

РЕЗОЛЮЦИЯ

Секции ГМО учителей математики, физики и информатики «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей математики как условие повышения качества школьного физико- математического образования»

г. Смоленск

24 августа 2023 г.

24 августа 2023 года в рамках августовского педагогического форума учителей предметников **«Год педагога и наставника: векторы развития муниципальной системы образования города Смоленска»** состоялась работа секции учителей предметников (математика, физика, информатика).

В мероприятии приняли участие 42 чел. (руководители школьных методических объединений учителей математики, физики, информатики). В ходе работы секций были обсуждены следующие вопросы: переход образовательных организаций города Смоленска на обновленные ФГОС; формирования функциональной грамотности обучающихся; особенности разработки и реализации рабочих программ; организация работы учителя по формированию метапредметных результатов и развитию функциональной грамотности обучающихся; развитие технологического (инженерного) образования в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации федеральной образовательной программы по физике; совершенствование профессиональных компетентностей учителя как условие повышения качества школьного математического образования; анализ результатов оценочных процедур как условия повышения качества образования по предметам.

Значительное место в докладах заняло обсуждение перехода на обновленные ФГОС, которые обеспечивает единые требования к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечит равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи, а также благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В выступлениях участников диалоговой площадки отмечалась растущая роль формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса.

Участники секции отмечают актуальность проблемы повышения качества образования и рекомендуют:

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

Городскому методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:

- оказывать системную методическую поддержку учителям – предметникам по введению обновленных ФГОС;

- сформировать муниципальный банк педагогического опыта по реализации обновленного ФГОС.

Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

- обеспечить методическое сопровождение учителей- предметников введения обновленных ФГОС;
- рассмотреть возможности использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»;
- продолжить практику формирования функциональной грамотности обучающихся;
- скорректировать планы работы школьных МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленных ФГОС;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития образования, отечественный и международный опыт обучения математике, физике и информатике;
- содействовать формированию положительной мотивации обучающихся к изучению математики, информатики;
- добиваться от обучающихся сознательного усвоения понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых нестандартных условиях, для решения практико-ориентированных задач;
- широко использовать современные технологии (включая цифровые) и активные методы обучения математике и информатике, уделяя особое внимание самостоятельной работе обучающихся;
- создавать условия для самоопределения, построения обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у них базу знаний для успешного прохождения процедур оценки качества образования, сдачи ГИА;
- использовать на уроках и во внеурочной деятельности воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика», «Физика»;
- обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;
- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;
- при разработке рабочих программ учебных предметов учитывать содержание рабочей программы воспитания;
- популяризировать профессию учителя, выявлять, сопровождать и поддерживать обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.