

**Отчёт**  
**о работе городского методического объединения**  
**учителей физической культуры**  
**по итогам деятельности за 2022-2023 учебный год**

*Анализ работы  
городского методического объединения учителей физической культуры  
за 2022-2023 учебный год*

Деятельность городского методического объединения учителей физической культуры в 2022 – 2023 учебном году планировалась в соответствии с планом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Работа осуществлялась с учетом современных требований к образованию: новых форм, технологий и приёмов обучения, а так же была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Целью работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Методическим объединением учителей были поставлены следующие задачи:

- освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций;
- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе школьного и районного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- продолжение работы с одарёнными детьми, вовлечение их в конкурсы и олимпиады различных уровней;
- повышение качества знаний обучающихся по предмету физическая культура через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения и воспитания.

Работа городского методического объединения учителей физической культуры в 2022 – 2023 учебном году проходила в смешенном режиме (очном и дистанционном).

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ГМО и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено заседания на темы:

1. «Быть учителем – ключевое направление профессионального развития» (Марченкова Т.В., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 29»).

2. Учебный предмет «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС. (Марченкова Т.В., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 29»).

3. «Проектная деятельность в условиях обновления ФГОС (Жариков О. А., учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №4»)

4. Факторы, успешности развития и воспитания, обучающихся во внеурочное время. (Черник Н.А., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 27 имени Э.А. Хиля»).

5. Внеурочная деятельность по физической культуре из опыта работы. (Чирков Д. А., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 27 имени Э.А. Хиля»).

6. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы. (Абрамова Н. Л., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 37»).

7. Проектная деятельность на уроках физической культуры. (Эстрина Н. В., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 16»)

8. Выбор и формулировка темы проекта, постановка целей. (Хомякова И. В., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 3»).

В течение учебного года педагоги города продолжали повышать свой уровень

профессионального мастерства, как за счёт курсов повышения квалификации, так и на различных методических мероприятиях: открытых уроках, мастер-классах и различных спортивно-массовых мероприятиях в своих образовательных учреждениях.

Логическим продолжением учебной работы является внеклассная и внешкольная работа учителей физической культуры. За текущий учебный год были проведены все спортивно – массовые мероприятия для учащихся согласно положению Спартакиады общеобразовательных учреждений районов города. Анализ работы показал, что учителя физической культуры постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, а принимают участие в работе вебинаров и конференций.

Педагоги приобщают обучающихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предмету. Учителя делятся опытом не только на заседания методического объединения, но и ведут активное распространение опыта в интернет-изданиях.

В тоже время существуют нерешённые проблемы:

- недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;

- отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.

Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:

- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний ГМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;

- популяризация и использование в работе новых технологий;

- дальнейшее изучение стандартов третьего поколения по предмету физическая культура в начальной и основной школе и внедрению стандартов третьего поколения по предмету физическая культура в средней школе;

- реализация модели внеурочной деятельности по физической культуре в условиях перехода на новый ФГОС.

- активно принимать участие в работе ГМО по обобщению педагогического опыта в работе учителей физической культуры.

- участвовать в конкурсах педагогического мастерства.продолжить пополнять материалы передового педагогического опыта в методическую копилку учителей физической культуры города.

Руководитель  
городского методического объединения  
учителей физической культуры  
Марченкова Т.В.