



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО «ЦДО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ЗАСЕДАНИЕ ГМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Вариативные модели оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур (Современный оценочный инструментарий в работе педагога-практика - от экспресс-диагностики на уроке до ВПР. Проблемы, достижения, перспективы)



**Качество
образования**

ПРОГРАММА

г. СМОЛЕНСК

25 марта 2022 г.

**ЗАСЕДАНИЕ
ГОРОДСКОГО МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(март 2022 г)**

Тема: Вариативные модели оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур (Современный оценочный инструментарий в работе педагога-практика - от экспресс-диагностики на уроке до ВПР. Проблемы, достижения, перспективы)

Дата проведения: 25 марта 2022 года,

Время: 15:00-16:00.

Формат встречи: дистанционно, ссылка <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-russkogo-yazyka-i-literatury1/>

Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, руководители и специалисты образовательных учреждений города.

Модератор: Методический отдел МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска

Методист: Шиляева Т.В.

Руководитель городского МО учителей русского языка и литературы: Кузьмина О.В., учитель МБОУ «СШ № 29»

Цель: обсуждение ключевых вопросов, связанных с оценкой образовательных достижений обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- изучить лучшие практики управления качеством образования, направленные на профилактику снижения результатов и перенять перспективный опыт школ города в данном направлении,
- подвигнуть к самостоятельному анализу проблемных факторов, в большей степени оказывающих влияние на снижение образовательных результатов школьников на уровне класса и образовательного учреждения в целом,
- обсудить коллегиально результаты и проблемы проведения общих внешних оценочных процедур за предыдущий год (мониторинг качества освоения учебных программ по результатам ВПР по русскому языку по городу за прошлый учебный год)
- оказать необходимую методическую поддержку учителям-предметникам, испытывающим профессиональные дефициты по обсуждаемым вопросам заседания.

Актуализация:

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего и среднего общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

- Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, самооценки и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся закрепляют и развивают личностные и метапредметные универсальные учебных действия,
- В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
- Общие подходы в оценке образовательных достижений обучающихся призваны обеспечить единство всей системы образования, способствовать преемственности в системе непрерывного обновления, совершенствования функциональной грамотности.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров. Полученные данные являются объективными показателями состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.

Вопросы для обсуждения:

1. Система оценочных процедур и мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения. Стратегии и практика:
 - А) Использует ли образовательная организация весь потенциал данных, предоставляемых исследованиями качества образования?
 - Б) Как использование результатов оценочных процедур может способствовать улучшению качества образования в отдельно взятой школе?
 - В) Какие цели и показатели должна ставить перед собой образовательная организация для обеспечения устойчивости и повышения индивидуальных образовательных результатов обучающегося и образовательного учреждения в целом?
2. Общие тенденции и перспективы в развитии системы внешней оценки образовательных достижений обучающихся (На основе данных мониторинга результатов ВПР по русскому языку за предыдущий учебный период (муниципальный уровень))

Регламент:

№	Время	Спикер	Тема
1.	15.00-15.15	Шиляева Татьяна Витальевна – методист	Общие системно-методические проблемы в существующей модели оценки качества образования
2.	15.15-15.30	Кузьмина Оксана Владимировна – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель МБОУ «СШ № 29»	ВПР – «ключ к успеху» или «камень на шее»? (Проблемы, достижения, перспективы – взгляд учителя и эксперта)
3.	15.30-15.45	Сивакова Наталья Владимировна, учитель МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения на уроках русского языка и литературы
4.	15.45-16.00	Герасимова Нина Александровна, учитель МБОУ «СШ № 28»	Оценочные техники и инструменты для реализации формирующего оценивания в

№	Время	Спикер	Тема
			работе учителя русского языка и литературы