

**Рекомендации по организации методической работы
в 2022/2023 учебном году с учителями математики Смоленской области
(проект)**

Составители

Карамулина Ирина Владимировна,

руководитель ОМО учителей математики, методист кафедры ГАУ ДПО СОИРО.

Харитоновна Людмила Георгиевна,

председатель ОМО учителей математики, региональный методист,
учитель математики МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района,
народный учитель РФ.

Актуальные направления в деятельности педагога	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
<p align="center">Государственная политика в области образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация предметной Концепции математического образования. - Нормативно-правовое обеспечение преподавания математики – анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности. - Анализ УМК по математике с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках введения ФГОС в старшей школе. - Организация внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ 4. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ 5. «Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/ 6. Федеральный перечень учебников: - Приказ Мин. Просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г.
<p align="center">Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по математике (конструктор программ). - Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения. - Содержательная линия УМК и стандарты ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по математике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_programmy.html. 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/
<p align="center">Формирование функциональной грамотности</p>	<p>-Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, естественнонаучная, креативное мышление). http://skiv.instrao.ru/ 3. РЭШ (Российская электронная школа)

		<p>https://resh.edu.ru/</p> <p>4. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий». Выпуск 1 и 2. Часть 1 (PISA) - М.: Просвещение, 2019 г. и далее (основная школа).</p> <p>5. Математическая грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников – М.: Академия Минпросвещения России, 2021 г. – 68 с.</p>
Современные тенденции воспитания	<p>-Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>- Воспитательный потенциал урока математики.</p> <p>-Формирование личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание; - гражданское и духовно-нравственное воспитание; - трудовое воспитание; -эстетическое воспитание; - ценности научного познания; - экологическое воспитание; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. 	<p>1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf</p> <p>2. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/</p> <p>3.Конструктор программ http://form.instrao.ru/</p>
Современный учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> - Применение современных образовательных технологий: из опыта работы учителей по реализации современных подходов к обучению на уроках математики. - Учебный проект школьника. - Деятельностный подход при обучении математике. - Современный урок математики (посещение и анализ уроков) 	<p>1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)</p> <p>2.Банк передового опыта учителей математики Смоленской области: -http://school2-veliz.ru/index.php/metodicheskaya-rabota/shmo-fiziko-matematicheskikh-nauk -https://bankova-veliz.jimdofree.com/методическая-копилка/мои-разработки/ -https://drive.google.com/drive/folders/1BhEyAwuxLXW_2dcA3K6A57CzfcjHz0Ye?usp=sharing -https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsheintellektualnoj-napravlenosti-matematika-na-kazhdyj-den--56546</p>

		47.html -https://www.lurok.ru/categories/9/article/s/45586 -https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriatie-po-matematike-koshelyok-5652696.html
<p>Освоение инструментов цифровой образовательной среды.</p> <p>Организация дистанционного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дистанционного обучения по математике. - Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования. - Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные платформы дистанционного обучения: <ul style="list-style-type: none"> - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п. 2. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start
<p>Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.</p> <p>Работа с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивационный компонент учебной деятельности обучающихся на уроке. - Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС - Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута ученика. - Организация и проведение профильных смен/школ. - Использование средств Центров образования «Точка роста» для мотивации учебной деятельности школьников. - Эффективные практики наставничества в профессиональной среде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российский государственный гуманитарный университет: https://vos.olimpiada.ru/2021/invite 2. !!!! Школьный этап (платформа Сириус) с 2021 г. 3. Литература к занятиям по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников: http://www.problems.ru/ 4. Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку» http://dpo-smolensk.ru/konkurs-new/files/2022-step-pologenie.pdf 5. Опыт учителей математики Смоленской области «Летняя математическая школа «Интеллектуал» -https://nsportal.ru/user/1055713/page/letnyaya-matematicheskaya-shkola-intellektual
<p>Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике. - Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ. - Практикумы по решению задачи части II ЕГЭ и ОГЭ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: https://statgrad.org/ 3. PIRLS, TIMSS, PISA: что это за исследования, в которых учувствуют школьники России [Электронный ресурс]. URL: https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests 4. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/

Календарь региональных мероприятий

Название мероприятия	Сроки проведения
Панорама опыта работы ШМО предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО	Сентябрь 2022 г.
Диагностическая работа по математике в 11 классе.	27.10.2022 г.
Диагностическая работа по математике в 9 классе	29.11.2022 г.
Региональная неделя функциональной грамотности.	Ноябрь – декабрь 2022 (дату выбирает ОО)
Круглый стол «Организация повторения курса математики и устранение дефицитов умений при подготовке к ГИА».	Декабрь 2022 г.
Конференция «Формирование функциональной математической грамотности обучающихся».	Март 2023 г.
ШУМ (Школа Учителя Математики): <ul style="list-style-type: none"> - Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике: «Частное и общее». - Практикум по подготовке к ГИА (по заявкам педагогов) 	По плану РУМО
Региональные вебинары ОМО по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> - Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности. - Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности. - Работа с детьми (одаренными, мотивированными и испытывающими трудности в обучении) в условиях реализации обновлённого ФГОС: дополнительное образование, внеурочная деятельность. - Преподавание математики в 5 классе в условиях обновлённого ФГОС: проблемы, консультации, опыт работы. 	По плану РУМО