

***Быть учителем –
ключевое направление
профессионального развития***



Марченкова Т. В.
МБОУ «СШ № 29»
учитель
физической культуры

С 1 сентября 2022 года вступил в силу новый профессиональный стандарт для учителей

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)

Прежний профессиональный стандарт "Педагог", принятый в 2013- году, признан утратившим силу.

С 1 сентября 2022 года учителя начали работать по новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ.

Для кого этот стандарт?

Предыдущий документ был нацелен на педагогов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, то есть касался и воспитателей, и учителей.

Новый стандарт, который начал действовать с 1 сентября 2022 до 1 сентября 2028 г., предназначен только для школьных учителей.

Для чего этот стандарт?

В пояснительной записке к документу обозначены причины необходимости нового профессионального стандарта.

Изменения, ранее внесенные в ФЗ "Об образовании", а именно

- ❖ допуск студентов педагогических вузов к работе в школе и внедрение типовых учебных программ;**
- ❖ утвержденные в 2021 году новые наименования квалификаций и требования к ним;**
- ❖ несоответствие прежнего стандарта федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».**

Что изменилось?

В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей):

- ❖ уровень 5 (А)**
- ❖ уровень 6**

**(В — для учителей начальных классов,
С — для учителей основной и средней школы).**

В зависимости от этого различаются их трудовые функции.

Уровень 5 подразумевает следующие трудовые функции:

- ❖ педагогическая деятельность по реализации программ начального (основного, среднего) общего образования на основе типовых схем и шаблонов.**

Уровень 6 предполагает три типа трудовых функций:

- ❖ педагогическая деятельность по решению стандартных задач программам начального (основного, среднего) общего образования;**
- ❖ педагогическая деятельность по решению задач в профессиональной деятельности в нестандартных условиях;**
- ❖ педагогическое проектирование программ начального (основного, среднего) общего образования.**

Также в зависимости от уровня различаются требования к образованию и обучению учителей:

- ❖ для уровня 5 достаточно иметь справку о периоде обучения, подтверждающую успешное прохождение промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения по образовательной программе высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки";**

для уровня 6 необходимо

- ❖ **или высшее образование по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) «Образование и педагогические науки»,**
- ❖ **или высшее образование и дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки, предоставляющие право ведения педагогической деятельности,**
- ❖ **или среднее профессиональное образования — программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».**

Новшества, связанные с цифровизацией.

В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями.



1. Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:

общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);

общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе).

2. Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий

с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных.

3. Использовать ресурсы информационной образовательной среды

для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Использовать в образовательном процессе

цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации,

владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности.

5. Избирательно применять цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения, позволяющих проводить развивающую работу и обеспечивать доступ к таким технологиям всех обучающихся на основе индивидуального подхода, а также для работы с детьми с особыми потребностями (специализированное и дополнительное цифровое оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).

Современный учитель

Экспериментатор

**Стимулирующий и
готовящий ребенка
к будущему**

**Способный
самосовершенствоват
ься**

**Дельный
психолог**

**Профессиона
л, эрудит**

**Уверенный
в себе,
успешный**

**Владеющий
новыми
технологиями**

**Творческая
разносторонн
ая личность**

**Внимательный,
человечный,
нежный**

**Достойный
лучшей жизни и
условий труда**



***«В каждом ребенке есть
солнце.
Только дайте ему
светить.»***

Сократ

Спасибо

за

внимание!