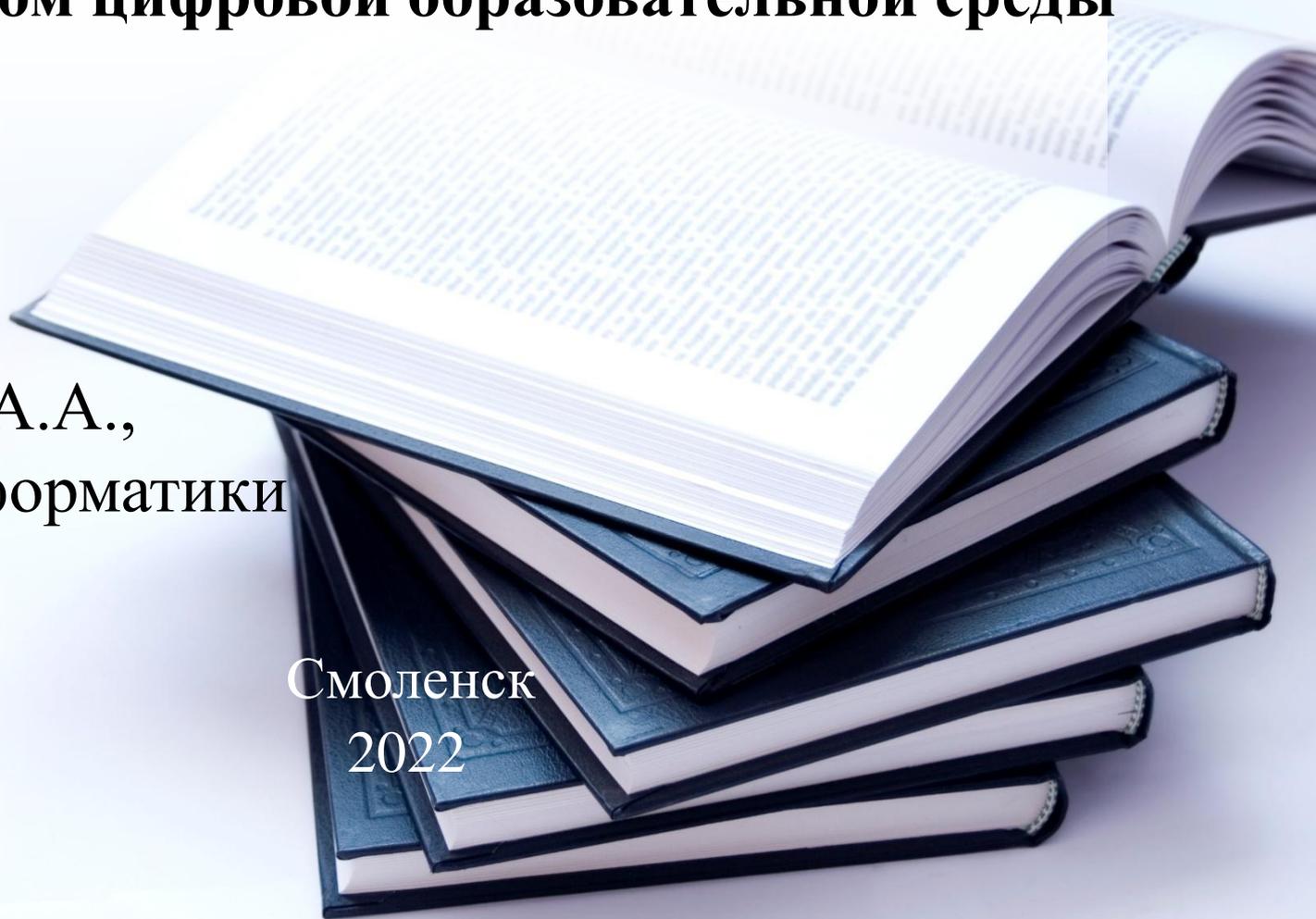


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32 им. С. А. Лавочкина» г. Смоленска

Профилактика учебной неуспешности обучающихся на уроках информатики посредством цифровой образовательной среды

Берестнева А.А.,
учитель информатики

Смоленск
2022





• *Всё, чему обучаешь, нужно преподносить учащимся как вещь действительно существующую и приносящую определённую пользу*

• *Я.А.Коменский*



Наиболее распространённые причины неуспеваемости:

- ✓ неготовность детей этой категории к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения;
- ✓ низкий уровень навыков учебного труда;
- ✓ низкий уровень мотивации



Цифровая образовательная среда (ЦОС)

- **Цифровая образовательная среда (ЦОС)** – это совокупность условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.





цифровые образовательные ресурсы

- **Для учителя:**
 - ✓ в проектной деятельности;
 - ✓ в качестве контроля;
 - ✓ при выступлении на родительских собраниях, педсоветах, методических объединениях, семинарах ит.д.
- **Обучающимся:**
 - ✓ доступ к электронному образовательному контенту;
 - ✓ обучение в комфортной цифровой среде;
 - ✓ повышение интереса к обучению;
 - ✓ улучшение результатов освоения образовательной программы;
 - ✓ развитие проектно – исследовательской деятельности и т.д.



Возможности Skysmart:

- ✓ Решение заданий по школьной программе
- ✓ Автоматическая проверка
- ✓ Вариативность заданий
- ✓ Развитие навыков учебного труда.



Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart



Задания

Журнал



Олимпиады

Вебинары

Преподавать

+ Создать задание

Как создавать задания
и выставить оценки
на Дневник.ру?

Хочу знать

Все задания

6 (А)

6 (Г)

7 (А)

8 (А)

8 (Г)

9 (А)

9 (Г)

10 (А)

10 (Б)

10 (В)

10 (Г)

10 (П)

Больше месяца назад

информатика 9 кл 07.02

7

Информатика

10 (В)

информатика 9 кл 07.02

Интерактивные задания • 8 упражнений

Время на решение

40 минут

Правильные ответы

Видны после решения

👁 Предпросмотр

✎ Переименовать



Удалить задание

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, Whatsapp, электронная почта.

edu.skysmart.ru/student/kidekatira

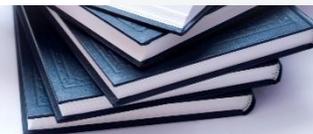
Скопировать

7 Начали
делать

7 Закончили
делать

78 Средний
балл из 100

Как считаются
баллы?



Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

Учащиеся	Баллы	Оценка	
Moiseev Vlad 27 декабря, 11:30	80	5	Подробнее
Андреева Лика 27 декабря, 09:22	53	3	Подробнее
Борзенко Даня 27 декабря, 12:21	85	5	Подробнее
Гончаров Даниил 27 декабря, 22:24	98	5	Подробнее
Дмитрий Артеменков Еще решает	—	—	Подробнее
Журавлева мария  27 декабря, 12:58	91	5	Подробнее
Костенкова Мария 27 декабря, 13:16	95	5	Подробнее
Котов Александр Еще решает	—	—	Подробнее
Кулагин Тимур 27 декабря, 21:16	100	5	Подробнее



Интерактивная рабочая тетрадь

Skysmart

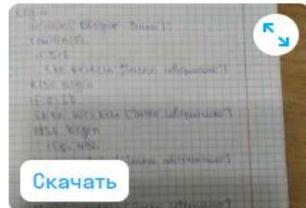
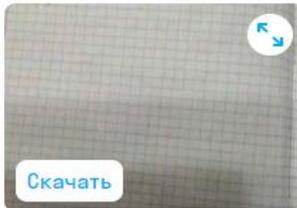
Ефимова Ксения · 79 из 100

Выполни задание

Прочитай задачу, распланируй этапы решения задачи и составь алгоритм её выполнения.

Необходимо составить программу и получить все совершенные числа до предела в 65 000. Для составления этапов задач необходимо начать с формализации задачи и отобразить её на всех этапах.

Ответ (сфотографируй решение и загрузи его):



Интерактивная рабочая тетрадь

Skysmart

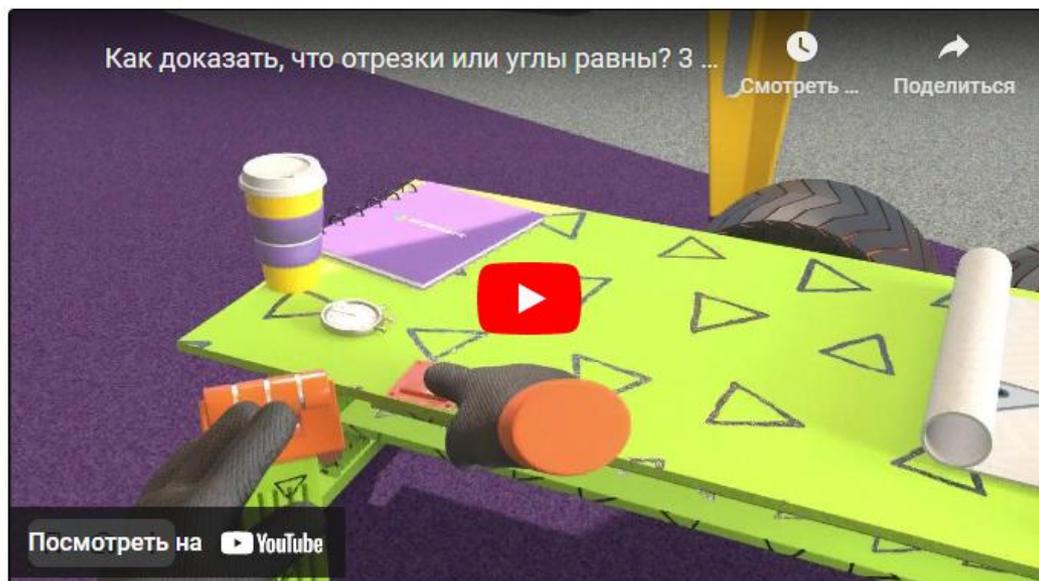
```
Program1
var
  s: integer;
begin
  writeln('Введите число');
  readln(s);
  if s = 6
  then writeln('число совершено')
  else begin
    if s = 2.8
    then writeln('число совершено')
    else begin
      if s = 496
      then writeln('число совершено')
      else begin
        if s = 8128
        then writeln('число совершено')
        else writeln('число не совершено')
      end;
    end;
  end;
end;
```



Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

Дмитрий Артеменков · 14 из 100

Посмотри видео «Как доказать, что отрезки или углы равны? 3 простых шага»



Пройд
ОПРОС



•Спасибо за внимание!

