

ПРОТОКОЛ № 3

заседания городского методического объединения учителей математики

17.01.2024

Форма проведения: методическое совещание

Место проведения: МБОУ «СШ № 33» города Смоленска

Время проведения: 15.00-16.30

Присутствовали: 25 человек (список прилагается)

Тема «Методические аспекты работы учителя математики по подготовке учащихся к ВПР»

Повестка дня:

1. Анализ результатов ВПР по математике в 2022-2023 учебном году. *Давыдовская Анастасия Юрьевна, руководитель ГМО учителей математики, учитель математики высшей категории МБОУ «СШ № 33»*
2. Практические приемы работы с обучающимися 5-6 классов по подготовке к ВПР по математике. *Осипов Роман Андреевич, учитель математики МБОУ «СШ № 40»*
3. Особенности подготовки обучающихся 7-8 классов к ВПР по математике. *Шаповалова Галина Павловна, учитель математики МБОУ «СШ № 3»*
4. Использование цифровых образовательных платформ для подготовки обучающихся к ВПР по математике. *Райкова Наталья Сергеевна, учитель математики МБОУ «СШ № 30»*

По первому вопросу слушали Давыдовскую. А.Ю., учителя математики МБОУ «СШ № 33», руководителя ГМО учителей математики, которая рассказала коллегам, что в настоящее время одной из оценочной процедур Единой системы оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства и единых проверочных материалов и критериев оценивания, а также своевременная диагностика уровня достижения обучающихся образовательных результатов.

ВПР по математике в 2024 году будут проводиться по образцам и описаниям КИМ 2023 года. Сроки проведения ВПР по математике: с 19 марта по 17 мая.

Рекомендации по подготовке к ВПР по математике:

1. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы , размещенные на сайте ФИПИ www.fipi.ru .
2. Для отработки типологии и методологии решения задач включать в учебный процесс следующие типы уроков: урок одной задачи и урок одного метода.
3. Практиковать тренинги по отработке техники преобразований, построений, измерений и вычислений в том числе с использованием ЭОР.
4. Включить в учебный процесс по математике задания на формирование умений оценивать логическую правильность суждений, распознавать логически некорректные рассуждения.
5. Систематизированное повторение учебного материала.
6. Формирование у обучающихся потребности в пополнении и корректировке своих знаний.

По второму вопросу слушали Осипова Романа Андреевича, учителя математики МБОУ «СШ № 40», который рассказал о структуре работ ВПР по математике в 5-6 классах. КИМ для 5 класса содержат 10 заданий, на выполнение отводится 45 минут, максимальный первичный балл – 15. Задания 5, 6 и 7 оцениваются в 2 балла (в них нужно записать решение и ответ). Остальные задания оцениваются в 1 балл и требуют только ответ.

КИМ для 6 класса содержат 10 заданий, на выполнение отводится 45 минут, максимальный первичный балл – 16. Задания 9, 11 и 13 оцениваются в 2 балла (в них нужно записать решение и ответ). Остальные задания оцениваются в 1 балл. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по 5-балльной шкале на слайде.

При подготовке к ВПР необходимо в каждом классе выделить основные типы заданий, включенные в ВПР. Материалы доступны на всем известном сайте федерального института оценки качества образования (ФИОКО). (Презентация прилагается).

По третьему вопросу слушали Шаповалову Галину Павловну, учителя математики МБОУ «СШ № 3», которая рассказала об особенностях подготовке к ВПР в 7-8 классах по математике.

При отборе заданий важно придерживаться следующих принципов:

- задания должны быть разнообразными;
- заданий на оценивание достижений каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата;
- задания должны быть разноуровневыми: базовыми и повышенного уровня сложности.

Слабых обучающихся ориентировать на обязательное выполнение шаблонных заданий. Это задания вычислительного плана, работа с диаграммами, таблицами и графиками. (Презентация и дидактические материалы прилагаются).

По четвертому вопросу слушали Райкову Наталью Сергеевну, учителя математики МБОУ «СШ № 30», которая рассказала об использовании цифровых образовательных платформ для подготовки обучающихся к ВПР по математике. При подготовке к ВПР использую материалы сети Интернет: ЯКласс; Учи.ру, РешуВПР, Фоксфорд, 100 Баллов, Яндекс Учебник. Данные образовательные ресурсы можно применять как при подготовке к урокам, так и использовать в качестве домашних заданий.

Решили: рассмотреть данные вопросы на ШМО, информацию представленную на заседании ГМО учителей математики использовать в работе для повышения качества образовательных результатов.

Руководитель ГМО
учителей математики

А.Ю. Давыдовская