Виртуальный круглый стол. «Эффективные практики формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ «СШ №19 имени  Героя России Панова» | Фоменкова Галина Леонидовна, | «Система мероприятий по  учитель ИПКЗС  эффективному духовно-  нравственному воспитанию  обучающихся школы в рамках  социального партнерства  «Школа-Библиотека-Епархия» | 15.20 |
|  | МБОУ «СШ № 21» | Плешакова Елена Николаевна | Проектная деятельность на уроках ОДНКНР как средство формирования гражданской идентичности в контексте приоритетов ФГОС | 15.30 |
|  | МБОУ «СШ № 35» | Терлецкая Ирина Павловна | Технология разработки коллективного проекта В рамках изучения предмета «Православная культура Смоленской земли” | 15.40 |
|  | МБОУ «СШ № 1» | Ставер Людмила Станилавовна | Проектная деятельность на уроках ОДНКНР | 15.50 |
|  | МБОУ "СШ №33" | Матвеенко Татьяна Дмитриевна, учитель истории и обществознания | Тема "Региональный компонент исторического образования  и его роль в духовно-нравственного образования и воспитания" | 16.00 |
|  | МБОУ «СШ № 34» | Журавченкова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы, ОДНКНР и ИПКЗС | Региональный компонент духовно-нравственного образования и воспитания | 16.10 |
|  | МБОУ «СШ № 34» | Баринова Валентина  Анатольевна  учитель русского языка и литературы, ОДНКНР | Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей и  молодежи | 16.20 |
|  | МБОУ «СШ № 6» | Медникова Зоя Михайловна, учитель истории | «Роль личности Петра I в духовно-нравственном  становлении личности». | 16.30 |
|  | МБОУ «СШ № 6» | Макеенкова Екатерина Дмитриевна учитель начальных классов,  заместитель директора. | Тема выступления «Особенности интерпретации эпохи Петра в практике  формирования традиционных ценностей у младших школьников». | 16.40 |
|  | МБОУ «СШ № 6» | Старостенко  Инесса  Леонидовна,  учитель  математики,  заместитель директора. | Тема выступления «От реформ российского образования эпохи Петра I до  духовно-нравственных смыслов современного математического образования». | 16.50 |