

**Анализ результатов
муниципального этапа
всероссийской олимпиады
школьников по основам
безопасности жизнедеятельности
в 2020-2021 учебном году**

**ПОДГОТОВИЛА МЕТОДИСТ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА МБУ ДО «ЦДО»
НЕСТЕРЕНКОВА Н.В.**

- В муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности из 85 заявленных обучающихся, приняли участие 60 обучающихся 7-11 классов, это составляет 16,4% от школьного этапа по данному предмету, 25 учеников из заявленных - не приняли участие.

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности сравнении за три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	66	59	60
Количество призеров	38	16	16
Количество победителей	3	4	3

Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	-	-	-	-	5	1	1	40 %	3	1	1	67 %
8	10	8	1	90 %	12	3	0	25 %	16	2	-	13 %
9	13	7	1	62 %	16	4	2	38 %	14	2	1	21 %
10	17	11	0	65 %	16	4	1	31 %	10	6	1	60 %
11	19	12	1	68 %	17	4	0	24 %	17	5	-	29 %
Итого	59	38	3	69 %	66	16	4	30 %	60	16	3	32 %

Данные таблиц 1-2 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом снова приняли участие обучающиеся из 7 классов, есть один победитель, а в остальных классах количество участников остаётся стабильным.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 1, из 60 участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности победителями стали 3 обучающихся, 16 участников – призёрами, всего – 19 обучающихся стали победителями и призерами – это 31,7 % от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Доля победителей и призеров по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 1 человека. Призовые места распределились примерно одинаково, в 8 и 11 классах победителей нет. Победителями олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»: Федорова Виктория Юрьевна, ученица 7 класса, 296 баллов, Сидорова Анна Сергеевна, ученица 9 класса, 293 балла, Степанов Александр Дмитриевич, ученик 10 класса, 300 баллов, преподаватель-организатор ОБЖ Зайченко Михаил Васильевич.

Проанализировав ответы обучающихся муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод: теория особых пробелов в знаниях не выявила, в 11 классах вызвали некоторые затруднения задания № 9, 13 и 14. С остальными заданиями участники олимпиады справились достаточно хорошо. По результатам анализа ответов обучающихся можно сделать вывод, что данные темы были плохо проработаны на уроках, либо вообще не внесены в программу по основам безопасности жизнедеятельности.

На региональный этап Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности прошли 14 обучающихся (9 классы 2 человека, 10 классы 7 человек, 11 классы 5 человек) из 4 образовательных организаций города Смоленска (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 3», МБОУ «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 28»).

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности можно сделать вывод:

- образовательные учреждения города приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады - 14 из 43, что составляет 32,6 %. Из 17 заявленных МБОУ: «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 26 им. А.С. Пушкина», «Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 33», «СШ № 34», «СШ № 35», «СШ № 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», только 14 приняли участие в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности МБОУ: «СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 24», «СШ № 25», «Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова», «СШ № 28», «СШ № 29», «СШ № 35», «СШ № 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»; Таким образом 29 образовательных организаций города Смоленска не приняли участие в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности это составило (67,4 %);
- количество участников олимпиады ответивших на теоретические вопросы говорит о том, что на уроках в сравнении с прошлым годом достаточное количество времени уделяется теории и достаточной работе учителей-преподавателей основ безопасности жизнедеятельности по работе с мотивированными и одаренными детьми;
- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Рекомендации

- 1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности, доработать подходы в подготовке школьников к олимпиаде.
- 2. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):
 - 2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности с выявленными затруднениями школьников.
 - 2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, в части работы с одаренными детьми.
 - 2.3. Усовершенствовать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
- 3. Учителям – преподавателям основ безопасности жизнедеятельности:
 - 3.2. Продолжать проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделяя больше времени на теоретическую часть.
 - 3.3. Продолжать работу с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
 - 3.4. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы.
 - 3.5. Использовать разнообразные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности.
 - 3.6. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.



**Будьте здоровы!
Берегите себя и своих близких.
Спасибо за внимание!**