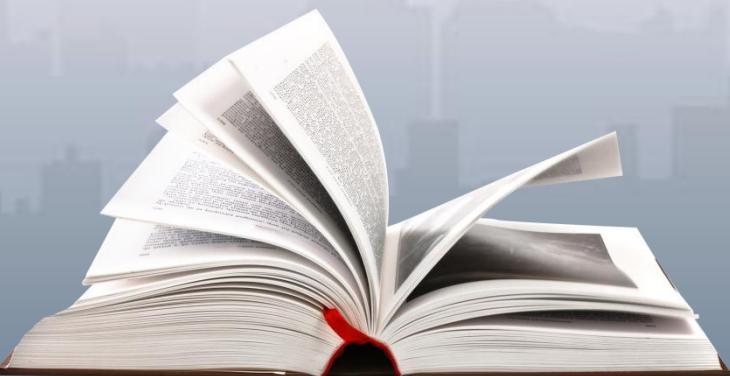




Городское августовское совещание
«Стратегия развития муниципальной системы
образования в контексте приоритетного
национального проекта «Образование»

*Диалоговые площадки
«Профессиональный разговор»*

**«Роль образовательной организации в
реализации проекта «Образование»:
от национальных целей к новому
качеству образования»**



29 августа 2019 года



Цель: в процессе профессионально-общественного диалога

- обсудить приоритетные направления реализации национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, обновления программ, направленных на реализацию ФГОС с учетом концепций преподавания предметов, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- представить лучшие практики в повышении методического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации нацпроекта «Образование».





Проблемное поле:

- стратегические направления национального проекта «Образование» как приоритеты развития муниципальной системы образования;
- пути и проблемы реализации национального проекта «Образование» в системе образования города;
- развитие муниципальной системы образования в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, профессионально ориентированной, творческой личности как ключевого ресурса развития экономики и социальной сферы города Смоленска;
- система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития;
- лучшие практики в повышении методического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации нацпроекта «Образование».





**«Цифровизация - современный инструмент
повышения качества образования»**

Диалоговая площадка

***ГМО учителей естественно-
математического цикла***





Диалоговая площадка «Цифровизация - современный инструмент повышения качества образования»

План проведения площадки

- 1. Вступительное слово. Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования» (муниципальный контекст)**
Васинова Н.Д., заведующий методическим отделом, методист МБУ ДО «ЦДО»
- 2. «Цифровизация: как использование больших данных повысит качество образования»**
*Васинова Н.Д., заведующий методическим отделом, методист МБУ ДО «ЦДО»,
Чижова А.В., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»*
- 3. Дистанционный образовательный маршрут «Территория новых открытий»**
Шептицкая Ж.В., директор МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Горюхины», учитель физики и математики
- 4. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии для повышения качества образования**
Зайцева Е.В., учитель биологии и химии МБОУ «СШ № 40»
- 5. Дистанционная поддержка преподавания информатики детям с ограниченными возможностями здоровья**
Шатохина А.А., методист, учитель информатики и математики МБОУ «СШ № 6»
- 6. Презентация цифрового образовательного ресурса для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии**
Смирнова Т.Г., учитель географии МБОУ «СШ № 29», руководитель ГТГ «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА»
- 7. Свободный микрофон «Роль учителя в реализации проекта «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования».**





Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования» (муниципальный контекст)

*Васинова Н.Д., заведующий методическим
отделом, методист МБУ ДО «ЦДО»*





**Национальный проект «Образование»
утвержден президиумом Совета при
Президенте РФ по стратегическому
развитию и национальным проектам
(протокол от 03.09.2018 №10)**



Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



Национальный проект 'Образование'.mp4



«Современная школа»

- **Задача проекта:**

внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**

проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысяч школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

- **Общий бюджет проекта:**

более 295,1 млрд. рублей





«Успех каждого ребенка»



- **Задача проекта:**
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн. детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.
- **Общий бюджет проекта:**
более 80,5 млрд. рублей



«Поддержка семей, имеющих детей»



- **Задача проекта:**
создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
оказание не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России.
- **Общий бюджет проекта:**
более 8,5 млрд. рублей



«Цифровая образовательная среда»



- **Задача проекта:**
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.
- **Общий бюджет проекта:**
более 79,8 млрд. рублей



«Учитель будущего»



- **Задача проекта:**
внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы.
- **Общий бюджет проекта:**



«Молодые профессионалы»



- **Задача проекта:**
модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
- **Общий бюджет проекта:**
более 156,2 млрд. рублей



«Новые возможности для каждого»

- **Задача проекта:**
формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 млн. человек.
- **Общий бюджет проекта:**
более 9,2 млрд. рублей





«Социальная активность»



- **Задача проекта:**
создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн. человек.
- **Общий бюджет проекта:**
более 27,2 млрд. рублей



«Экспорт образования»

- **Задача проекта:**
увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
увеличение числа иностранных граждан, которые обучаются в российских вузах, до 435 тысяч человек, ежегодное обучение как минимум 15 тысяч иностранных граждан в летних и зимних школах, реализация в не менее 60 университетах минимум по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.
- **Общий бюджет проекта:**
более 107,4 млрд рублей





«Социальные лифты для каждого»



- **Задача проекта:**
формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.
- **Главные цифры проекта (к 2024 году):**
проведение 35 конкурсов с участием 1,7 млн. граждан России.
- **Общий бюджет проекта:**
более 4,7 млрд. рублей

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования



Основания для оптимизма

- Наличие политических решений и их организационная и финансовая поддержка (национальный проект в области образования)
- Введение ФГОС, в котором отражены основные тенденции развития образования в мире
- Позитивная динамика образовательных результатов
- Создание инфраструктуры оценки качества образования на различных уровнях
- Наличие объективной информации о качестве общего образования в России в сравнении с международными стандартами

Содержательная и критериальная база оценки качества образования

Требования ФГОС

овладение системой учебных действий с изучаемым материалом

личностных:

- самоопределение
- смыслообразование
- морально-этическая ориентация

метапредметных:

- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные

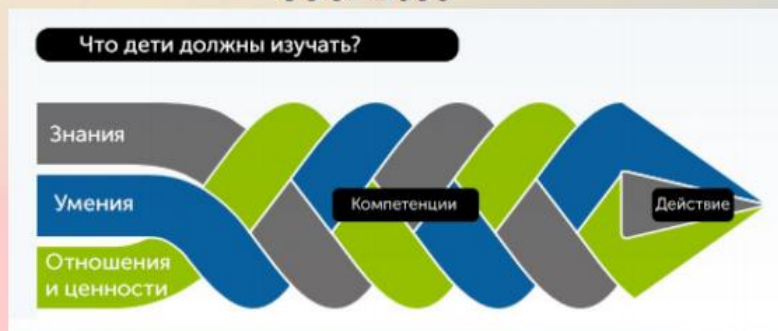
предметных:

- освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий



ОЭСР 2030

Через оценку качества образования система образования настраивается на новые результаты.



Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

ИЗМЕНЕНИЕ
ЗАПРОСА НА
КАЧЕСТВО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др.)



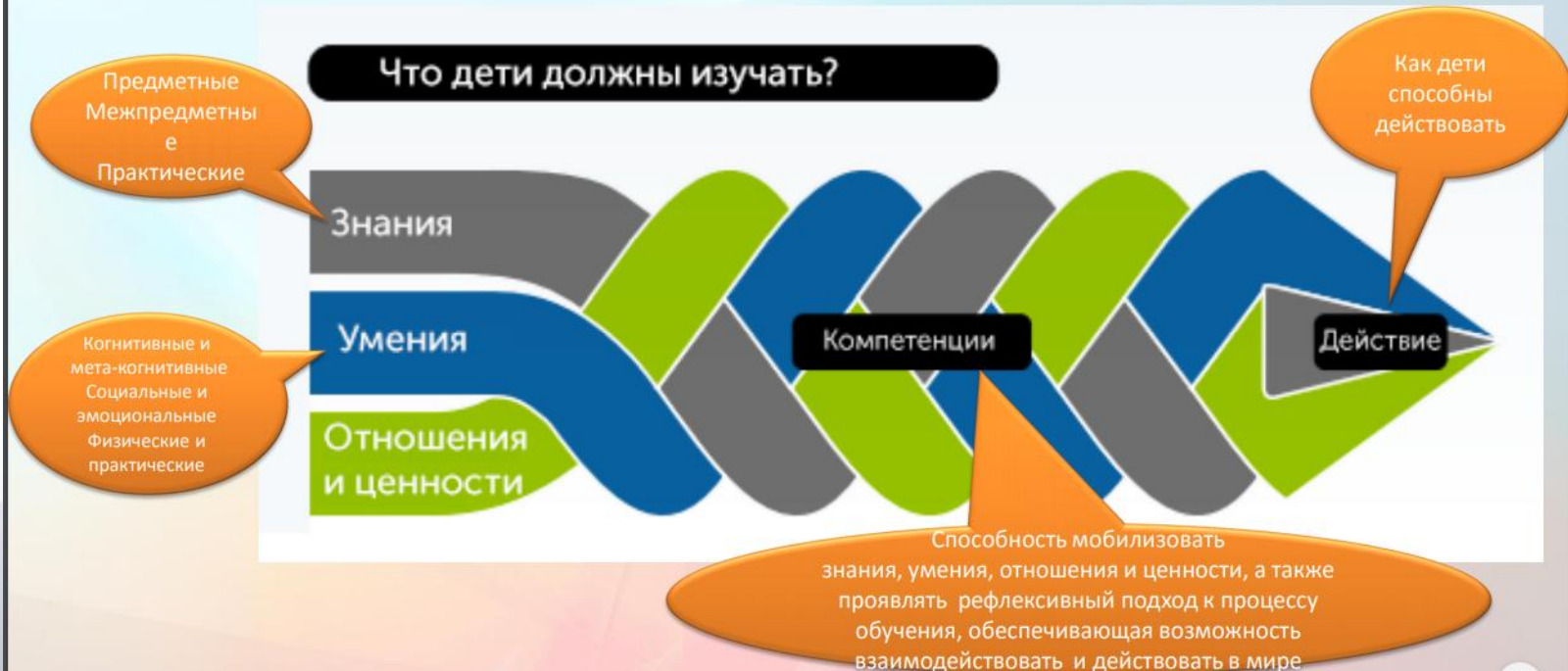
**Изменения в приоритетах образования:
чему должны научиться дети (OECD 2030)**



Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования



Изменения в приоритетах образования: чему должны научиться дети (OECD 2030)



Schleicher A., Ramos G. Global competency for an inclusive world // OECD, 2016. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

Центр оценки качества образования ИСПО РАО
Ковалева Галина Сергеевна – национальный координатор

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Опыт стран, описанный в международных отчетах PISA 2012-2015: направления совершенствования

- ❖ Повышение уровня функциональной грамотности учащихся с низкими результатами за счет перераспределения ресурсов к более нуждающимся школам (Израиль, Германия, Мексика, Турция, Бразилия и др.)
- ❖ Создание положительной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Португалия и др.)
- ❖ Повышение доступности образования при повышении качества образования (Германия, Мексика, Польша, Турция и др.)
- ❖ Повышение качества подготовки учителей, привлечение в школу наиболее способной молодежи (Эстония, Польша, Бразилия, Колумбия, Япония, Мексика, Израиль)
- ❖ Повышение автономии школ при адекватной степени сотрудничества и отчетности (Колумбия, Польша, Корея и др.)
- ❖ Повышение информационной среды, способствующей распространению информации о качестве обучения в школе (Польша, Мексика, Колумбия и др.)

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Перспективные
показатели
для сравнения
стран

- Равенство доступа
- Резильентность
- ◊ Инклюзивность
- Сегрегация
- Решение проблем в сотрудничестве
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление*

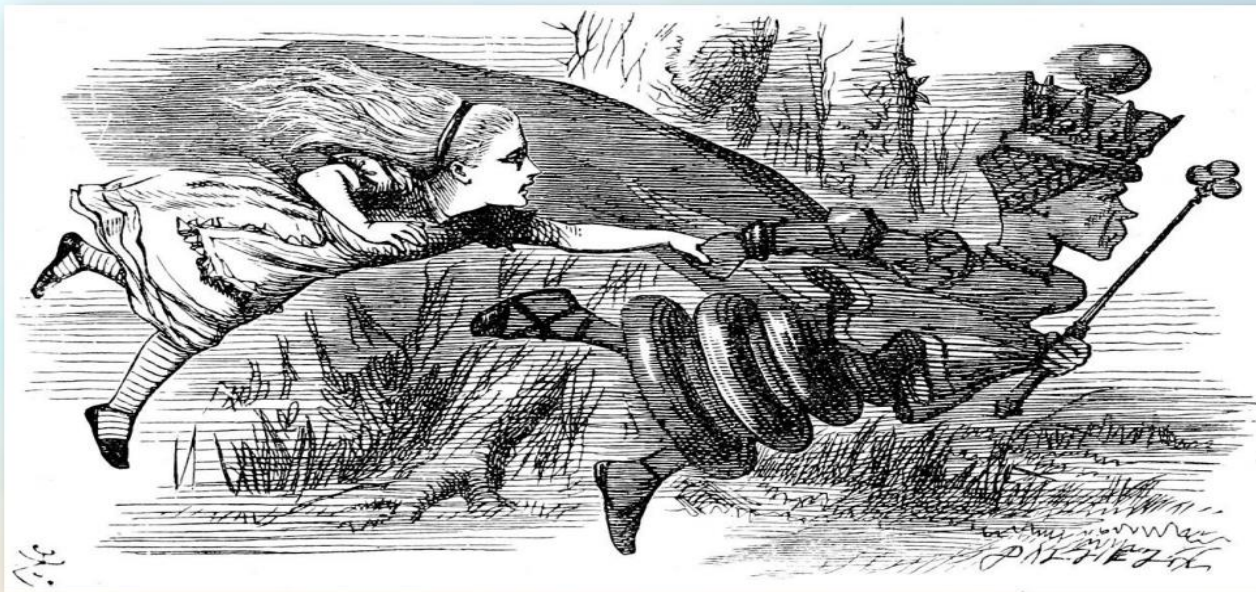
Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Начало нового цикла исследования PISA -2021

- Сохранение основных направлений (математическая, естественнонаучная, читательская и финансовая грамотности); приоритетная область – математическая грамотность
- Развитие технологии адаптивного тестирования для оценки математической грамотности
- Совершенствование концепции оценки математической грамотности
- Введение нового направления – креативное мышление
- Введение новой области – оценка личного благополучия учащихся и учителей



Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования



Правило Красной Королевы: «Необходимо бежать со всех ног, чтобы оставаться на одном и том же месте».

Льюис Кэрролл "Алиса в Зазеркалье".

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Приоритетное направление в обеспечении конкурентоспособности российского образования – повышение эффективности

- Более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень образования, т.е. они могут использовать приобретенные в школе знания в простых знакомых ситуациях, а около пятой части выпускников основной школы не достигают порогового уровня сформированности функциональной грамотности в соответствии с международными требованиями. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.
- По качеству общего образования российская школа уступает десяти странам-лидерам по качеству образования как по числу выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (в этих странах в среднем таких учащихся не менее 11%), так и по числу хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (в этих странах в среднем таких учащихся около 40%).
- Российская система образования, несмотря на возросшие инвестиции, всё ещё ориентирована на затратную педагогику. По данным исследования PISA-2015, российские учащиеся тратят на обучение после школы значительно больше времени, чем их сверстники из стран ОЭСР при меньших затратах на учебные занятия в школе. Российские учащиеся перегружены домашними заданиями, а значительная доля учебного процесса направлена на реализацию административных или контрольных функций.

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Направления
совершенствования
общего
Образования
в России

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования»

Главные детерминанты качества школьного образования

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов
(по результатам PISA)
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами
(по результатам ITL, PISA)

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Направления повышения квалификации учителей (с учетом результатов международных исследований)

- I. Ориентация на комплексные результаты (приоритетные области – функциональная грамотность и креативное мышление)
- II. Реализация системно-деятельностного подхода (стратегий позитивного поведения в различных ситуациях реальной жизни)
- III. Индивидуальная работа с учащимися с разными способностями и интересами (освоение методик развития познавательной активности и выявления интересов и потребностей)
- IV. Создание комфортной и поддерживающей среды в школе

Национальный проект «Образование»: от национальных целей к новому качеству образования

Для дополнительной информации

Центр оценки качества образования ИСРО РАО – <http://centeroko.ru> тел.: +7-495-621-76-36 – Ковалева Галина Сергеевна – национальный координатор России (электронная почта – centeroko@mail.ru)

Международный координационный центр исследования TIMSS –PIRLS – <http://timss2015.org/>; <http://pirls2016.org/>
тел.: +1-617-552-1600 – Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin – международные координаторы (электронная почта – timss@bc.edu; pirls@bc.edu)

Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) – www.oecd.org/edu/pisa

The image displays two screenshots of web pages. The left screenshot shows the website of the Center for Educational Quality Assessment (ISRO RAO). The page features a header with the center's name and logo, a navigation menu, and a main content area with various educational assessment logos (PIRLS, TIMSS, PISA) and a list of activities. The right screenshot shows the website for the PISA-2018 study in Russia. The page has a green header with navigation links and a main content area titled 'Проведение исследования PISA-2018 в России'. It lists several assessment domains: 'Оценка читательской грамотности', 'Оценка математической грамотности', 'Оценка естественнонаучной грамотности', 'Оценка финансовой грамотности', and 'Оценка глобальных компетенций'. There is also a search bar and contact information on the right side.