**ПРОТОКОЛ № 4**

**заседания городского методического объединения учителей математики**

20.03.2019

Форма проведения: методическое совещание

Место проведения: Информационный центр по атомной энергии

Время проведения: 15.00 – 16.30

Присутствовали: 21 чел. (список прилагается)

**Тема:** «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков выпускников 9-х, 11-х классов по математике»

**Повестка дня:**

1. Актуальность темы и её аспекты при подготовке обучающихся к ГИА (Васинова Н.Д., заведующий методическим отделом, методист МБУ ДО «ЦДО».
2. Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков выпускников 9-х, 11-х классов по математике (Смирнова О.А., учитель математики и физики МБОУ «СШ № 25»).
3. Мониторинг результатов обучения при подготовке к ГИА (Агафонова И.Н., учитель математики МБОУ «СШ № 1»).
4. Разное.

**По первому вопросу** слушали Васинову Н.Д., заведующего методическим отделом, методиста МБУ ДО «ЦДО», которая обозначила актуальность обозначенного вопроса (презентация прилагается).

**По второму вопросу** слушали Смирнову О.А. учителя математики и физики МБОУ «СШ № 25», руководителя ШМО. Она представила вниманию участников методического совещания диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков выпускников 9-х, 11-х классов по математике **(автор М.Ступницкая)** (материалы прилагаются).

**По третьему вопросу** слушали Агафонову И.Н., учителя математики МБОУ «СШ № 1», которая презентовала опыт работы ШМО МБОУ «СШ № 1» по теме «Мониторинг результатов
в МБОУ «СШ №1» и система работы учителя по подготовке к ГИА» (материалы прилагаются)**.**

**Заслушав и обсудив вопросы, вынесенные на заседания городского методического объединения можно сделать выводы:**

1. Для успешной учебы ученику недостаточно прилежания. Не располагая достаточными средствами учебной деятельности, он теряет интерес, учение для него становится сложным и непосильным. Поэтому главная задача учителя – научить ученика учиться.
2. Выводы:

- учителя – предметники с трудом переходят к ориентации на новые цели обучения, сформулированные в ходе модернизации структуры и содержания образования: научить школьников учиться, формировать у них учебную деятельность. По-прежнему основной упор делается на овладение знаниями, умениями и навыками. Слабо сформированы отдельные компоненты учебной деятельности: понимание и четкое выполнение инструкции, понимание учебной задачи, самоконтроль;

- руководители и педагоги школ проявляют достаточное внимание решению вопросов повышения активности и учебной самостоятельности обучающихся, но, однако, результаты на сегодняшний день не могут удовлетворять и это обусловлено рядом причин:

* формирование общеучебных умений и навыков, способов деятельности до сих пор рассматривается вне учебных дисциплин, а если и «встроено» в учебный предмет, то слабо согласовывается между другими предметами;
* в большинстве случаев объектами контроля и оценки со стороны администрации и учителя являются исключительно предметные знания, умения и навыки;
* информационно-репродуктивное содержание учебных предметов не способствует развитию поисковой активности детей и тормозит освоение разных способов человеческой деятельности;
* отсутствие контрольно-измерительных материалов по отслеживанию уровней формирования общеучебных умений и способов деятельности.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию, рассматриваемую на заседании ГМО, довести ее до учителей-предметников, внести в планы работы ШМО (кафедр) рассмотрение данного вопроса, наметить пути реализации**.**
2. Рекомендовать:
	1. Общеобразовательным организациям:

на заседаниях школьных методических объединений (кафедр):

- с целью выработки единой методической системы по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков, на заседаниях ШМО (кафедр) учителей - предметников изучить вопросы диагностики ОУУН.

- в рамках ШМО учителей - предметников организовать систему открытых уроков с целью изучения проблемы формирования общеучебных умений и навыков обучающихся.

* 1. Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:

3.1. Обеспечить информационно – методическую поддержку

учителей по данному вопросу.

 3.2. Создать условия для обмена положительным опытом учителей – предметников по изучения проблемы формирования общеучебных умений и навыков обучающихся.

.

Руководитель ГМО Н.Д. Васинова