Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году

Подготовила методист
методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
Нестеренкова Н.В.

Согласно приказу управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 году» от 28.10.2021 № 339/2, 20 ноября 2021 года на базе общеобразовательных организаций города Смоленска, прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада).

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности стали 124 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций города Смоленска.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады были сформированы по установленному оргкомитетом «проходному» баллу. В 2021-2022 учебном году проходной балл на муниципальный этап составил: 7-8 классы - не менее 76 баллов, 9 классы - не менее 72 баллов, 10-11 классы не менее – 80 баллов.

В муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности из 124 заявленных обучающихся, приняли участие 104 обучающихся 7-11 классов из них, это составляет 16,4 % от школьного этапа по данному предмету, 20 заявленных учеников - не приняли участие по причине: болезни.

Победителями муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали 4 школьника, что составило 3,8 % от участников по данному предмету, призерами стали 22 обучающихся – 21,2 % от участников Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности увеличилось на 44 человека (5,8 %) в сравнении с 2020-2021 учебным годом (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников (основам безопасности жизнедеятельности)	Общее количество призеров	Количество призеров (основам безопасности жизнедеятельности)	Общее количество победителей	Количество победителей (основам безопасности жизнедеятельности)
2018-2019	2055	59	412	38	74	3
2019-2020	2251	66	556	16	82	4
2020-2021	2499	60	808	16	87	3
2021-2022	4028	104	1604	22	94	4

Таблица 2

Статистические данные по результатам муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении за три года

Класс	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)	Участников (чел)	Призеров (чел)	Победителей (чел)	Доля победителей и призеров (%)
7	-	-	-	-	5	1	1	40 %	3	1	1	67 %	6	1	0	16,7 %
8	10	8	1	90 %	12	3	0	25 %	16	2	-	13 %	24	5	1	25 %
9	13	7	1	62 %	16	4	2	38 %	14	2	1	21 %	26	5	2	27 %
10	17	11	0	65 %	16	4	1	31 %	10	6	1	60 %	23	3	0	13 %
11	19	12	1	68 %	17	4	0	24 %	17	5	-	29 %	25	8	1	36 %
Итого	59	38	3	69 %	66	16	4	30 %	60	16	3	32 %	104	22	4	25 %

Данные таблиц 1-2 дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по параллелям и их результативности.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом снова приняли участие обучающиеся из 7 классов, победителей нет, а в остальных классах количество участников увеличилось.

Важным показателем результативности олимпиады считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 1, из 104 участников муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности победителями стали 4 обучающихся, 22 участника – призёрами, всего – 26 обучающихся стали победителями и призерами – это 25 % от всех участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Доля победителей и призеров по основам безопасности жизнедеятельности в сравнении с прошлым годом увеличилась на 1 человека. Призовые места распределились примерно одинаково, в 7 и 10 классах победителей нет.

Победителями олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»: Кинос Мария Дмитриевна, ученица 8 класса, 97,02 балла, Федорова Виктория Юрьевна, ученица 8 класса, 100 баллов, (выполняла задания за 9 класс), Назаров Глеб Вадимович, ученик 9 класса, 100 баллов, Степанов Александр Дмитриевич, ученик 11 класса, 100 баллов, учитель Зайченко Михаил Васильевич.

Степанов Александр Дмитриевич второй год является победителем.

Все призовые места получили обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», что говорит о качественной работе учителя данной образовательной организации с олимпиадным резервом.

Проанализировав ответы обучающихся муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод: теория особых пробелов в знаниях не выявила, в 8 классах вызвали некоторые затруднения задания № 6, 8; в 9 классах задания № 8, 9, 10; в 11 классах задания № 8, 9. С остальными заданиями участники олимпиады справились достаточно хорошо.

По результатам анализа ответов обучающихся можно сделать вывод, что данные темы были плохо проработаны на уроках, либо вообще не внесены в программу по основам безопасности жизнедеятельности.

Из анализа результатов муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности можно сделать выводы:

- общеобразовательные организации города приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады - 21 из 45, что составляет 47 %. Из 21 заявленных МБОУ:

«СШ № 2», «СШ № 3», «СШ № 8», «СШ № 14», «СШ № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», «СШ № 19 им. Героя России Панова», «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова», «СШ № 23», «СШ № 24», «СШ № 25», «СШ № 28», «СШ № 30 им. С.А. Железнова», «СШ № 34», «СШ «№ 36 им. А.М. Городнянского», «СШ № 38», «СШ «№ 39», «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Гимназия № 4», ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус», СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» только 1 общеобразовательная организация не приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности по причине болезни участника. Таким образом, 24 общеобразовательных организации города Смоленска не приняли участие в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности это составило 53,3 %;

- количество участников олимпиады ответивших на теоретические вопросы говорит о том, что на уроках в сравнении с прошлым годом достаточное количество времени уделяется теории и достаточной работе учителей-преподавателей основ безопасности жизнедеятельности по работе с мотивированными и одаренными детьми;
- итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения мотивированных и одаренных обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности, доработать подходы в подготовке школьников к олимпиаде.
2. Руководителям школьных методических объединений (кафедр):
2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений (кафедр) итоги муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности с выявленными затруднениями школьников.
2.2. Скорректировать планы работы городских методических объединений (кафедр) на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, в части работы с одаренными детьми.
2.3. Усовершенствовать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
3. Учителям – преподавателям основам безопасности жизнедеятельности:

3.2. Продолжать проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделяя больше времени на теоретическую часть.
3.3. Продолжать работу с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3.4. Использовать при подготовке к Олимпиаде электронные учебно-методические материалы.
3.5. Использовать разнообразные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в Олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности.
3.6. Повышать профессиональное мастерство через участие в школьных, городских мероприятиях и конкурсах, курсах повышения квалификации.