

Проектная деятельность в условиях обновления ФГОС

Жариков О.А.
Учитель физической культуры
МБОУ «Гимназия №4»

Федеральный государственный образовательный стандарт, 2022 год

- В условиях новых ФГОС проектная деятельность используется в процессе обучения на всех этапах школьного образования
- Учебный проект присутствует в школьной учебной программе как отдельный предмет

Федеральный государственный образовательный стандарт, 2022 год

Компетентностная модель образования

предполагает не только наличие необходимых знаний, но и умение их самостоятельно приобретать и использовать

ПРОЕКТ - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным образом заранее запланированного результата

Составными частями и этапами проектной работы могут быть:

- Доклад
- Реферат
- Исследовательская работа
- И другие виды самостоятельной работы обучающихся

- **Проектный продукт** - это то, что ученик должен создать в результате своей работы над проектом.
- **Проектный продукт** - важнейшая часть проекта, так как он является воплощением найденного способа решения проблемы проекта

Основные этапы работы над проектом:

- Проблематизация /Выбрать актуальную тему
- Целеполагание /Определить цели и задачи
- Планирование /Выбрать методы и инструменты
- Реализация /Реализовать задачи и создать продукт
- Рефлексия /Проанализировать результаты
- Презентация /Оформить проект, сделать презентацию, защитить проект

Участие педагога в проектной работе

Этапы работы над проектом	Степень участия педагога		
	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
Проблематизация	Максимальное участие на всех этапах работы. Не должна ограничиваться самостоятельная работа учащихся.	Участие по запросу учащегося	Минимальное участие. Консультации, обсуждение и советы по запросу обучающегося.
Целеполагание		Организующая и стимулирующая помощь.	
Планирование		В отдельных случаях обучающаяся помощь	
Реализация плана		Незначительная помощь.	
Рефлексия		В отдельных случаях по инициативе учителя	
Презентация			

Описание эталона проектной работы в 10-11 классе, (Ступницкая М. А.)

- Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована
- Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели
- Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы
- Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников
- Способы решения достаточны и использованы успешно и эффективно, цели проекта достигнуты
- Сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы
- Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта
- Работа отличается грамотным оформлением соответствующим установленным правилам
- На защите проекта внешний вид автора и речь соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории
- Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)