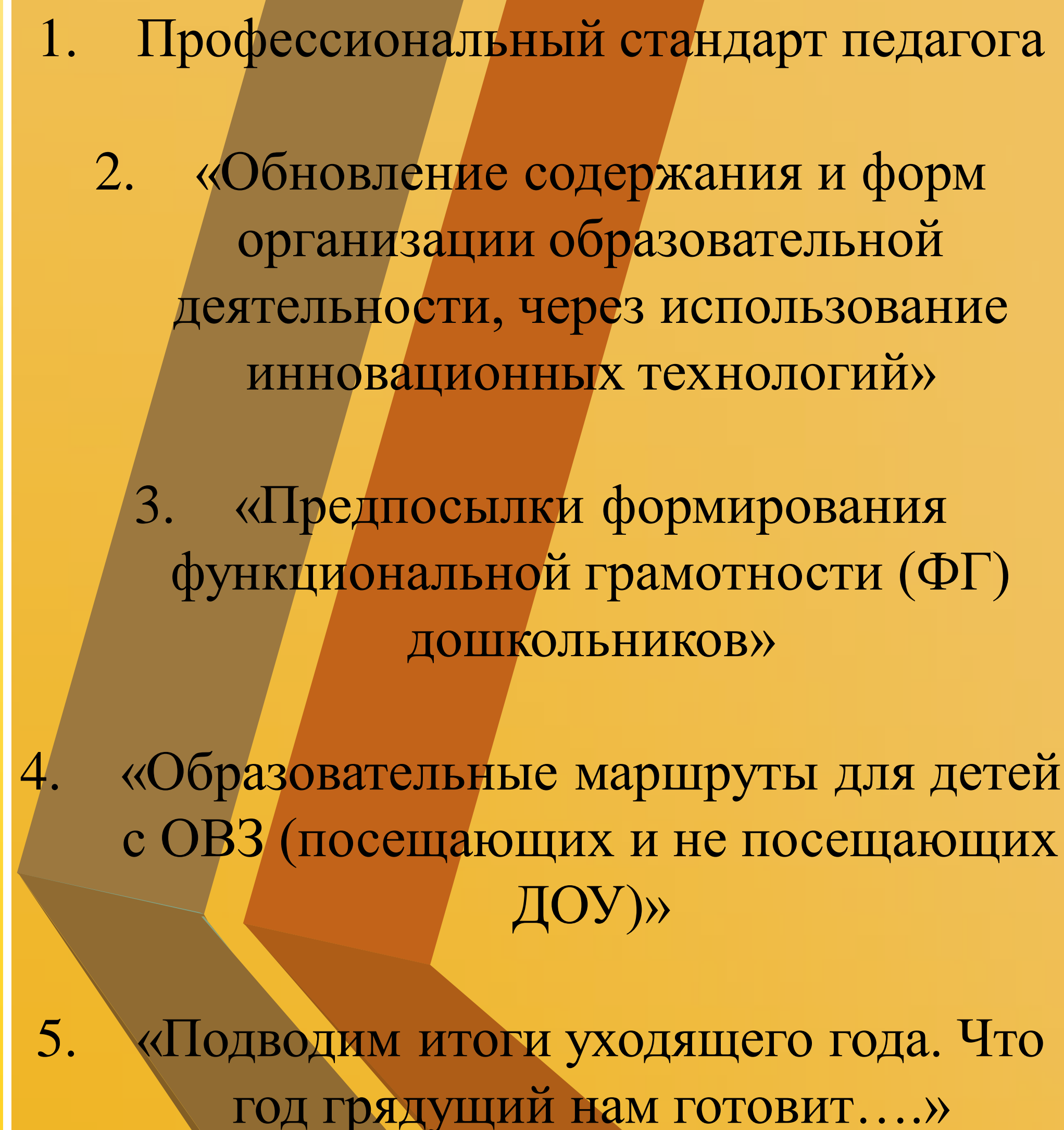


Отчет о проделанной работе за 2020-2021 годы проблемной группы для старших воспитателей ДОО "Сопровождение профессионального становления педагога ДОО"

Цель: Создание условий для профессионального и личностного саморазвития старших воспитателей путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности

ПЛАН РАБОТЫ:

- 
1. Профессиональный стандарт педагога
 2. «Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности, через использование инновационных технологий»
 3. «Предпосылки формирования функциональной грамотности (ФГ) дошкольников»
 4. «Образовательные маршруты для детей с ОВЗ (посещающих и не посещающих ДОУ)»
 5. «Подводим итоги уходящего года. Что год грядущий нам готовит....»

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1.Очно: круглый стол,
творческий диалог, квест,
семинар-практикум, отчеты.
2.Заочно: Виртуальный
кабинет, социальные
мессенджеры.
В течении года организовано
5 заседаний

КРАТКО ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ЗАСЕДАНИЙ

ЗАПЛАНИРОВАНО НА
МАЙ 27.05.2021

4. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ,
ОТСЛЕЖИВАНИЕ И РЕШЕНИЕ
ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОБЛЕМ С УЧЕТОМ
ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

3. РАЗРАБОТАЛИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ШКАЛ МКДО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ ДОУ

2.ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФОРМ РАБОТЫ ,ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИМЕРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

(исходя из проделанной работы)

1. Проработка и изучение новых требований и направлений в работе ДОО.
2. Расширение приемов и форм работы с применением информационных технологий.....
3. Обмен опытом, работа по саморазвитию, профессиональному росту педагогов...

МФ	<u>Школа молодого специалиста</u>
Цели	Адаптация молодого специалиста к профессиональной деятельности. Адаптация вновь назначенного специалиста к новому виду профессиональной деятельности.
Состав	Педагоги-стажеры, молодые специалисты. Специалисты, назначенные на новую должность
Формы работы	Индивидуальные, групповые (наставни- активные формы групповой работы)
Результаты	Становление стиля молодого педагога Освоение нового функционала

1. ОБСУЖДЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ДОО, В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ВРЕМЕНИ

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Показатели качества МҚДО	
Объект качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	<p>3.1. Социально-коммуникативное развитие</p> <p>3.1.1. Эмоциональное развитие</p> <p>3.1.2. Социальные навыки</p> <p>3.1.3. Коммуникативные способности и навыки</p> <p>3.1.4. Безопасное поведение</p> <p>3.2. Познавательное развитие</p> <p>3.2.1. Познавательные интересы, любознательность и мотивация</p> <p>3.2.2. Познавательные способности и познавательная активность</p> <p>3.2.3. Вовлечение в познавательную деятельность</p> <p>3.2.4. Математические представления</p> <p>3.2.5. Представление об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии</p> <p>3.2.6. Представление об учреждениях мира: общество и государство, культура и искусство</p>

Показатели качества МКДО	
Объект качества	Показатели качества
3. Организация и содержание образовательного процесса, обеспечивающего достижение целей и задач деятельности	3.1. Речное развитие
	3.1.1. Развитие речи
	3.1.2. Обобщение словарного запаса
	3.1.3. Освоение грамматического строя речи, формирование грамматических навыков
	3.1.4. Развитие связной речи
	3.1.5. Освоение письменной речи
	3.1.6. Литература
	3.1.7. Развитие речевого и коммуникативного поведения в коммуникативной среде
	3.4. Художественно-эстетическое развитие
	3.4.1. Эстетическое воспитание и художественный труд
4. Физическое развитие	3.4.2. Обобщающее творчество
	3.4.3. Музыка и музыкальное творчество
	3.4.4. Художественное конструирование и моделирование
	3.4.5. Творчество в изобразительном искусстве
	3.5. Физическое развитие
	3.5.1. Спортивный образ жизни
	3.5.2. Поддержание и освоение полета в физических возможностях, подвижности и координации движений
	3.5.3. Развитие и совершенствование двигательных навыков
	3.5.4. Поддержка и развитие двигательной активности
	3.5.5. Поддержка и развитие двигательной активности

Вызовы времени

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 24 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года

Навыки и компетенции XXI века

Базовые навыки

умение решать нестандартные задачи

- Математическая грамотность
- Экономическая грамотность
- Естественные науки
- культурная и гражданская грамотность

Компетенции

умение работать в команде

- Критическое мышление
- Творческое мышление
- Умение общаться
- Умение работать в коллективе

Черты характера

способность адаптироваться к сложным условиям, личностной сферы

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость
- Высокая квалификация
- Социальность
- культурная включенность в общественную жизнь

Ребенок XXI века... Какой он?

Дети XXI века уже рождаются с **повышенным уровнем интеллекта** и имеют сегодня **IQ 120**

РОСТ ОДАРЕННЫХ

- С особыми развитыми способностями
- Обладающие талантами и талантами
- Дети - элиты
- Способны выжить на другом уровне
- Представляют мир в образе
- Познавательное развитие детей
- Любознательны и вобранные
- Энергичные дети
- Креативны
- Природой мощной силой

НЕОРАЗВИТИЕ

- Развитие способностей, рождение иррациональных
- Материально
- Потребности сферы
- Волны и производительности

ВОЗРОСЛИ

- Эмоционально и дисфорично
- Аффективная напряженность
- Среди детей с ограниченным потенциалом
- Дистрофическое развитие (психопатия) - 20-30%
- Психическое малоразвитие (дегенерация) - 20-30%
- Чувство неадекватности и
- Психические заболевания

Руководитель: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» - Зезюлина Ольга Игоревна (т.8-904-362-97-53, р.т. 55-17-43). Электронный адрес:<http://mdou32-smol.ru/>

МБДОУ «Детский сад №25 «Пчелка» - »Клименкова Марина Игоревна (т. 8-900-223-38-88, р.т.. 66-16-54). Электронный адрес:<http://mdou25-smol.ru/>