

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 33» ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБОУ «СШ № 33»)

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

26.03.2024

№ 4

Руководитель ГМО: Филатова Н.А., к.п.н., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33»

Формат проведения: очное заседание

Количество участников (подключений к видеоконференции): 33

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАМКА

«Калейдоскоп педагогических идей «Реализация требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Реализация требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников.
2. Формирование читательской самостоятельности у младших школьников на уроках литературного чтения.
3. Формирование грамматико-орфографических умений у младших школьников с помощью средств ИКТ на уроках русского языка.
4. Использование на уроках русского языка рабочих тетрадей «Моя письменная речь» Г.С. Щеголевой.

5. Применение технологии деятельностного метода в обучении детей с ОВЗ.

6. Организация работы педагогов с применением элементов технологии командной работы по проблеме «Реализация требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».

7. Разное.

СЛУШАЛИ:

Филатову Н.А., руководителя ГМО, к.п.н., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 33», о реализации требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. Материалы выступления прилагаются.

Переслегину Ю.Г., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» о формировании читательской самостоятельности у младших школьников на уроках литературного чтения. Материалы выступления прилагаются.

Михальченкову М.С., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» о формировании грамматико-орфографических умений у младших школьников с помощью средств ИКТ на уроках русского языка. Материалы выступления прилагаются.

Дудкину Е.В., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» об использовании на уроках русского языка рабочих тетрадей «Моя письменная речь» Г.С. Щеголевой. Материалы выступления прилагаются.

Ройзер О.М., учителя начальных классов МБОУ «СШ № 5» о применении технологии деятельностного метода в обучении детей с ОВЗ. Материалы выступления прилагаются.

Далее Филатовой Н.А. была организована продуктивная деятельность педагогов с применением элементов технологии командной работы, технологии

развития критического мышления, кейс-технологии, продуктивной коммуникации (дискуссия и др.), в ходе которой был обобщен и систематизирован опыт по проблеме «Реализация требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО, кафедр учителей начальных классов проработать вопрос, связанный с реализацией требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО как необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников (на ближайшем заседании ШМО, кафедр учителей начальных классов).

2. Рекомендовать руководителям ШМО, кафедр учителей начальных классов проработать опыт педагогов, представленный на заседании городского методического объединения, по проблеме «Реализация требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников» (на ближайшем заседании ШМО, кафедр учителей начальных классов).

3. Руководителям ШМО и кафедр в общеобразовательных учреждениях проанализировать и сформулировать актуальное для школы проблемное поле, требующее проработки на заседаниях ГМО в следующем учебном году, в срок до 14.04.2024, и предоставить данную информацию руководителю ГМО Филатовой Н.А. на электронную почту filatova.nat555@yandex.ru в срок до 18.04.2024.

4. Руководителям ШМО и кафедр в общеобразовательных учреждениях обсудить с учителями и определить педагогов, которые смогут обобщить и распространить свой педагогический опыт на заседаниях ГМО в следующем учебном году, в срок до 14.04.2024, и предоставить данную информацию

руководителю ГМО Филатовой Н.А. на электронную почту filatova.nat555@yandex.ru в срок до 18.04.2024 по форме:

Образовательная организация	<u>ФИО (полностью) педагога, который обобщит свой педагогический опыт и выступит на заседании ГМО в 2024-2025 учебном году (указать должность, категорию, ученую степень, звание, стаж работы)</u>	Тема педагогического опыта	Контактный телефон педагога	E-mail педагога

5. Разместить материалы заседания ГМО на сайте <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru> в разделе «Профессиональные объединения педагогов».

Руководитель ГМО

Н.А. Филатова