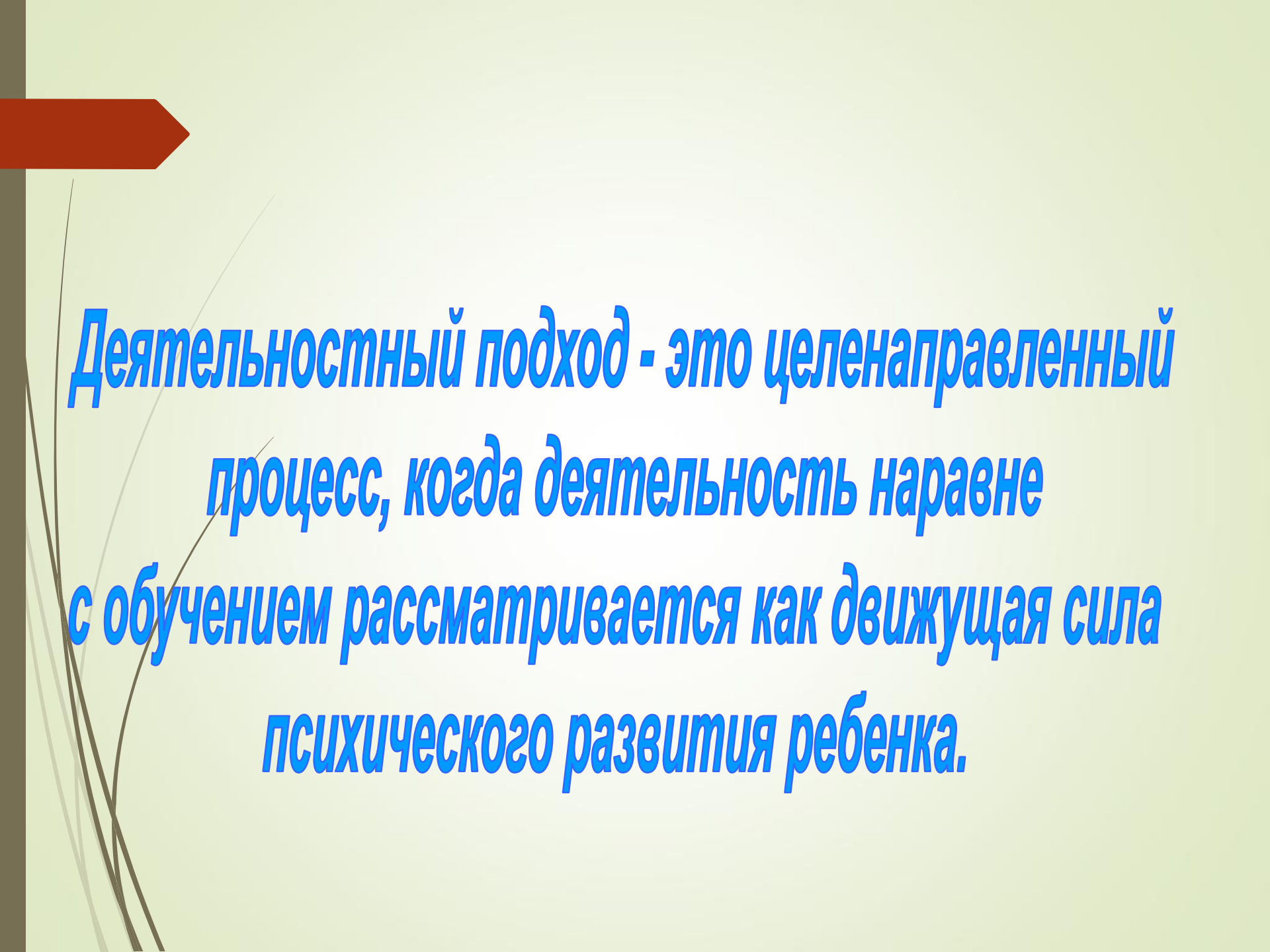


**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Средняя
школа №5»**

**Использование технологии
деятельностного подхода в
обучении детей с ОВЗ**

**Ройзер Ольга Мартияновна-учитель
начальных классов**



Деятельностный подход - это целенаправленный процесс, когда деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития ребенка.



ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ деятельностного подхода


- **Мотивирование**
- **Актуализация**
- **Выявление места и
причины затруднения**

ЭТАПЫ

технологии

деятельностного подхода

- **Построение проекта выхода из затруднения**
- **Реализация построенного проекта**
- **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи**



ЭТАПЫ **технологии** **деятельностного подхода**

- **Самостоятельная работа с самопроверкой**
- **Включение в систему знаний и повторение**
- **Рефлексия учебной деятельности**



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

внедрения педагогического опыта

- **Деятельностный подход даёт возможность пробудить у детей интерес к урокам, увлечь их, раскрепостить.**
- **Применение деятельностного подхода предполагает не только запоминание определенной информации, но и понимание ее смысла, установку логических связей, а это значит, что в работу включается мышление.**



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

внедрения педагогического опыта

- Данный подход формирует способность организовать свою деятельность, действовать целенаправленно, последовательно, добиваться поставленной цели, способствовать умственному и практическому экспериментированию.**



Спасибо за внимание

