

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОТЧЁТ О РАБОТЕ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

СОСТАВИЛА

Филатова Наталья Анатольевна,

руководитель ГМО,

кандидат педагогических наук,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

СМОЛЕНСК, 2022

Городское методическое объединение учителей начальных классов (ГМО) традиционно включает руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов всех школ города.

В 2021-2022 учебном году на основе всестороннего анализа векторов развития российской и мировой системы образования, проблемного поля ГМО учителей начальных классов на основе их профессиональных запросов и затруднений была сформулирована тема, обозначен целевой компонент, создан план работы.

Тема работы ГМО на 2021-2022 учебный год:

«Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО».

Цель работы ГМО учителей начальных классов:

повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов городских школ в области формирования функциональной грамотности у младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО».

В ходе заседаний были рассмотрены актуальные, ключевые вопросы не только для учителей города Смоленска, но и всей системы образования в целом, которые отражены в плане работы ГМО. (см. Таблица 1). Кроме того, в данной таблице отражена тематика обобщенного педагогического опыта учителей города, которые представили его на заседаниях ГМО учителей начальных классов.

Таблица 1

**План работы ГМО учителей начальной школы с выступающими
(2021-2022 учебный год)**

| Дата и время заседания ГМО | Тема заседания | Форма взаимодействия | Формат взаимодействия | Выступающие |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 12.10.21, 13.10 | «Функциональная грамотность и новый ФГОС НОО» | Методический диалог | On-line формат взаимодействия | ➤ Филатова Н.А. «Функциональна |

| | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|--|---|
| | | | | я грамотность и новый ФГОС НОО». |
| 02.11.21, 12.00 | «Цифровая биография школьника – один из инструментов формирования и диагностирования функциональной грамотности у младших школьников». | Методический диалог | On-line формат взаимодействи я | ➤ Филатова Н.А. «Цифровая биография школьника – один из инструментов формирования и диагностировани я функциональной грамотности у младших школьников». |
| 08.02.22, 13.10 | «ВПр в начальной школе как средство формирования и диагностирования функциональной грамотности у младших школьников». | Методический диалог | Off-line формат взаимодействи я | ➤ Филатова Н.А. «ВПр в начальной школе как средство формирования и диагностировани я функциональной грамотности у младших школьников». |
| 22.03.22, 12.00 | Калейдоскоп педагогических идей «Способы формирования функциональной грамотности у младших | Методический полилог | On-line формат взаимодействи я | ➤ Панова Ю.В. (учитель МБОУ «СШ №31») «Методический инструментарий формирования |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| | ШКОЛЬНИКОВ». | | | <p>функциональной грамотности у младших школьников».</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Петрова О.Г. (учитель МБОУ «СШ №31») «Способы и приёмы работы с младшими школьниками при подготовке к ВПР».➤ Андреевская Е.И. (МБОУ «СШ №26») «Система работы по подготовке к ВПР».➤ Иванова И.В. (МБОУ «СШ №40») «Практические приемы работы с обучающимися начальной школы при подготовке к ВПР по окружающему миру». |
|--|--------------|--|--|--|

Работа ГМО учителей начальных классов была подчинена данной теме и проводилась в полном соответствии с поставленной целью и планом работы, которые выполнены в полном объеме.

Ключевым в работе ГМО явилось реализация целевого компонента, проведение выше обозначенных мероприятий в запланированных формах, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране и мире.

На последнем совместном с городской творческой группой учителей начальных классов (тема работы группы: «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании») заседании, были подведены итоги года, обозначены проблемы и перспективы, обобщен для дальнейшего распространения инновационный педагогический опыт учителей начальных классов.

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов города происходит лонгитудно: проводится по результатам заседаний в течение учебного года. То есть выступления оперативно предоставляются в методический отдел ЦДО и размещаются в сети Интернет, где любой педагог может подробно ознакомиться и взять на вооружение тот или иной материал, а также использовать его в своей практической деятельности. Более того, руководителем ГМО в помощь педагогам города предоставляются для размещения на сайте интересные и актуальные для современного образовательного процесса начальной школы материалы.

Обсудив с руководителями ГМО, проанализировав современные тенденции в начальной школе, мы пришли к выводу, что данную тему необходимо углубить в области диагностического инструментария в следующем учебном году.

Тема работы ГМО на 2022-2023 учебный год: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование»: диагностический аспект».

Руководитель ГМО

Н.А. Филатова