

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МБУ ДО "ЦДО" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОТЧЁТ О РАБОТЕ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

СОСТАВИЛА

Филатова Наталья Анатольевна,
руководитель ГМО,
кандидат педагогических наук,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

СМОЛЕНСК, 2023

Городское методическое объединение учителей начальных классов (ГМО) традиционно включает руководителей школьных методических объединений и кафедр учителей начальных классов всех школ города.

В 2022-2023 учебном году на основе всестороннего анализа векторов развития российской и мировой системы образования, проблемного поля ГМО учителей начальных классов на основе их профессиональных запросов и затруднений была сформулирована тема, обозначен целевой компонент, создан план работы.

Тема работы ГМО на 2022-2023 учебный год: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО».

Цель работы ГМО учителей начальных классов:

повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов городских школ в области формирования функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО».

В ходе заседаний были рассмотрены актуальные, ключевые вопросы не только для учителей города Смоленска, но и всей системы образования в целом, которые отражены в плане работы ГМО (см. Таблица 1). Кроме того, в данной таблице отражена тематика обобщенного педагогического опыта учителей города, которые представили его на заседаниях ГМО учителей начальных классов.

Таблица 1

**Педагоги, которые представили свой педагогический опыт
в 2022-2023 учебном году**

Дата и время заседания ГМО	Тема заседания	Форма взаимодействия	Формат взаимодействия	Выступающие
01.11.2022, 13.00	«Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО»	Методический полилог	Очный формат взаимодействия	➤ Филатова Н.А., к.п.н., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель МБОУ «СШ №33» «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО».
31.01.2023, 13.00	«ВПр в начальной школе как средство формирования и диагностирования функциональной грамотности у младших школьников:	Методический полилог	Очный формат взаимодействия	➤ Догаева Г.Н., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» «Анализ результатов ВПр в начальной школе за 2022-2023 учебный год» ➤ Филатова Н.А., к.п.н., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель

	результаты и перспективы».			<p>МБОУ «СШ №33» «ВПр в начальной школе как средство формирования и диагностирования функциональной грамотности у младших школьников результаты и перспективы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недачина Н.В., учитель МБОУ «СШ №36» «Формирование читательской грамотности у младших школьников – основы подготовки к ВПр в начальной школе» ➤ Филиппенкова С.В., учитель МБОУ «СШ №37» «Система подготовки к ВПр в начальной школе (на примере учебного предмета «Окружающий мир»)
02.03.2023, 13.00	«Функциональная грамотность и одаренность»	Методический полилог	Очный формат взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Догаева Г.Н., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» «Анализ результатов олимпиады по русскому языку и математике в начальной школе за 2021-2022 учебный год» ➤ Филатова Н.А., к.п.н., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель МБОУ «СШ №33» «Функциональная грамотность и одаренность» ➤ Лазарева В.Ю., учитель МБОУ «Гимназия №4» «Организация работы с мотивированно одаренными детьми в начальной школе»
20.03.2023, 13.00	Калейдоскоп педагогических идей «Способы формирования функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО».	Методический полилог	Очный формат взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Догаева Г.Н., методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО» «Разработка ООП НОО на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)» ➤ Филатова Н.А., к.п.н., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель МБОУ «СШ №33» «Способы формирования функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО»

				<p>➤ Темирова И.В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14» «Смысловое чтение как основа развития функциональной грамотности у младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»</p>
--	--	--	--	---

Работа ГМО учителей начальных классов была подчинена данной теме и проводилась в полном соответствии с поставленной целью и планом работы, которые выполнены в полном объеме.

Ключевым в работе ГМО явилось реализация целевого компонента, проведение выше обозначенных мероприятий в запланированных формах.

На заседаниях ГМО учителей начальных классов были представлены продуктивные формы работы такие, как: методический полилог, дискуссия, обучающие игры, кластер, моделирование и другие.

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей города происходит лонгитудно: проводится по результатам заседаний в течение учебного года. То есть выступления оперативно предоставляются в методический отдел ЦДО и размещаются в сети Интернет, где любой педагог может подробно ознакомиться и взять на вооружение тот или иной материал, а также использовать его в своей практической деятельности. Кроме того, материалы в форме статей обобщаются и формируются в методический сборник (электронный формат). Более того, руководителем ГМО в помощь педагогам города предоставляются интересные и актуальные для современного образовательного процесса начальной школы материалы.

Руководитель ГМО



Н.А. Филатова