

Преодоление рисков снижения образовательных результатов



Ряжечкина Е.Н., заместитель директора
МБОУ «СШ № 29»



«Важен каждый ученик».

План мероприятий в рамках работы МОЦ (МБОУ «СШ № 29» и МБОУ «СШ № 38»)

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Анализ результатов заполнения формы* обратной связи, планирование и корректировка мероприятий	До 22.04.2021	Ряжечкина Е.Н., заместитель директора
2.	<p>Вебинар «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Методическая насыщенность учебного пространства как фактор успешной подготовки обучающихся к ГИА (Система работы МО учителей русского языка и литературы) Система работы учителей кафедры математики, физики и информатики по подготовке обучающихся к ГИА Деятельность учителей кафедры иностранных языков по подготовке обучающихся к ГИА Деятельность кафедры учителей естественнонаучного цикла по подготовке обучающихся к ГИА Система работы МО учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию 	22.04.2020 15.00-16.00	<p>Ряжечкина Е.Н., заместитель директора Руководители МО и кафедр: Кузьмина О.В.</p> <p>Понасенкова Т.М.</p> <p>Павлова И.О.</p> <p>Смирнова Т.Г.</p> <p>Боброва Ю.С.</p>
<p>https://us05web.zoom.us/j/86497480444?pwd=Q1kzYVZUdXJHaTFxandZd1BobHhsQT09</p> <p>Идентификатор конференции: 864 9748 0444</p> <p>Код доступа: xGjA2x</p>			
3.	Практикум «Решение задач экономического содержания на ЕГЭ»	27.04.2021 15.00-15.45	Дементьева Н.Э., учитель математики

4.	Урок по теме «Соли: классификация и свойства в свете ТЭД» (элементы системы работы учителя химии по подготовке к ГИА)	28.04.2021 11.45-12.25	Прокопышко М.Е., учитель химии
5.	Вебинар «День русского языка»: <ul style="list-style-type: none"> Вступительное слово руководителя МО «Опять двойка?!» Смысловые пласты текста как проблемные зоны при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: два взгляда – одна проблема Формирование аналитических УУД как методическая проблема при подготовке обучающихся к написанию сочинения формата 9.2 на ОГЭ по русскому языку Приемы работы с текстом при подготовке к сочинению 9.1 (ОГЭ по русскому языку) 	30.04.2021 14.00-15.00	Кузьмина О.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы Кускова Ю.Н., учитель русского языка и литературы Михеенкова О.Г., учитель русского языка и литературы

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/87320817427?pwd=R0wrZFNwdi9UaWUzaY1cVhVTThTQT09>

Идентификатор конференции: 873 2081 7427

Код доступа: XRZg2K

6.	Вебинар «Из опыта работы с заданиями 6, 10, 20-22 единого государственного экзамена по истории (анализ исторических источников)»	30.04.2021 12.00-13.00	Шаренков Н.Г., учитель истории и обществознания
----	--	---------------------------	---

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73287665743?pwd=ZWlYREZsbk02VUhLKzNHZmJmbHlvZz09>

Идентификатор конференции: 732 8766 5743

Код доступа: 8pg6bK

7.	Практикум по подготовке к аудированию и устной речи «Мир вокруг нас»	30.04.2021 09.30-10.10	Павловская Е.А., учитель иностранного языка (англ.)
----	--	---------------------------	---

5 базовых кластеров школ (приказ
Департамента от 26.05.2022 № 507-ОД «Об
утверждении положения о региональной системе
оценки качества подготовки обучающихся
образовательных организаций»):

кластер 1 «Школы повышенного уровня» (ШПУ)

кластер 2 «Школы базового уровня» (ШБУ)

кластер 3 «Школы с низкими результатами обучения» (ШНРО)

кластер 4 «Школы, функционирующие в неблагоприятных условиях»,
(ШФНСУ)

кластер 5 «Школы с рисками низких результатов» (ШсРНР)

Наименование ОО	Кол-во меток НР			О	О	О	О	О	О	О	О	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
	2021 год	2022 год	2021 + 2022 годы	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
МБОУ СОШ № 29	2	4	6																												
Русский язык																															
Математика																															
Физика																															
Химия																															
Информатика																															
Биология																															
История																															
География																															
Обществознание																															
Литература																															
Математика ПРОФ																															
Математика БАЗ																															
Физика																															
Химия																															
Биология																															
История																															
География																															
Обществознание																															
Литература																															
Информатика																															
Математика 4 кл																															
Математика 5 кл																															
Математика 6 кл																															
Математика 7 кл																															
Математика 8 кл																															
Русский язык 4 кл																															
Русский язык 5 кл																															
Русский язык 6 кл																															
Русский язык 7 кл																															
Русский язык 8 кл																															



Вопрос	Описание процесса / этапа трансформации ОО	Условия успешного прохождения этапа, ценности	Результат
Почему мы должны меняться?	Коллективу, директору ОО необходим триггер, толчок к изменениям	Готовность директора и коллектива признавать проблему, готовность к непопулярным, непростым решениям, готовность и желание изменений	Запуск самодиагностики
Что тормозит наше развитие?	Глубокая самодиагностика, определение рисков	Наличие отлаженной системы объективной оценки качества образования в ОО	Определение факторов риска
Как мы достигнем целей? Чем мы располагаем или можем, или должны располагать, чтобы достичь цели?	Определение мер, анализ доступных ресурсов, постановка задач;	Команда, коллегиальность, лидерское целеполагание	Определение направления развития, создание концепции развития, написание программы развития
Как сделать принимаемые меры еще эффективнее? Как гарантировать достижение результатов?	Реализация выбранных мер в ответ на риски	Поддержание комфортной атмосферы Нацеленность на инновации Открытость для всех участников образовательного процесса	Формирование образовательной среды нового качественного уровня

План мероприятий («дорожная карта») по организации работы МБОУ «СШ № 29» функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов в 2022/2023 учебном году

МБОУ «СШ №29» в 2022/2023 учебном году частично укомплектована кадрами.
 «Дорожная карта» направлена на преодоление рисков снижения образовательных, устранение ресурсных дефицитов, тормозящих развитие ОО.

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Управленческие решения/	
1.		2.			
1.1	Разработка и утверждение Плана мероприятий (школьной «дорожной карты»)/программы по преодолению рисков снижения образовательных результатов в 2022/2023 учебном году	2.1	Заполнение форм мониторинга: - ресурсных дефицитов в образовательных организациях; - образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	июнь 2023 Даниленкова О.С., директор	Информационная справка по итогам проведенного мониторинга
1.2	Разработка и внедрение локальных нормативных актов по преодолению рисков снижения образовательных результатов	2.2	Участие в вебинаре «Муниципальные результаты мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	июль 2023 Даниленкова О.С., директор, Ряжечкина Е.Н., заместитель директора, Шебеко А.А.,	Информационные материалы
1.3	Участие в инструктивных совещаниях по реализации антирисковых мер				
1.4	Заключение сетевых соглашений: - по реализации основной образовательной программы; - по совместной организации и проведении семинаров, консультаций, открытых уроков и мастер-классов; - по участию в мероприятиях, направленных на развитие ВСОКО и повышение объективности образовательных результатов	3.			

	муниципального уровня: - цикл муниципальных методических семинаров по проектированию программ антирисковых мер			
3.4	Реализация ИОМ педагогических работников	январь-март 2023	Даниленкова О.С., директор	Аналитические справки
3.5	Разработка и реализация программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов	декабрь 2022 – май 2023	Ряжечкина Е.Н., заместитель директора, Шебеко А.А., заместитель директора, Солошкина Г.П., методист	Утверждение программ наставничества по модели «учитель-учитель» для педагогов-предметников с низкими результатами обучения, с низким и критическим уровнем профессиональных дефицитов
3.6	Создание и развитие цифровой среды в МБОУ «СШ № 29»: - обеспечение доступа учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам и цифровым сервисам; - оснащение МБОУ «СШ № 29» информационно-библиотечными ресурсами, компьютерным и цифровым оборудованием	в течение года	Даниленкова О.С., директор, Онопrienко В.А., Заместитель директора по АХР	Отчет
3.7	Рассмотрение коллегияльными органами МБОУ «СШ № 29» вопросов реализации программ антирисковых мер	1, 2 кварталы 2023	Даниленкова О.С., директор Ряжечкина Е.Н., заместитель директора, Шебеко А.А., заместитель директора	Информация в анализ эффективности принятых мер



Обеспечение профессионального развития учителей

- Диагностика профессиональных затруднений учителей
- Персональная оценка деятельности учителей-предметников
- Повышение профессионализма педагогов
- Взаимопосещение уроков. Посещение администрацией уроков
- Оценка администрацией выполнения рабочих программ учителями
- Оценка администрацией образовательных результатов обучающихся (по темам)
- Отчеты учителей-предметников по подготовке к ГИА учащихся
- Ведение ежегодного мониторинга участия педагогов в семинарах, практикумах, форумах различного уровня



Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности

Причины затруднений:

- Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией
- Слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.)
- Слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции
- Конкретные проблемы в предметной подготовке

