Анализ работы

городского методического объединения учителей физической культуры

за 2020-2021 учебный год.

Подготовила руководитель

городского методического объединения

учителей физической культуры Марченкова Т.В.

Деятельность городского методического объединения учителей физической культуры в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС.

В истекшем учебном году деятельность ГМО была направлена на решение следующих задач:

* Создание необходимых условий для обеспечения педагогического мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС и внедрения ВФСК ГТО.
* Внедрение апробированной практики позитивного опыта работы педагогов города.
* Оказание профессиональной помощи молодым учителям.
* Формирование педагогической компетентности учителя в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции сбережения здоровья.
* Продолжение работы по изучению нормативно – правовой базы по предмету.
* Активное внедрение в практику работы компьютерных технологий.
* Работа с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития способностей учащихся и гармоничного развития личности.
* Использование в работе сетевых образовательных сообществ как средство повышения профессионального развития педагогов.

Работа городского методического объединения учителей физической культуры в 2020 – 2021 учебном году проходила в дистанционном формате.

Дистанционная работа потребовала от учителей гораздо больше времени на подготовку и большей концентрации. В рамках образовательной деятельности они получили возможности для совершенствования собственных информационных коммуникационных компетенций, формирования на их базе такой важной в современном мире цифровой культуры.

Режим самоизоляции внес существенные коррективы и в другие аспекты организации методического сопровождения учителей. Методические консультации по различным аспектам организации образовательной деятельности проводились как по телефону, так и с помощью видео звонков, WhatsApp, социальных сетей.

Дистанционный формат позволил педагогам научиться эффективно, планировать свое время, ставить свою индивидуальную образовательную задачу и реализовывать ее.

Учителя были удовлетворены тем, что для них во время самоизоляции сохранялась возможность общения с коллегами, а также осваивались новые форматы образовательной деятельности. Они отмечали, что такое обучение способствовало повышению их цифровой грамотности, культуры потребления цифровой информации, взаимодействию в сети Интернет.

В рамках ГМО учителей физической культуры проводилась работа по выявлению и трансляции педагогического опыта по следующим темам:

1. «Итоги заседания Совета по развитию физической культуры и спорта» (Марченкова Т.В., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 29»).
2. «Функциональная грамотность» (Абрамова Н.Л., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 29»).
3. Внеурочная деятельность по физической культуре, как обязательный компонент реализации требований ФГОС (Чирков Д. А., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 27 имени Э.А. Хиля»).
4. "Внеурочная деятельность в системе ФГОС:
5. «Создание условий для саморазвития и самореализации, обучающихся через совместную деятельность образовательного учреждения и семьи" (Лютикас М. Ю., учитель физической культуры МБОУ «СШ № 36 имени генерала А. М. Городнянского»).
6. «Применение игровых технологий на уроках физической культуры,

как средство формирования универсальных учебных действий» (Горбачева Т.А.,

учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 4»).

В работе ГМО активное участие приняли от 4-30 % учителей школ города.

Общие выводы из анализа методической работы:

1. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный процесс и была направлена на решение поставленных задач. Работа проходила не совсем активно. Карантинные мероприятия и изменение режима образовательной деятельности, связанные с распространением коронавирусной инфекции и проведением противоэпидемических мероприятий, не позволили реализовать план работы ГМО в полном объеме.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов ОУ в организацию и проведение муниципальных мероприятий.
3. Педагоги ОУ слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.