



# Реализация проекта «Птицеферма «Курочка Ряба» в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ»

МБДОУ «Детский сад № 41 «Солнышко

Симоненкова И.А., старший  
воспитатель

Успенская К.Н., воспитатель

Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Детям необходимо предоставлять возможность «проживания» интересного для них материала. Участие детей в проектах позволит максимально обогатить знания о родном крае, развивать связную речь, творческие способности детей.





Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.



Конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний – от теории механики до психологии, что является вполне естественным.

Очень важным представляется работа в коллективе, умение брать на себя роли, развитие диалогической речи и развитие самостоятельного технического творчества. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы некоторых механизмов. Конструирование позволяет детям учиться, играя обучаться в игре.





# Проект - ТехноМир

Я-инженер

Я-  
конструктор

Я-  
испытатель

# Я-инженер

Создает схемы, чертежи

Готовит техническую документацию

Проектирует и разрабатывает  
технологии производства



# Я - КОНСТРУКТОР

Создает модели, сооружения,  
механизмы по схемам, чертежам

Создает модели, механизмы по  
собственному замыслу



# Я - ИСПЫТАТЕЛЬ

Испытывает приборы,  
конструкции, механизмы

Делает анализы, выводы.



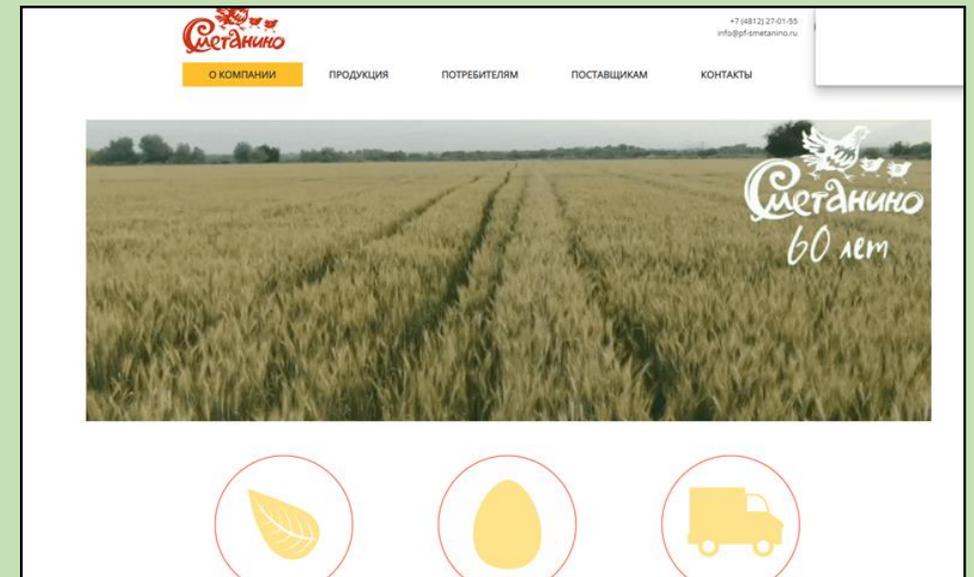
# Карта наблюдений – 5-6 лет



показатель	критерий	результативность
Я - инженер	Имеет представления о моделях объектов. Работает со схемами и условными обозначениями при создании моделей объектов.	Знает модели объектов, различает. Ориентируется в схемах, картах, рисунках моделируемых объектов. Подбирает необходимые части для создания целостной модели. Доводит решение задачи до работающей модели.
Я - конструктор	Создаёт модели простейшие сооружения и механизмы по схемам, картам, рисункам с использованием различных видов конструктора LEGO	Знает название основных деталей конструктора и их назначение. Конструирует простейшие модели из разнообразных конструкторов LEGO с использованием схем, чертежей, рисунков, алгоритмов. Творчески подходит к созданию моделей.
Я - испытатель	Проводит испытания созданных моделей, механизмов. Анализирует результат. Делает выводы.	Проводит испытания созданных моделей, механизмов. Соотносит предположения с результатами своей работы по созданию моделей объектов. Делает выводы о полученных результатах.

# Проект «Птицеферма – «Курочка Ряба»

Цель проекта: Создание условий для развития познавательно-исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта. Развитие конструктивных творческих способностей детей средствами конструирования через работу над проектом "Птицеферма - "Курочка Ряба".



# Задачи проекта и ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемый результат
Создать условия для развития творческих способностей и овладения ребенком моделирующими видами деятельности через освоение техники чтения простейших схем, конструирования различных моделей	Создана предметно пространственная среда для развития творческих способностей и овладения ребенком моделирующими видами деятельности.
Расширять представления детей о труде людей инженерных, технических профессий.	Расширятся представления детей о труде людей, работающих на птицефабрике. Сформировано осознанное уважительное отношение к труду людей и результатам их деятельности.
Развивать инженерное мышление, внимание, память, пространственные представления; посредством конструирования, способствовать обогащению и активизации конструктивного опыта детей.	Сформируются навыки по созданию конструкций - по схеме, «по замыслу», по инструкции взрослого. Сформируется конструкторское мышление, внимание, память, пространственные представления; Сформируются навыки исследовательских, конструкторских способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
Поощрять самостоятельность, инициативность, упорство для достижения цели, организованность, умение работать в коллективе, в паре.	Способны проявлять инициативность, упорство для достижения цели, организованность, умение работать в коллективе, в паре.

# Содержание работы

## 1. Совместный поиск темы

История проекта. Проводилась беседа о том, кто и как выращивает птицу. В течение недели дети делились уже имеющимися знаниями: для чего люди держат домашних птиц, чем их кормят. В группе воспитатель проводила беседы, показывала интересные книги, энциклопедии и презентации, видеоролики «Птичник», «Птицеферма». Детям было очень интересно, и было решено совместно с детьми и родителями построить свою «птицеферму». Возник вопрос: как построить птицеферму, какое оборудование необходимо, чтобы получать продукцию?

[История птицефабрики.ppt](#)



## Уточнили:

1. Что дети знают о домашних птицах? (Курочки несут яйца. Они живут в деревне у бабушки, в курятнике. Курочки кушают зернышки)
  2. Что хотят узнать? (Кто и как выращивает птицу? Откуда привозят в магазин яйца? Где еще разводят птиц? Как разводят птиц? Как рождаются цыплята? Что такое птицеферма?)
  3. Где это можно узнать? (Спросить у воспитателей и родителей. Прочитать книги, энциклопедии, посмотреть в интернете со взрослыми. Посмотреть презентации. Побеседовать с людьми, которые разводят птиц.)
- Чтобы решить какие модели конструировать, нужно было собрать информацию о птицеферме. Родители и воспитатели были главными помощниками. На занятиях рисовали план – проект постройки птицефермы. Рассмотрели устройство инкубатора, овоскопа. Дети овладели необходимыми знаниями для работы в строительстве птицефермы, изготовления оборудования для нее.

**Решение:** Реализовать план по проекту «Птицеферма – «Курочка Ряба».

## **2. Планирование и подготовка материалов к проекту**

1. Дать детям знания о том, как устроена птицефабрика, для чего она нужна: беседы, рассматривание иллюстраций, изучение энциклопедической литературы, просмотр презентации (виртуальная экскурсия) - сентябрь
2. Познакомить с устройством овоскопа и инкубатора - октябрь
3. Экспериментальная деятельность: рассматривание яиц в овоскопе – октябрь - ноябрь



4. Продуктивная деятельность: конструирование, составление инженерной книги, изготовление чертежей – октябрь – ноябрь

([Инженерная книга Овоскоп.pdf](#))

5. Игровая деятельность – сентябрь - ноябрь

(составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)

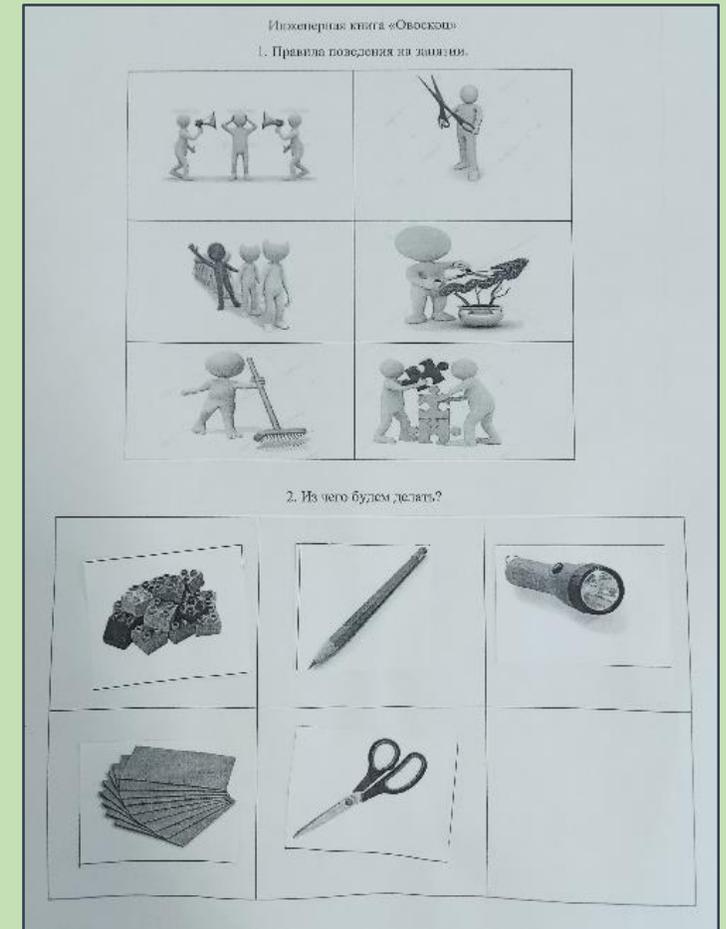


### ***3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий***

1. Рассматривание иллюстраций
2. Просмотр видео, фото материалов, презентации (устройство птицефабрики, инкубатора, овоскопа)
3. Беседы об устройстве птицефабрики, овоскопа, инкубатора.
4. Опытно-экспериментальная деятельность (опыты с лампой, фонариком, вентилятором).



5. Подбор материалов, которые будут необходимы для изготовления инкубатора, овоскопа (совместно со взрослыми)
6. Разработка чертежей (совместно со взрослыми)
7. Планирование этапов работы, распределение обязанностей.
8. Практическая деятельность: конструирование инкубатора, овоскопа, строительство птицефабрики.
9. Итог - изготовление овоскопа и инкубатора, строительство «Птицефермы».



# Заключение

В ходе реализации проекта дети узнали, что в нашем городе есть птицефабрика, которая занимается обеспечением населения нашего города куриным яйцом и разведением птиц; об устройстве оборудования для выведения птицы: овоскопа и инкубатора.



В процессе работы над проектом дети познакомились с профессиями:

- птичница, ветеринар, оператор;
- получили первоначальные инженерно-конструкторские знания, приобрели умения и навыки в решении технических задач в процессе конструирования;
- научились работать в команде, делать сюжетные постройки и приборы из конструктора и бросового материала.



# Приложение

- <https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou41smol&IdP=532&IdA=10>

Спасибо за внимание