



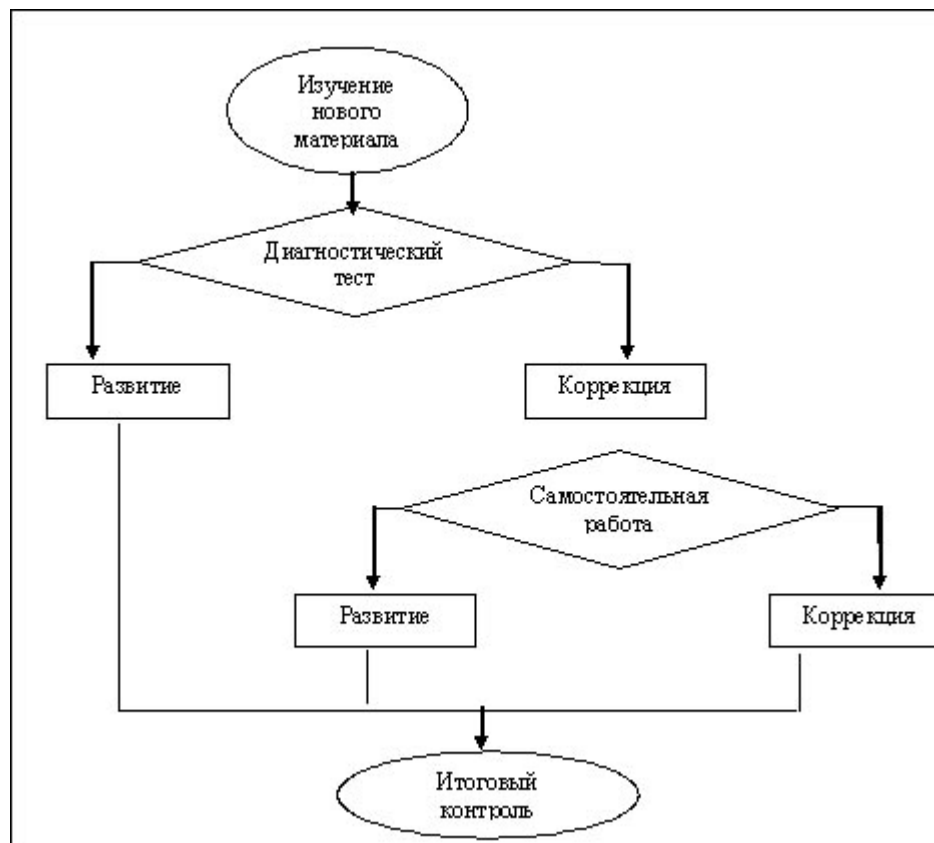
"ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛНОГО УСВОЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ВПР»

**Выступление подготовила учитель начальных
классов**

МБОУ « СШ № 40» г. Смоленска Лыкасова Е. В.

- **Основная цель ТПУ:** добиться прочных результатов обучения технологическим путем, получить время на собственное педагогическое творчество, уделить больше времени индивидуальному развитию учащихся.





- **Цель ВПР**– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



- При подготовке к ВПР нужно выделить 3 пункта подготовки
- -Информационная готовность (сроки, процедура проведения, структура заданий, знание правил поведения и т.д.);
- -Предметная готовность (готовность по определённым предметам, умение выполнять задания);
- -Психологическая готовность (эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия).



ЗАДАНИЕ 1



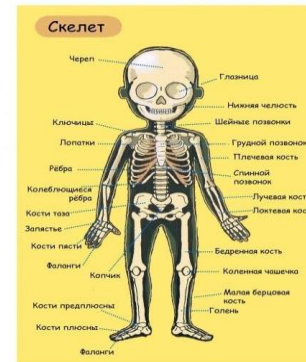
ЗАДАНИЕ 2



ЗАДАНИЕ 3



ЗАДАНИЕ 4



ЗАДАНИЕ 5



ЗАДАНИЕ 6



ЗАДАНИЕ 7

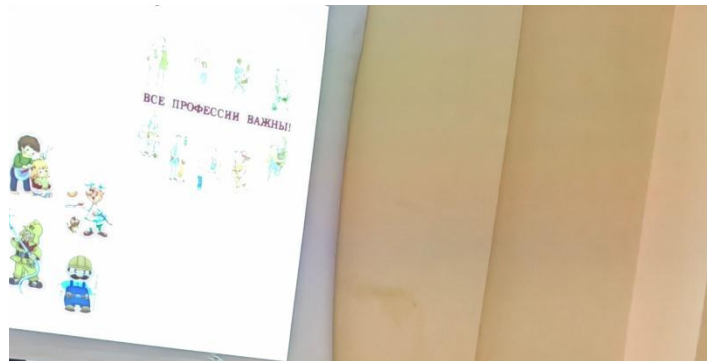


			
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД СО ШЛАГБАУМОМ	ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ	ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ	ДЕТИ
			
ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН	ПОДАЧА ЗВУКОВОГО СИГНАЛА ЗАПРЕЩЕНА	ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО	ОГРАНИЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ
			
МЕСТО СТОЯНКИ АВТОБУСА ТРОЛЛЕЙБУСА	МЕСТО СТОЯНКИ ТАКСИ	ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД	vceznaika.ru

ЗАДАНИЕ 8



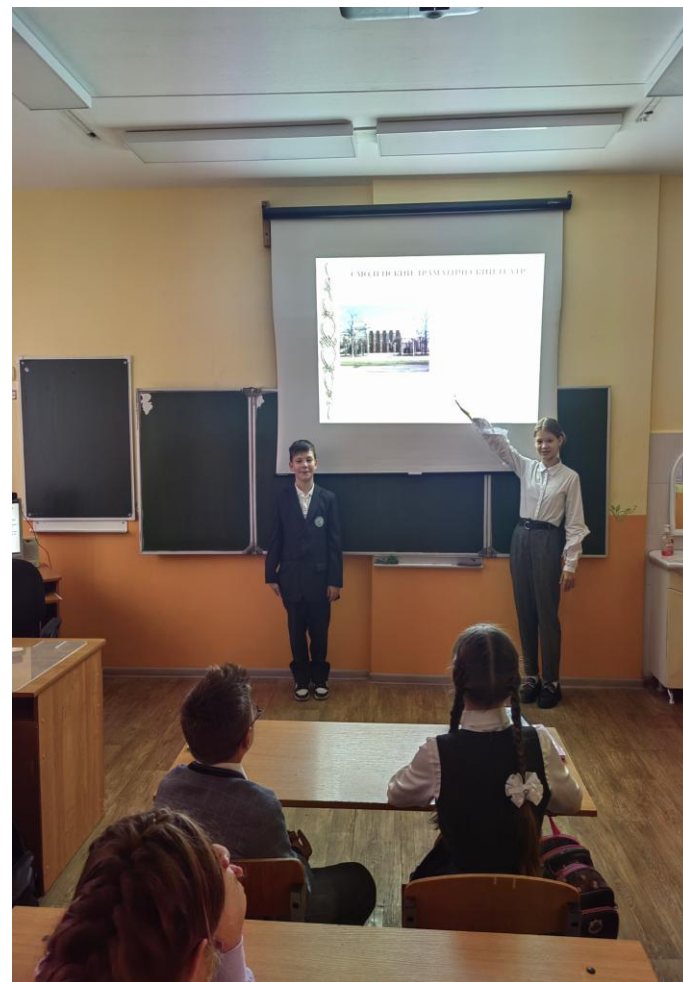
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



ЗАДАНИЕ 9



ЗАДАНИЕ 10



- Таким образом, если мы хотим добиться хороших результатов нашей работы, в том числе и при проведении ВПР, нужно работать на опережение, включать задания ВПР в процесс обучения и жизни обучающихся. Также при подготовке очень важно сразу увидеть пробелы ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при выполнении заданий и постараться оказать своевременную помощь и поддержку.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

