

# Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды

И. Г. ПОЛОВЦЕВА ,  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «СШ № 40» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

# Признаки учебной неуспешности ученика:

- ▶ 1. Ученик не может сказать, в чем трудности задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно.
- ▶ 2. Ученик не может ответить на вопрос по тексту, сказать, что нового он из него узнал.
- ▶ 3. Ученик не активен и отвлекается в те моменты урока.
- ▶ 4. Ученик не реагирует эмоционально
- ▶ 5. Ученик не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученные результат и ход работы
- ▶ 6. Ученик не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий.

# Причины учебной неуспешности:

Недостатки биологического развития личности	Недостатки психического развития	Недостатки воспитанности личности Недостатки воспитанности личности
а) дефекты органов чувств; б) соматическая ослабленность; в) особенности высшей нервной деятельности отрицательно влияющей на учение; г) психопатологические отклонения	а) слабое развитие эмоциональной сферы личности; б) слабое развитие воли; в) отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей	а) недостатки в развитии моральных качеств личности; б) недостатки в отношениях личности к учителям, коллективу, семье и пр.; в) недостатки в трудовой воспитанности

# Внешние по отношению к школьнику

Недостатки образования личности	Недостатки опыта влияний школы	Недостатки влияний внешкольной среды
<p>а) пробелы в знаниях, специальных умениях; б) пробелы в навыках учебного труда.</p>	<p>а) недостатки процесса обучения, учебных пособий и пр.;</p> <p>б) недостатки воспитательных влияний школы (учителей, коллектива учащихся и др.).</p>	<p>а) недостатки влияний семьи; б) недостатки влияний сверстников; в) недостатки влияний культурно-производственного окружения.</p>

# Качество является одной из главных целей развития образования

- ▶ Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы («Закон об образовании в РФ», п. 2.29).

# Качество образования

определяется такими факторами как

- ▶ высокая компетентность педагогических работников
- ▶ использование новейших педагогических технологий

# Цифровая образовательная среда (ЦОС)

- ▶ – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

# Цифровая образовательная среда

- ▶ комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение.



# Обучение на основе информационных технологий

- ▶ Методика обучения на основе информационных технологий способна обеспечить индивидуализацию обучения, адаптацию к способностям, возможностям и интересам обучаемых, развитие их самостоятельности и творчества, доступ к новым источникам учебной информации, использование компьютерного моделирования изучаемых процессов и объектов

# Современный преподаватель в области цифровой образовательной среды:

- ▶ умеет находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из электронных учебников
- ▶ - умеет выбирать и использовать программное обеспечение (ссылки, текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентаций) для оптимального представления материалов, необходимых для образовательного процесса;
- ▶ - эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающегося (программы тестирования, электронные рабочие тетради, и т.д.);
- ▶ - умеет формировать личное электронное портфолио и портфолио обучающегося; - организует работу обучающихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины и др.),
- ▶ дистанционно поддерживает учебный процесс. Приобретение данных компетенций возможно только на практике.

# Цифровая образовательная среда

- ▶ В настоящее время педагоги с помощью ЦОС имеют свободный доступ к учебникам и профессиональной литературе, к современным обучающим материалам и дополнительной информации через интернет и электронные библиотеки.
- ▶ Цифровая среда делает учебный процесс более современным и увлекательным.

# Инфографика

- ▶ Графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна, содержит текст, графику, статистику. Это наглядные инструкции, информационные таблички, дидактические материалы

# Виртуальная доска

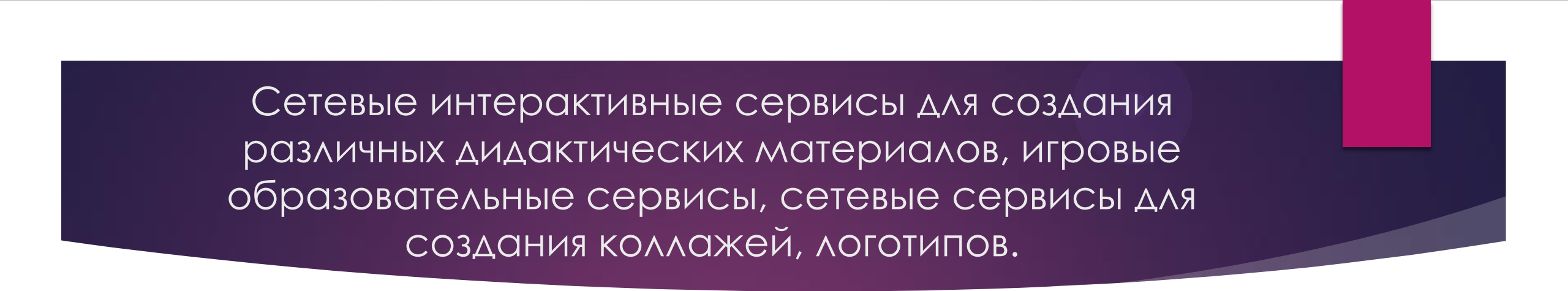
- ▶ Аналог традиционной стенгазеты, но в сети. На стене можно размещать тексты, документы, графику, анимацию, видео, фото, стикеры, календари, ссылки. Сервис позволяет работать коллективно с применением компьютеров, планшетников, айфонов

# Интерактивные плакаты и Интерактивные книги

- ▶ Сетевой плакат, на котором можно размещать ссылки на различные ресурсы (сайты, видео и т.д.), которые будут открываться с данного плаката. Сетевая электронная книга, которую можно верстать в облаке

# Мультимедийные дидактические ресурсы

- ▶ Видео, графика, звук. Сервисы, позволяющие в сети обрабатывать мультимедиа, вести диалог, создавать мультимедийный контент



Сетевые интерактивные сервисы для создания различных дидактических материалов, игровые образовательные сервисы, сетевые сервисы для создания коллажей, логотипов.

- ▶ Сетевые интерактивные сервисы для создания различных дидактических материалов, игровые образовательные сервисы, сетевые сервисы для создания коллажей, логотипов и т.д.



# «Российская электронная школа»

▶ платформа  
(<https://resh.edu.ru>)

# Возможности сервиса:

- ▶ помощь с выполнением домашнего задания;
- ▶ отслеживание успеваемости;
- ▶ подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- ▶ подготовка к олимпиадам и проектным конкурсам;
- ▶ сбор цифрового портфолио;
- ▶ единый вход во все образовательные платформы.

# ЯКласс

- ▶ - полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций;
- ▶ <https://www.yaclass.ru/>

# Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему ученику:

- ▶ 1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- ▶ 2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
- ▶ 3. Помощь в планировании учебной деятельности
- ▶ 4. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
- ▶ 5. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
- ▶ 6. Контроль над учебной
- ▶ 7. Индивидуальный подход к учащемуся, различные формы взаимопомощи.
- ▶ 8. Дополнительные занятия с учеником учителя.
- ▶ 9. Усиление работы с родителями.