

Заседание городского методического
объединения учителей математики
17.05.2023

«Анализ работы ГМО учителей математики за
2022-2023уч. год. Задачи на 2023-2024 уч. год»

Руководитель ГМО:

Васинова Наталья Дмитриевна,

методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Городское методическое объединение учителей математики

Основные направления деятельности на 2022/2023 уч. год

Форум
руководителей областных и муниципальных
методических объединений
«Региональное образование. Новое измерение»

Диалоговая площадка
ОМО учителей математики Смоленской области
«Актуальные аспекты
деятельности учителя математики
в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
22 августа 2022 года

- Реализация федеральных проектов и программ (национальные проекты «Образование», «Демография», проект «Школа Минпросвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и др.) - **региональный контекст;**

- Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;

- Обеспечение единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО; формирование функциональной грамотности обучающихся;

- Использование результатов ГИА, ВПР по математике для повышения результатов обучения;

- Устранение детской неуспешности и профессиональных дефицитов учителя математики - основные тренды современного отечественного образования.

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского педагогического совещания
учителей – предметников города Смоленска
«Стратегические ориентиры развития
муниципальной системы образования: от «педагога
процесса» к «педагогу результата»
29 августа 2022 года

Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

- обеспечить методическое сопровождение учителей- предметников введения обновленных ФГОС ООО;
- рассмотреть возможности использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»;
- продолжить практику формирования функциональной грамотности обучающихся;
- скорректировать планы работы школьных МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития образования, отечественный и международный опыт обучения математике, физике и информатике;
- содействовать формированию положительной мотивации обучающихся к изучению математики, информатики;
- добиваться от обучающихся сознательного усвоения понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых нестандартных условиях, для решения практико-ориентированных задач;
- широко использовать современные технологии (включая цифровые) и активные методы обучения математике и информатике, уделяя особое внимание самостоятельной работе обучающихся;
- создавать условия для самоопределения, построения обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у них базу знаний для успешного прохождения процедур оценки качества образования, сдачи ГИА;
- использовать на уроках и во внеурочной деятельности воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика»;
- обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;
- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;
- при разработке рабочих программ учебных предметов учитывать содержание рабочей программы воспитания;
- популяризировать профессию учителя, выявлять, сопровождать и поддерживать обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.

Городское методическое объединение учителей математики

Методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагога - необходимое условие повышения качества математического образования».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей математики и реализации их творческого потенциала при переходе на обновленные ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

- Обеспечить информационное, методическое сопровождение деятельности учителей математики по введению и реализации обновленных ФГОС по формированию и развитие функциональной грамотности обучающихся; по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей; деятельности педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; по профильной подготовке, по инновационной работе.
- Содействовать выявлению и распространению лучших педагогических практик учителей – математики в рамках основных направлений трансформации системы образования города Смоленска.
- Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества знаний по предмету.
- Создать условия для развития наставничества. Изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы учителей математики образовательных организаций города Смоленска. Оказание профессиональной помощи молодым учителям (через взаимодействие ШМО (кафедр), организацию работы Школы эффективного учителя математики).
- Создать условия для профессионального роста учителей математики.
- Создать условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации.
- Создать условия для формирования положительного педагогического опыта в рамках современных тенденций воспитания обучающихся (применение современных воспитательных технологий в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности).
- Создать условия для формирования положительного педагогического опыта по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиаде школьников, всероссийским проверочным работам.
- Создать фонд лучших ресурсов ГМО учителей математики и их распространение в общеобразовательных учреждениях города Смоленска для максимально эффективного использования в работе.

Городское методическое объединение учителей математики

I. Аналитико – мониторинговая деятельность		
1.	Мониторинг на предмет изучения кадрового состава учителей математики в ОО	Август - сентябрь
2.	Анализ мониторинга на предмет изучения кадрового состава учителей математики в ОО	Август - сентябрь
3..	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики ОО	Август - сентябрь
4.	Анализ мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей математики ОО	Август - сентябрь
5.	Мониторинг «Повышение педагогического мастерства педагогов»	Август - сентябрь
6.	Анализ мониторинга «Повышение педагогического мастерства педагогов»	Август - сентябрь
7.	Мониторинг на предмет изучения использования УМК по математике в ОО	Август - сентябрь
8.	Формирование ГТГ и ГПГ учителей – предметников по направлениям деятельности методического отдела	Август - сентябрь
9.	Уточнение списков предметно-методической комиссии по составлению заданий ВсОШ по математике	Август - сентябрь
10.	Организация взаимодействия методических объединений школ города	Сентябрь-май
11.	Экспертиза материалов для внесения в банк положительного педагогического опыта «Лучшие практики и методики преподавания математики»	Сентябрь-май
12.	Организация консультаций по вопросам разработки и совершенствования рабочих программ по математике, отвечающих требованиям обновленных ФГОС ООО	Сентябрь-май
13.	Организация сетевых консультаций по вопросам разработки и совершенствования программ внеурочной деятельности по математике, отвечающих требованиям обновленных ФГОС ООО	Сентябрь-май
14.	Организация постоянно действующих семинаров-практикумов по актуальным вопросам (проблемам) содержания предмета в рамках работы «Школы эффективного учителя математики»	Октябрь-май
15.	Организация участия учителей математики в городских и региональных мероприятиях	Сентябрь – май 0
16.	Анализ результатов ВПР и ГИА	По мере поступления результатов
17.	Анализ результатов ВсОШ	Сентябрь-февраль
17.	Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год	Май-июнь 2022

Городское методическое объединение учителей математики

II. Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов		
1.	Проведение постоянно действующих семинаров-практикумов по актуальным вопросам (проблемам) содержания предмета в рамках работы «Школы эффективного учителя математики»	В течение года
2.	Участие учителей - математики в работе городских проблемных групп учителей - предметников «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»	В течение года
3.	Участие в работе творческого объединения учителей математики «Школа эффективного учителя математики»	В течение года
4.	Участие учителей - математики в работе Школы молодого учителя	В течение года
5.	Участие учителей - математики в работе городских творческих и проблемных групп.	В течение года

Работа с одаренными и мотивированными детьми		
1.	Предметные олимпиады: – школьный тур; – муниципальный тур; – региональный тур	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь.
2.	Творческие группы: - Разработка текстов заданий для школьного этапа ВсОШ. - Создание банка олимпиадных заданий по математике.	Сентябрь-октябрь
3.	Городская Неделя Науки	Март
4.	Городская математическая олимпиада «Умка»	Март
5.	Создать условия для участия в олимпиадах: - регионального уровня: Дистанционный конкурс «Юный математик» и др. - федерального уровня: Приказ Министерства науки и высшего образования от 31.05.2022 № 382 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» (приложение)	В течение года

Городское методическое объединение учителей математики

Сайт МО ГМО учителей математики

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-matematiki1/>

ОМО для учителей математики были подготовлены

[Методические рекомендации 2022-2023 учебный год,](#)

[Рекомендации по организации методической работы 2022/2023 учебный год.](#)

Заседания ГМО учителей математики:

- Обновленные ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций (29.08.2022)
- Воспитательные результаты и эффекты урочной и внеурочной деятельности (Из опыта работы ШМО (кафедр) учителей математики (11.10.2022). На мероприятии представлен положительный опыт работы учителей математики МБОУ: «СШ №5» и «СШ № 25»;
- Организация наставничества в рамках работы ШМО (кафедры) (09.11.2022). Положительным опытом работы поделились педагоги МБОУ «СШ № 33»;
- Формирующее оценивание как механизм управления качеством образования (Из опыта работы учителей математики) (11.01.2023). Представлен ППО МБОУ «СШ № 5», «СШ № 24», «СШ № 33», «СШ № 34»;
- Первый опыт реализации обновленных ФГОС: плюсы и минусы, проблемы и перспективы (из опыта работы МБОУ «СШ № 34») (08.02.2023);
- Олимпиадное и конкурсное движение, как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования» (15.03.2023). Представлен анализ результатов ВсОШ по математике и городской олимпиады «Умка»;
- Анализ работы ГМО учителей математики за 2022-2023уч. год. Задачи на 2023-2024 уч. год (17.05.2023).
Материалы размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-matematiki1/>

Городское методическое объединение учителей математики

На заседаниях ГМО учителей математики обсуждались вопросы:

29.08.2022 Августовская секция «Обновленные ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций»

- Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя, *Васинова Наталья Дмитриевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»*
- Оценка предметных и методических компетенций учителей физики, *Гайжугене Елена Ионовна, учитель физики МБОУ «СШ № 33», региональный методист, руководитель городского методического объединения учителей физики*
- Обновлённый ФГОС: изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований в обществе, *Ефременкова Елена Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 33»*
- «Больше, чем урок» - воспитательный потенциал урока информатики, *Чердакова Мария Николаевна, учитель информатики МБОУ «СШ № 8», руководитель методического объединения учителей информатики*
- Мини мастер – класс «Проектная деятельность учащихся на основе межпредметных связей», *Кобранова Наталья Александровна, учитель информатики и математики МБОУ «СШ № 34»*

11.10.2022 Методическое совещание «Воспитательные результаты и эффекты урочной и внеурочной деятельности»

На мероприятии представлен положительный опыт работы учителей математики МБОУ: «СШ №5» и «СШ № 25»;

09.11.2022 Методическое совещание «Организация наставничества в рамках работы ШМО (кафедры)»

На мероприятии представлен положительный опыт работы кафедры учителей математики, физики, информатики МБОУ «СШ № 33»;

11.01.2023 Методическое совещание «Формирующее оценивание как механизм управления качеством образования (Из опыта работы учителей математики)»

На мероприятии представлен положительный опыт работы учителей математики МБОУ «СШ № 5», «СШ № 24», «СШ № 33», «СШ № 34»;

08.02.2023 Проблемный семинар «Первый опыт реализации обновленных ФГОС: плюсы и минусы, проблемы и перспективы (из опыта работы МБОУ «СШ № 34»);

15.03.2023 Дистанционно «Олимпиадное и конкурсное движение, как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования» (на сайте ГМО представлен анализ результатов ВсОШ по математике и информатике и городской олимпиады «Умка»);

17.05.2023 Методическое совещание «Анализ работы ГМО учителей математики за 2022-2023уч. год. Задачи на 2023-2024 уч. год»

Материалы размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-matematiki1/>

Заседания ГМО учителей физики

На заседаниях ГМО учителей физики рассматривались вопросы:

- Обновленные ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций;
- Перспективные направления деятельности ГМО в 2022-2023 учебном году. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (физика и астрономия) на 2022-2023 учебный год.
- ВПР 2022/2023.
- Конкурсы и олимпиады по физике и астрономии (в том числе дистанционные).
- Анализ проведения муниципального этапа олимпиады по физике и астрономии.
- Методические рекомендации по под-готовке обучающихся к ГИА по физике по программе основного общего образования.
- Содержание и методическое обеспечение рабочих программ по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Рабочие программы по физике для 7 класса на 2023-2024.

Заседания ГМО учителей информатики

На заседаниях ГМО **учителей информатики** рассматривались вопросы:

- Обновленные ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций, 29.08.2022;
- Воспитательные результаты и эффекты урочной и внеурочной деятельности (Из опыта работы ШМО (кафедр) учителей информатики), 19.10.2022;
- Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя информатики, 14.12.2022;
- Эффективные педагогические технологии в преподавании информатики, как средство формирования информационной компетентности, 15.02.2023;
- Олимпиадное и конкурсное движение, как форма работы с одаренными детьми и способ демонстрации качества предметного образования, 15.03.2023
- Анализ работы ГМО учителей информатики за 2022-2023уч. год. Задачи на 2023-2024 уч. год, 17.05.2023.

Материалы размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-innformatiki/>

Протоколы и материалы заседаний городских методических объединений размещены на сайте методического отдела в разделе «Профессиональные объединения педагогов» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/>

Представлен ППО:

- «Формирование информационных компетенций обучающихся 7-9 классов на уроках информатики и во внеурочной деятельности, способствующих успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях», Боргардт В.В., учитель информатики МБОУ СШ №30 им. С. А. Железнова,
- «Олимпиадное движение в школе. Проблемы и пути решения (из опыта работы)», Луфференкова М.Н учитель информатики МБОУ «Гимназия № 4»,
- «Воспитательные эффекты урочной деятельности обучающихся по информатике», Чердакова М.Н., учитель информатики МБОУ «СШ №8»,
- «Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся по информатике (из опыта работы)», Родикова Р.Д. учитель информатики МБОУ «СШ № 29»,
- «Работа с одаренными детьми в рамках внеурочных занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам по программированию» учителя информатики Сенчилову Ольгу Константиновну , учитель информатики им. Крилла и Мефодия,
- «Формирование информационных компетенций обучающихся 7-9 классов на уроках информатики и во внеурочной деятельности, способствующих успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях», Боргардт В.В., учитель информатики МБОУ СШ №30 им. С. А. Железнова.

Для реализации обозначенных задач в 2022-2023 уч. году приоритетными стали следующие направления:

Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Организация конкурсов профессионального мастерства

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогических работников по реализации приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся.

В 2022/2023 учебном году, с целью повышения качества образовательных результатов в городе Смоленске, работа по выше обозначенным направлениям и блокам была спланирована и реализовывалась согласно следующим документам:

[- Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 477 «Об утверждении Концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников города Смоленска»](#)

-Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 11.07.2022 № 311 "Об утверждении плана работы управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2022-2023 учебный год"

-Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска № 367 от 12.09.2022 "Об организации работы городских проблемных групп, творческих объединений, методических объединений" [Приказ](#)

-Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 29.12.2022 № 645 «Об утверждении плана («дорожной карты») в рамках реализации регионального комплекса мер по формированию объективной системы оценки качества образования в городе Смоленске в 2022/2023 учебном году»

[-Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.09.2022 № 408 «Об утверждении плана мероприятий \(«дорожной карты»\) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Смоленска в 2023 году»](#)

-Приказ управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.12.2021 № 475 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных организациях города Смоленска»

-Приказом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 26.12.2023 № 633 утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению и развитию наставничества педагогических работников общеобразовательных учреждений города Смоленска на 2022-2024 годы»

- Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от № «Об утверждении плана мероприятий «Дорожной карты» по введению обновленных ФГОС ».

Согласно плану работы методического отдела, Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, а также Планам мероприятий («Дорожным картам») были проведены:

1. Совещания с заместителями директоров общеобразовательных организаций (методическая работа)

22.12.2022 в МБОУ «СШ № 1» День открытых дверей, в рамках которого был представлен Методический проект "Школа открывает двери».

Мероприятие было посвящено актуальным методикам организации и проведения внеурочных форм занятий, ориентированных на развитие учебно-познавательных компетенций обучающихся, являющихся основой для формирования функциональной грамотности.

- *Проект № 2. Каждый ребёнок талантлив!. Занятие внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» (каб. №21) Беляева Светлана Александровна, учитель физики МБОУ «СШ №1»*

- *Проект № 3. Интерактивная образовательная среда. Занятие внеурочной деятельности «Путешествие в мир информатики» (каб. №22). Артамонова Александра Васильевна, учитель информатики МБОУ «СШ №1»*

15.03.2023 Семинар «Построение методической системы учителя в рамках ВСОКО». На семинаре был обобщен опыт работы по выстраиванию системы методической работы МБОУ «СШ № 40», направленной на объективность внутренней оценки качества образования.

На семинаре педагоги школы представили эффективные методы, формы, средства и приемы работы по выстраиванию методической работы в школе в рамках ВСОКО; показать пути эффективного управления качеством образования в школе с использованием ресурсов ВСОКО; раскрыть основные механизмы методической работы учителя, способствующие повышению объективности контроля знаний средствами внутренней системы оценки качества образования.

-Критериальное оценивание – основа современного урока, Марина Н.Н., руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики МБОУ «СШ № 40»

20.04.2023 Диалоговая площадка «Ликвидация риска путем внедрения в образовательной организации системы наставничества»

-Факторы риска снижения результатов обучения. Пути решения проблем., Васинова Н.Д., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

- Наставничества «учитель» - «ученик»: задачи взаимодействия, ИОМ обучающихся, Нестерова Е.В., учитель физики и математики МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина»

26.04.2023 Круглый стол "Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»

-План работы ОО в рамках обеспечения объективной оценки обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО (на примере ВПР 2022 математика 5 класс), Петроченкова Юлия Александровна, заместитель директора по методической работе МБОУ «СШ № 9», Богачёва Анастасия Анатольевна заместитель директора МБОУ «СШ № 9»

В рамках направления «Реализации ФГОС, обновление образовательных технологий и содержания образования с учетом концепций преподавания предметов» проведены:

25.10.2022 Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» представили ППО – МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 6», «СШ № 12», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 33», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 38», «СШ № 40», результат работы – сборник размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/fgos/>

- Исследование урока как средство повышения эффективности формирующего оценивания на уроках естественно-математического цикла, Шептицкая Ж.В., директор, учитель математики МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского

27.01.2023 Круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновленного ФГОС», представили ППО – МБОУ: «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 6», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 40» , результат работы – сборник . <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/fgos/>

- Формирование читательской грамотности как требование ФГОС ООО для создания успешности обучения в образовательном пространстве, Полякова Е.А., учитель математики МБОУ «СШ № 11»

- Повышение качества математического образования через развитие читательской грамотности на уроках математики, Михнина Е.А. учитель математики МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»

- Формирование читательской грамотности при решении практических задач на уроках, Скорнякова Е.А., учитель математики МБОУ «СШ № 2»

В мероприятиях принимали участие от 95% до 100% образовательных организаций города Смоленска.

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» прошли мероприятия:

07.12.2022 **Круглый стол «Внутренние и внешние причины низких результатов обучающихся на ГИА и пути их преодоления»**, площадка – МБОУ «СШ № 25», представили ППО – МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», «СШ № 1», «СШ № 2», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 12», «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», «СШ № 38», результат – сборник статей и презентаций

(размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/itogovaya-attestaciya1/>);

- Несформированность приемов учебной деятельности как одна из причин неуспешности обучающихся на ГИА, Маричева Лариса Борисовна, учитель физики и математики МБОУ «СШ № 6»;
- Преодоление низких образовательных результатов обучения на ГИА по математике через систему работы по программе «Повышение качества образования обучающихся», Базерова Оксана Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»;
- Преодоление неуспешности при подготовке к ГИА по физике, Дервянко Светлана Владимировна, учитель физики МБОУ «СШ № 2»;
- Как избежать низких результатов обучающихся на ГИА, Барыкина Нина Константиновна, учитель математики МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина».

18.01.2023 **Семинар – практикум «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА»**, площадка – МБУ ДО «ЦДО», представили ППО – МБОУ: «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «СШ № 5», «СШ № 6», «СШ № 7», «СШ № 8», «СШ № 9», «СШ № 11», «СШ № 12», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 25», «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 40», результат - сборник статей и презентаций (размещен на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/itogovaya-attestaciya1/>).

- Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках математики, Науменкова О.А., учитель математики МБОУ «СШ №12»;
- Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА, Самуйленкова Ольга Васильевна, учитель математики МБОУ «СШ № 9»

На мероприятиях был представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, проанализированы типичные ошибки, изучены проблемы низких и необъективных результатов по предметам, рассмотрены вопросы использования результатов ГИА для повышения качества образования по предметам, обобщен положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качества образования выпускников основной школы и предупреждению неудовлетворительных результатов на ОГЭ, также был представлен опыт работы по использованию современных методов при подготовке обучающихся к ГИА.

С целью повышения уровня предметной компетентности учителей, совершенствования их методической компетентности в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации» была организована работа проблемных групп для учителей математики и физики «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»

В работе проблемных групп учителей математики и физики принимали участие около от 55% до 96% педагогов школ города.

На заседаниях ГПГ **учителей математики** рассматривались вопросы:

- Методический анализ результатов ГИА по математике.
- Проблемы низких результатов обучающихся при сдаче ГИА по математике и пути их решения. Использование результатов ГИА по математике для повышения качества образования (из опыта работы учителей математики МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»).
- Система работы учителя при подготовке учащихся с низким уровнем математической подготовки к итоговой аттестации. Приёмы работы на уроках математики (из опыта работы учителей математики, физики МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»);
- Система работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности школьника как один из способов повышения образовательных результатов на ГИА (из опыта работы учителей математики МБОУ «СШ № 33»);
- Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах заданий ЕГЭ. Экономические задачи на ЕГЭ по математике (Дементьева Наталья Эдуардовна, учитель математики МБОУ «СШ № 29»);
- Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по математике.

На заседаниях ГПГ **учителей физики** рассматривались вопросы:

- Анализ результатов ЕГЭ-2022. Анализ результатов ОГЭ-2022;
- Изменения в КИМ ЕГЭ в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Анализ демоверсии ЕГЭ-2023;
- Решение заданий части 2;
- Решение нестандартных задач по физике.

Результатом ГПГ по математике и физике «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА» является создание сборника статистических и аналитических материалов ГИА, методических рекомендаций для учителей – предметников общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, сборников материалов положительных практик педагогов общеобразовательных учреждений города Смоленска. Материалы мероприятий и проблемных групп размещены на сайте методического отдела в разделе «Государственная итоговая аттестация» <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/>

В рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию функциональной грамотности»

19.12.2022 и 20.12.2022 **Круглый стол** «Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни»

-Деятельностная грамотность как один из индикаторов сформированности функциональной грамотности обучающихся, Гулевич Алина Алексеевна, учитель математики МБОУ «СШ № 38»;

-Практическая направленность обучения как условие развивающего потенциала образовательного процесса, Агафонова Ирина Николаевна, учитель математики, руководитель МО предметов математического цикла МБОУ «СШ № 1»;

-Финансовая грамотность – залог успешного будущего, Марина Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ «СШ № 40»;

- Математическая грамотность как компонент профориентации школьника при обучении математике и физике, Смирнова Ольга Аркадьевна, учитель физики и математики МБОУ «СШ № 25»;

- Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках Дня науки: секция наук физико-математического цикла, Беляева Светлана Александровна, Учитель физики МБОУ «СШ № 1».

С целью популяризации образовательной робототехники методическим отделом в 2022-2023 учебном году была спланирована работа в рамках направления «Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по внедрению робототехники в образовательный процесс».

В городе сложилась система мероприятий, способствующих популяризации и поддержке научно-технического творчества. В рамках данного направления в этом году прошли мероприятия:

- **18.10.2022 Семинар "Развитие технического творчества детей с использованием современного оборудования детского технопарка»,** площадка проведения – Кванториум МБОУ «СШ № 40», представили ППО - Применение робототехнических комплектов для развития технического творчества детей, Использование цифрового оборудования по физиологии для формирования естественно-научных компетенций обучающихся общеобразовательных школ, Использование комплекта оборудования «Энерджи Квантум» для изучения темы «Альтернативная энергетика»; Использование оборудования Хайтек цеха школьного Кванториума для развития технологического творчества детей проведен мастер-класс «Создание викторины в визуальной среде программирования Scratch».

- **21.04. 2023 года УП Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи НТТДМ-2023»,** площадка проведения - СмолГУ, основные направления: Программирование и робототехника; Информационные технологии в образовании; Междисциплинарная проектная деятельность. В рамках конференции проводятся мастер-классы и международная выставка-конкурс проектов (роботы, приборы, модели, программы, прототипы и др.).

В работе конференции приняли участие около 20 (2022 год – 300) педагогов школ города.

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по цифровизации обучения

19.10.2022 Дискуссионная площадка "Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды«

-[Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках информатики](#), Берестнева Анастасия Алексеевна, учитель информатики и математики МБОУ «СШ № 32 им.С.А. Лавочкина»;

15.12.2022 Круглый стол "Внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательные организации: опыт, проблемы, инновации»

-Образовательный веб-квест как средство повышения мотивации обучающихся Осипов Роман Андреевич, учитель математики МБОУ «СШ № 40»

-Особенности организации дистанционных уроков, Власова Мария Викторовна, учитель математики МБОУ «СШ № 40» ;

-Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса Лысенкова Татьяна Алексеевна, учитель математики, информатики МБОУ «СШ № 12»

-Использование цифровой образовательной среды на уроках истории Кудинова Александра Руслановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 2»

19.12.2023 Панорама педагогического опыта "Цифровые компетенции учителя как драйвер образовательного процесса»

-Цифровая грамотность учителя: готовность к использованию цифровых технологий в образовательном процессе Себелева Евгения Владимировна, учитель информатики МБОУ «СШ № 6», Криницкая Полина Игоревна, учитель математики МБОУ «СШ № 6»

-Современный урок физики с использованием платформы РЭШ Беляева Светлана Александровна, учитель физики МБОУ «СШ № 1»

20.02.2023 Круглый стол "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования

- Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на уроках физики Базылева А.А., учитель физики МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

25.01.2023 Практико-ориентированный семинар «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ», Казенкина Татьяна Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории

Информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по профильному обучению

14.12.2022 Педагогическая конференции «Система работы учителя-предметника профильных классов по профессиональному самоопределению школьников»

- Профориентационный компонент урока математики и внеурочная деятельность Борщева С.М. , учитель математики МБОУ «Гимназия №1 им. М. Пржевальского»,
- Специальный курс «Математика в естествознании» как средство профориентации школьников», Златин Р.С., учитель математики МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»,
- Формирование профессионального самоопределения школьника через профильные дисциплины, Стацура А.С. учитель физики, информатики МБОУ «СШ № 40»,
- Система работы учителя физики профильных классов по профессиональному самоопределению школьников, Семченкова Т.Л., учитель физики МБОУ «СШ № 34»,
- Роль учителя физики в формировании профессионального самоопределения обучающихся, Семенова И.А., учитель физики МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

24.04.2023 Дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы развития системы профильного образования в условиях общеобразовательной организации»

- Профильный класс: составляющие успеха Старостенко Инесса Леонидовна, заместитель директора, учитель математики МБОУ «СШ № 6»;
- Профориентационный компонент урока математики и внеурочной деятельности по предмету Борщева Светлана Михайловна, учитель математики МБОУ «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста в городе прошли мероприятия:

31 октября 2022 года Презентация ППО «Персонализированная модель обучения: система оценивания» -, формат ВКС, площадка - МБОУ «СШ № 29», результат – материалы размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/vnedrenie-nacionalnoj-sistemy-professionalnogo-rosta-pedagog/>

- Иващенко Оксана Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ № 29»;

21.12.2022 Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС», площадка - МБУ ДО «ЦДО», представили ППО – МБОУ: «Гимназия № 4», «СШ № 6», «СШ № 9», «СШ № 18», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», результат – материалы размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/630/programma-21-12-22.pdf>;

- Применение цифровых технологий на уроках математики, Сармина Н.Н, учитель математики МБОУ «СШ № 6»;

- Мотивационные источники и средства профессионального роста педагога», Вартагаева Е.Я., учитель информатики МБОУ «СШ № 23»;

- Инновационные технологии на уроках математики в 5-х классах», Акобян Кнар Самвеловна, учитель математики МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского».

Целью мероприятия стало обсуждение теоретических аспектов и представление практических решений по использованию педагогических и информационных технологий в общеобразовательных учреждениях города Смоленска

В 2022-2023 учебном году организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели Наставничества проходила через

проведение городских мероприятий: семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д. в рамках основных направлений деятельности методического отдела, в рамках планов работы творческих и проблемных групп, городских методических объединений учителей-предметников.

В рамках наставничества с педагогами общеобразовательных учреждений организована работа профессиональных объединений: Школа молодого учителя, Школа Лидеров образования города Смоленска.

В 2022-2023 учебном году занятия в Школе молодого учителя проходили в очном формате на базе МБОУ «Гимназия № 4».

Формы и темы занятий были разнообразны:

- Беседа. Анкетирование молодых учителей, 26.09.2022

- Семинар - практикум «Адаптация молодого учителя в школе. Профилактика конфликтов с коллегами, обучающимися, родителями. Профессиональная этика педагога», 24.10.2022;

- Теоретический семинар «Методология использования современных технологий в образовательном процессе», 28.11.2022;

- Интерактивная беседа «Метапредметные технологии как фактор развития образования», 26.12.2022;

- Теоретический семинар «Функциональная грамотность в современном образовании», 23.01.2023;

- Семинар-практикум «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Анализ и самоанализ урока. Конструирование урока по целям, дидактическим задачам, содержанию учебного материала. Посещение уроков у учителей-предметников», 27.02.2023;

- Посещение уроков, мастер-классы «Познавательная деятельность школьников: психологические особенности познавательной деятельности школьников, способы формирования познавательных интересов, мотивация к учению», 27.03.2023;

- Практический семинар «Формы организации внеурочной деятельности школьников», 24.04.2023;

- Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. Подведение итогов года», 15.05.2023.

Материалы мероприятий размещены на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/materialnava-podderzhka-obuchavushchisya/>

В 2022/2023 учебном году мероприятия в рамках Школы Лидеров образования города Смоленска были направлены на создание и развитие системы наставничества в образовательных организациях города Смоленска, на содействие в выявлении и популяризации лучших практик наставничества.

На заседаниях рассматривались теоретические вопросы по организации наставничества и транслировался положительный опыт школ города:

- Теоретический семинар «Целостное и целевое назначение наставничества» (МБОУ «СШ № 16») (10.10.2022);

- Мастер – класс «Основы организации наставнической деятельности. Программа наставничества». Мастер – класс провела Виктория Аркадьевна Дударева, заместитель директора МБОУ «СШ № 25» (14.11.2023).

- Презентация положительного опыта «Руководство системой наставничества в образовательной организации» (МБОУ «СШ № 40»): наставничество как форма управления профессиональным ростом педагогов и эффективный инструмент работы с кадрами; сопровождение молодых педагогов: опыт и перспективы; организация наставничества в воспитательной деятельности; мониторинг программы наставничества (12.12.2022).

- Диалоговая площадка «Модели наставничества», на которой обсуждались типичные затруднения, возникающие при реализации программы наставничества; роль куратора в организации наставничества, а также были представлены модели наставничества МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» (16.01.2023).

- Диалоговая площадка «Модели наставничества» (представлен опыт организации наставнической деятельности в МБОУ «Гимназия № 4» (13.02.2023).

- Диалоговая площадка «Наставник: профессионал и личность», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» (13.03.2023). Опыт представлен на региональном уровне (Региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»).

- Диалоговая площадка «Вопросы эффективности реализации программы наставничества» - 15.05.2023

В 2022-2023 учебном году приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 15.03.2023 № 135 проводится конкурс наставников и систем наставничества в образовательных организациях города Смоленска «НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА».

Материалы мероприятий размещены на сайте методического отдела:

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/shkola-liderov-obrazovaniya-goroda-smolenska/>

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности руководителей и педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования, повышении престижа профессии «Педагог» занимают конкурсы профессионального мастерства

С целью повышения научно-технического уровня, и совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, выявления, обобщения и распространения лучшего (передового) педагогического опыта с **20.03.2023 по 31.03.2023 в городе прошла городская методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»**. Выставка проходила по двум направлениям: авторские методические пособия и авторские цифровые образовательные ресурсы.

Всего на выставку было представлено 2 авторских методических пособия от 2 образовательных организаций города Смоленска: МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБДОУ «Детский сад № 11» и 3 Авторских электронных образовательных ресурсов - МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», победителями в направлении «Авторские методические пособия» стала Силютин Кристина Игоревна, учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», в направлении «Авторских электронных образовательных ресурсов» - Оганисян Ульяна Леонидовна, учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

Результаты на сайте МО <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/konkursy1/pedagogam2/>

Городской конкурс рабочих программ курсов внеурочной деятельности с 24.11.2022 по 28.02.2023

- Зайцева Наталья Викторовна, учитель информатики МБОУ «О(с)Ш № 2» ,II место
- Даньшина Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «СШ № 34», III место
- Осипов Роман Андреевич, учитель математики, МБОУ «СШ № 40», участник

Городской конкурс «Лучший видеоурок»

- Артамоновой А.В., учитель информатики МБОУ «СШ № 1» - член жюри;
- Осипов Роман Андреевич, учитель математики МБОУ «СШ № 40», I место
- Емельяненко Лариса Евгеньевна, учитель математики МБОУ «СШ № 37», II место
- Дударь Дмитрий МБОУ, учитель физики МБОУ «СШ 26 им. А.С. Пушкина», участник

Конкурса школьных команд «Профилактика учебной неуспешности: управленческие и педагогические практики»

МБОУ «СШ № 34»	Жучкова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, Адамская Марианна Викторовна, учитель математики, Даньшина Ирина Валерьевна, учитель математики, Сухая Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	Программа по профилактике учебной неуспешности	14,2	Победитель
МБОУ «СШ № 40»	Максименкова Татьяна Сергеевна, заместитель директора; Марина Наталья Николаевна, учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики	Статья «Профилактика учебной неуспешности в школе»	16,3	2 место, призер
МБОУ «СШ № 6»	Старостенко Инесса Леонидовна, заместитель директора	Статья «Педагогическое сопровождение интеграции воспитанников детского дома в общеобразовательную школу»	14,8	3 место, призер

В 2022-2023 учебном году методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» были организованы и проведены олимпиады, интеллектуальные конкурсы, фестивали, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся в городе проводились интеллектуальные конкурсы и фестивали.

Основными задачами их стали:

- создание специальных условий в форме командных соревнований для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- формирование банка данных одаренных и мотивированных детей;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний по предмету;
- популяризация новых форм работы с мотивированными детьми.

С 23.01.2023 до 09.02.2023 при поддержке Информационного центра по атомной энергии прошла ежегодная городская интеллектуальная игра «Физики будущего», в которой приняли участие 222 обучающихся 7 классов из 38 общеобразовательных учреждений города Смоленска, победителями первого этапа стали 36 обучающихся. Финал игры «Физики будущего» прошел в формате игры «Атомный зачёт: физики будущего» на базе Информационного центра по атомной энергии. Абсолютным победителем интеллектуальной игры «Матрица» стали 4 обучающихся МБОУ «СШ № 33» и 2 из МБОУ «СШ № 29».

С целью выявления, поддержки и развития одарённых обучающихся 5-6 классов с ярко выраженными математическими способностями 11.03.2022 проводилась городская математическая олимпиада «Умка», в которой приняли участие 137 обучающихся 5-6 классов из 31 общеобразовательного учреждения города Смоленска, победителями стали обучающиеся МБОУ «СШ № 33» - 2 чел., МБОУ «Гимназия № 4» - 1 чел., МБОУ «СШ № 29» - 1 чел., МБОУ «СШ № 40» - 1 чел.

6 апреля 2023 года в Информационном центре по атомной энергии прошел заключительный этап X городских интеллектуальных играх «Атомные знатоки»

Игры проводятся в целях:

- выявления одаренных детей и молодёжи, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов технического и естественного цикла;
- поддержки познавательной творческой инициативы у детей и молодёжи;
- оказания обучающимся поддержки в личностном развитии путём их привлечения к активной интеллектуальной соревновательной деятельности;
- развития у детей и молодёжи понимания значимости атомной отрасли для развития экономики страны и мира;
- популяризации профильного образования.

«Атомные знатоки» - это командные соревнования в онлайн и офлайн форматах.

В этом году участниками Игр стали обучающиеся 8 – 11 классов 23 общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Гнездовская СШ»
- СОГБОУИ "Лицей имени Кирилла и Мефодия"
- МБОУ «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского»
- МБОУ «СШ №1»
- МБОУ «СШ №3»
- МБОУ «Гимназия №4»
- МБОУ «СШ №8»
- МБОУ «СШ №9»
- МБОУ «СШ №16»
- МБОУ «СШ №17»
- МБОУ «СШ №21 имени Н.И.Рыленкова»
- МБОУ «СШ №22»
- МБОУ «СШ №25»
- МБОУ «СШ №26 имени А.С. Пушкина»
- МБОУ «СШ №27 имени Э.А.Хиля»
- МБОУ «СШ №32 имени С.А. Лавочкина»
- МБОУ «СШ №33»
- МБОУ «СШ №33»
- МБОУ «СШ №34»
- МБОУ «СШ №36 имени А.М. Горюхана»
- МБОУ «СШ №37»
- МБОУ «СШ №38»
- МБОУ «СШ №40»

В финал вышли команды

- Союз-17 (МБОУ «СШ №17)
- Великолепная шестёрка МБОУ «Гимназия №1)
- Великолепная шестёрка (МБОУ «СШ №40)
- Позитрон (МБОУ «СШ №6)
- Прометей (МБОУ «СШ №38)
- Энергосбыт (МБОУ «СШ №1)

Победителем стала команда «Союз-17» из МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова».

Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science» в этом году прошел также при поддержке Информационного центра по атомной энергии (с 03.04.2023 по 11.05.2023).

Целью фестиваля стало выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к информационным технологиям и программированию, формирование навыков самостоятельной деятельности. В фестивале приняли участие 27 обучающихся из 12 школ города Смоленска и ОГБОУИ СФККК. Конкурс проходил по четырем номинациям, каждой из которых был определен победитель – это обучающиеся МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 40» ОГБОУИ СФККК. Победителем по результатам 2 тура стала команда МБОУ «СШ № 1».

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/konkursy1/odarennye-deti2/obscheobrazovatelnye-uchrezhdeniya2/>

Городское методическое объединение учителей математики

Для обсуждения итогов работы предлагаются вопросы:

- Роль методического объединения учителей математики в развитии профессиональных компетентностей и мастерства педагогических работников;
- Проблемы методического объединения в организации методической работы по повышению качества образовательных результатов;
- Какие направления профессионального развития на сегодняшний день можно отнести к профессиональному дефициту учителей математики вашей школы?
- Как бы вы оценили характер деятельности школы – партнера в проекте (для школ с низкими образовательными результатами)?
- Формирование мотивации к обучению как один из путей выхода образовательной организации из числа школ с низкими образовательными результатами;
- Эффективные педагогические инструменты, направленные на преодоление неуспеваемости у обучающихся;
- Преодоление школьной неуспешности путем повышения объективности результатов оценочных процедур;
- Использование индивидуальных образовательных маршрутов в работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты: из опыта реализации проекта адресной методической помощи;
- О факторах риска снижения результатов обучения. Пути решения проблем.

Для участие в работе диалоговой площадки записались руководители ШМО:

- Ряжечкина Елена Николаевна, заместитель директора МБОУ «СШ № 29», Понасенкова Татьяна Михайловна, руководитель ШМО;
- Даньшина Ирина Валерьевна, руководитель ШМО МБОУ «СШ № 34»;
- Полякова Елена Анатольевна, руководитель ШМО МБОУ «СШ № 11»;
- Мищенко Татьяна Владимировна, руководитель ШМО МБОУ «О(с)ОШ № 2».

Городское методическое объединение учителей математики

Задачи на 2023/2024 учебный год

Городскому методическому объединению учителей математики, физики, информатики:

- оказывать системную методическую поддержку учителям – предметникам по введению обновленных ФГОС ООО;
- сформировать муниципальный банк педагогического опыта по реализации обновленного ФГОС ООО.
- обеспечить методическое сопровождение учителей- предметников введения обновленных ФГОС ООО;
- рассмотреть возможности использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»;
- продолжить практику формирования функциональной грамотности обучающихся;
- скорректировать планы работы школьных МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития образования, отечественный и международный опыт обучения математике, физике и информатике;
- содействовать формированию положительной мотивации обучающихся к изучению математики, информатики;
- добиваться от обучающихся сознательного усвоения понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых нестандартных условиях, для решения практико-ориентированных задач;
- широко использовать современные технологии (включая цифровые) и активные методы обучения математике и информатике, уделяя особое внимание самостоятельной работе обучающихся;
- создавать условия для самоопределения, построения обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у них базу знаний для успешного прохождения процедур оценки качества образования, сдачи ГИА;
- использовать на уроках и во внеурочной деятельности воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика»;
- обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;
- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;
- при разработке рабочих программ учебных предметов учитывать содержание рабочей программы воспитания;
- популяризировать профессию учителя, выявлять, сопровождать и поддерживать обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.