

**Ульянова Алла Зигмундовна,**  
**учитель математики МБОУ «СШ № 25».**

### **Мотивация приводит к успеху чаще, чем способности**

Главная задача учителя – предметника – обучение предмету. Или можно оспорить данное утверждение? Оказывается, «учитель» от древнего корня «привыкать», «привязываться». Тот, кто учит, связывает представление учеников воедино, привязывает их к своему предмету, прививает им навыки. Обучая, каждый учитель воспитывает. Воспитательные результаты – приобретение ребёнка накапливаются от урока к уроку, из года в год. Наши ученики работают на уроке – становятся более усидчивыми, успех – открывает, неудача – закаляет. Каждый, кто учит геометрию, помнит, что свои рассуждения нужно обосновать, выводы – доказать. Не всегда можно верить глазам своим и лучше семь раз отмерить и один отрезать. А чтобы воспитательный результат дал воспитательный эффект – приобретённые знания оказали влияние на развитие личности ребёнка- нужно включить детей в процесс добычи знаний, дать им возможность лично узнать, как происходили те или другие открытия.

Например: всем известная теорема Пифагора. Сколько интересных фактов таит она в себе. А личность Пифагора? Итак, отправляемся в древнюю Грецию. Пифагора узнали, знаем его учеников, выучили теорему.

#### **1) ПРИСВОИЛИ!**

2) Ни одна из наук, изучаемых в школе, не обладает той степенью толерантности, как математика. Она черпает разные точки зрения, она позволяет идти разными путями и осилить дорогу! Главное, опирайтесь на истину и доказывайте, обосновывайте свое решение...

Город «Четырёх угол» геометрическое царство четырёхугольников.

Дидактическая игра создана учениками. Учащиеся 8 класса придумали сюжет, прописали все правила игры, заинтересовали и включили в работу одноклассников.

3) Узнал, прочувствовал и предложил решение проблемы. Это уже про выпускников. Самые опытные школьники задают много вопросов. Но могут предложить решение проблемы: 1) Дизайн кабинета – математики;

2) Игра на уроке математики. Учебное пособие для учащихся 5-6 классов.

Это темы проектов, выбранные выпускниками, в которых они отразили свой взгляд на обучение в школе, предложили решения проблемы, как заинтересовать предметом школьников. 4) «Мотивация приводит к успеху чаще, чем способности».

Это вновь о выпускниках.

О необходимости владеть разными методами обучения для развития разных детей.

И вновь математика даёт нам такую возможность! Можно решить пять задач одним способом, а можно одну, но пятью способами! Какой-то из этих путей обязательно будет успешен для того или иного ученика. На табло в кабинете математики никогда не горит «Выхода нет». Выход есть, нужно хорошо искать. Искать вместе с детьми, не разделяя обучение и воспитание. Обучая, мы воспитываем. Каждую минуту урока. Своим видом, манерой говорить и слушать, своей верой в учеников. Эффекты нашей деятельности весьма отстраннены и часто мы о них не узнаем. А может и узнаем: «Мария Мвановна, здравствуйте, я привёл к Вам своего сына. Научите его, так как меня когда-то... »