

РЕЗОЛЮЦИЯ

Секции ГМО учителей математики, физики и информатики «Новые ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций»

г. Смоленск

29 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

Городскому методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:

- оказывать системную методическую поддержку учителям – предметникам по введению обновленных ФГОС ООО;
- сформировать муниципальный банк педагогического опыта по реализации обновленного ФГОС ООО.

Руководителям школьных методических объединений (кафедр):

- обеспечить методическое сопровождение учителей- предметников введения обновленных ФГОС ООО;
- рассмотреть возможности использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»;
- продолжить практику формирования функциональной грамотности обучающихся;
- скорректировать планы работы школьных МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

Учителям-предметникам:

- в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития образования, отечественный и международный опыт обучения математике, физике и информатике;
- содействовать формированию положительной мотивации обучающихся к изучению математики, информатики;
- добиваться от обучающихся сознательного усвоения понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых нестандартных условиях, для решения практико-ориентированных задач;
- широко использовать современные технологии (включая цифровые) и активные методы обучения математике и информатике, уделяя особое внимание самостоятельной работе обучающихся;

- создавать условия для самоопределения, построения обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у них базу знаний для успешного прохождения процедур оценки качества образования, сдачи ГИА;

- использовать на уроках и во внеурочной деятельности воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика»;

- обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;

- при разработке рабочих программ учебных предметов учитывать содержание рабочей программы воспитания;

- популяризировать профессию учителя, выявлять, сопровождать и поддерживать обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.