	3 место	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»	Бондарева А. С.
		МБОУ «СШ № 8»	Дмитриева В. В. Степанова О.О.
		МБОУ «СШ № 15»	Сухаруков А.Н.
		МБОУ «СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова»	Мельникова А. А., Сидоров И. В.
		МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»	Москаленко О.Н.
		МБОУ «СШ № 24»	Ботулева Е. В., Блажко Н. Н.
МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хиля"	Молчанова Д.М.		
Птицы	1 место	МБОУ «СШ № 12»	Мякишева И. О., Кагакова Е. Г., Пономарева С. А.
	2 место	МБОУ «СШ № 25»	Дударева В.А.
	3 место	МБОУ «СШ № 34»	Ермакова Н.Е.
Ботаника	1 место	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова»	Зубенкова И. А.
	2 место	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина»	Тарасов С. В., Корявикова Н.Т.
	3 место	МБОУ «СШ № 12»	Мякишева И. О.,

Номинация	Статус	ОУ	учитель
			Кагакова Е. Г., Пономарева С. А.
		МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского"	Барилова Е. А.
География	1 место	МБОУ «СШ № 39»	Переверзева С.Н., Гуцева С. В.
	2 место	МБОУ «Гимназия № 4»	Смирнов С. В., Крупкина В. В.
	3 место	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»	Бондарева А. С.
Минералогия	1 место	МБОУ «СШ № 29»	Станевич В.В.
	2 место	МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» МБОУ «СШ № 8»	Зубенкова И. А. Дмитриева В. В. Степанова О. О.
	3 место	МБОУ «СШ № 33»	Васильева О. И.

На предстоящий 2023-2024 учебный год приоритетной в работе ГМО остается тема: «повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС с учетом основных направлений и задач национального проекта «Образование», введением нового профессионального стандарта педагога»

Выводы:

- ✓ Темы ГМО соответствуют основным задачам, стоящим перед образованием.
- ✓ Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.
- ✓ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✓ Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющих делать серьезные методические обобщения.
- ✓ Городское методическое объединение учителей биологии работали на достаточно высоком уровне.
- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Рекомендации руководителю ГМО:

1. Основное внимание в работе ГМО в 2023 – 2024 году уделить рассмотрению методических аспектов преподавания биологии в рамках обновленных ФГОС.
2. Конструктивно планировать работу с учетом новых вызовов и требований современного образования с целью повышения качества образования и развития личности обучающихся.

3. Знакомить учителей с современными педагогическими технологиями, методами и приемами для формирования планируемых образовательных результатов разного уровня (в том числе для одаренных, мотивированных обучающихся, для обучающихся с риском учебной неуспешности, для детей с ОВЗ и т.д.).
4. Систематизировать работу с одарёнными детьми, для успешного выступления на всех уровнях Всероссийских олимпиад школьников по биологии, конкурсах.
5. Способствовать раскрытию профессионального потенциала учителя-предметника и адаптации в новых условиях.
6. Обобщать, распространять передовой педагогический опыт и внедрять его в практику ОО муниципалитета.

Учителям-предметникам:

1. Активно участвовать в заседаниях ГМО учителей биологии.
2. Непрерывно повышать свой уровень профессиональной компетентности, в том числе и за счет самообразования.
3. Проявлять инициативу и активную жизненную позицию для эффективного взаимодействия в рамках профессиональных объединений учителей биологии с целью повышения качества образования в ОО и развития личности каждого обучающегося.
7. Совершенствовать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, неуспевающими и слабоуспевающими, создав оптимальные условия для их обучения и развития.
8. Выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, внеклассные мероприятия.

Руководитель ГМО

Д.М. Молчанова