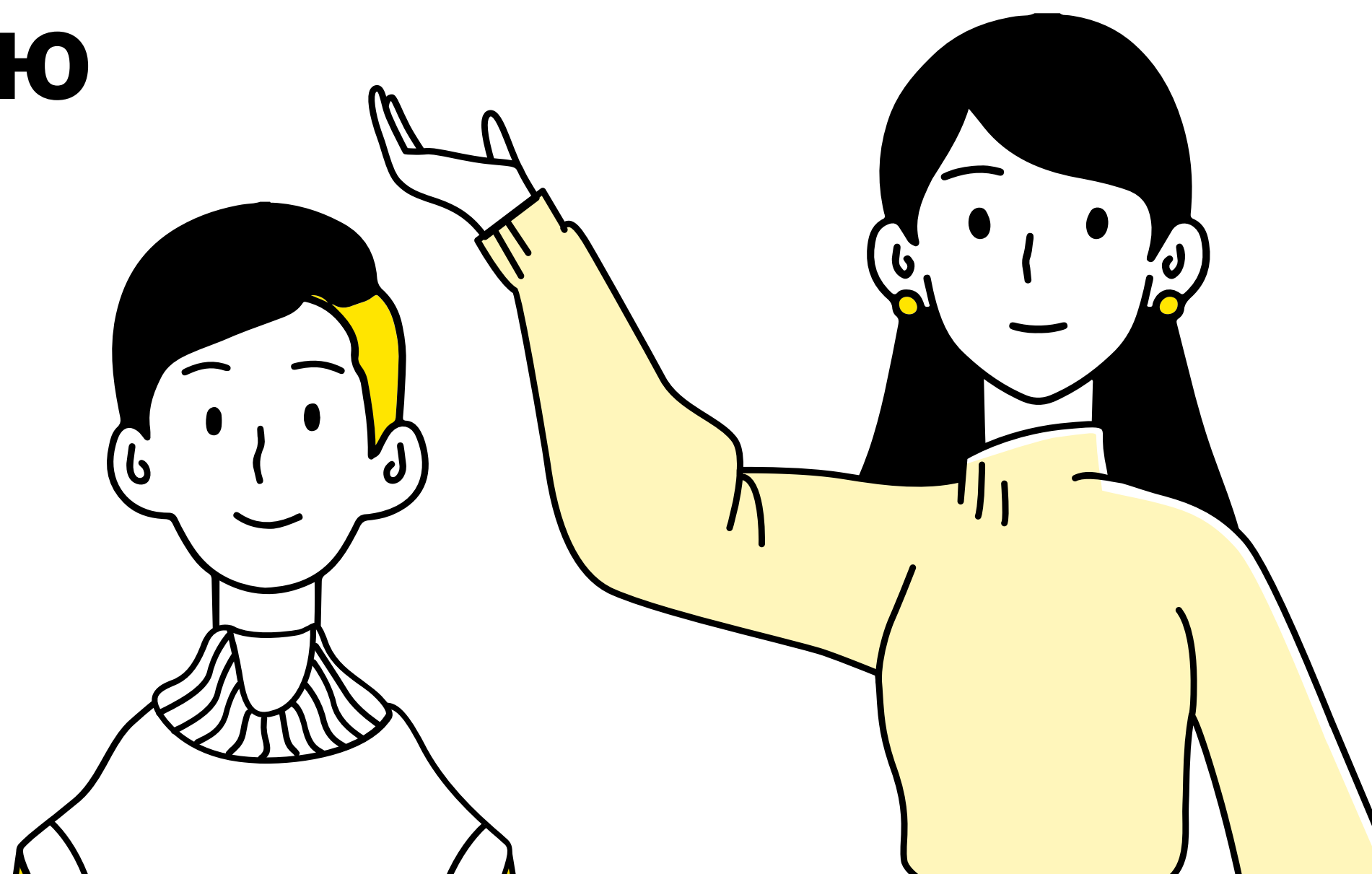
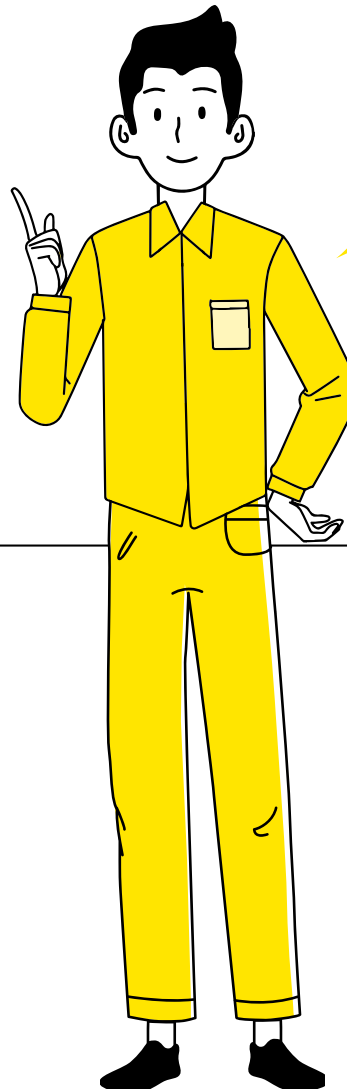


**Роль деятельности  
педагога в адаптации  
лиц с ОВЗ к обучению  
с помощью  
инновационных  
технологий**

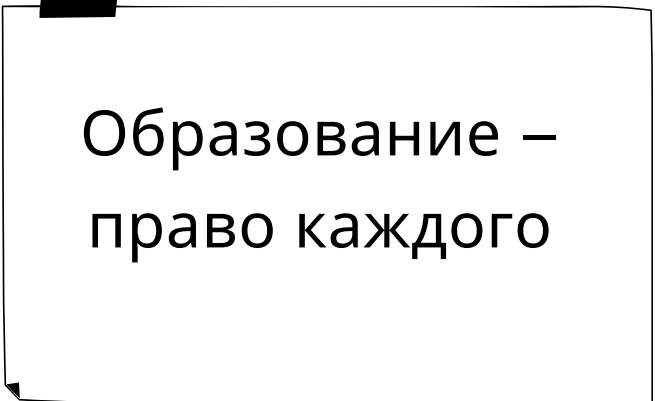




Статья 5  
Федерального Закона  
«Об образовании»

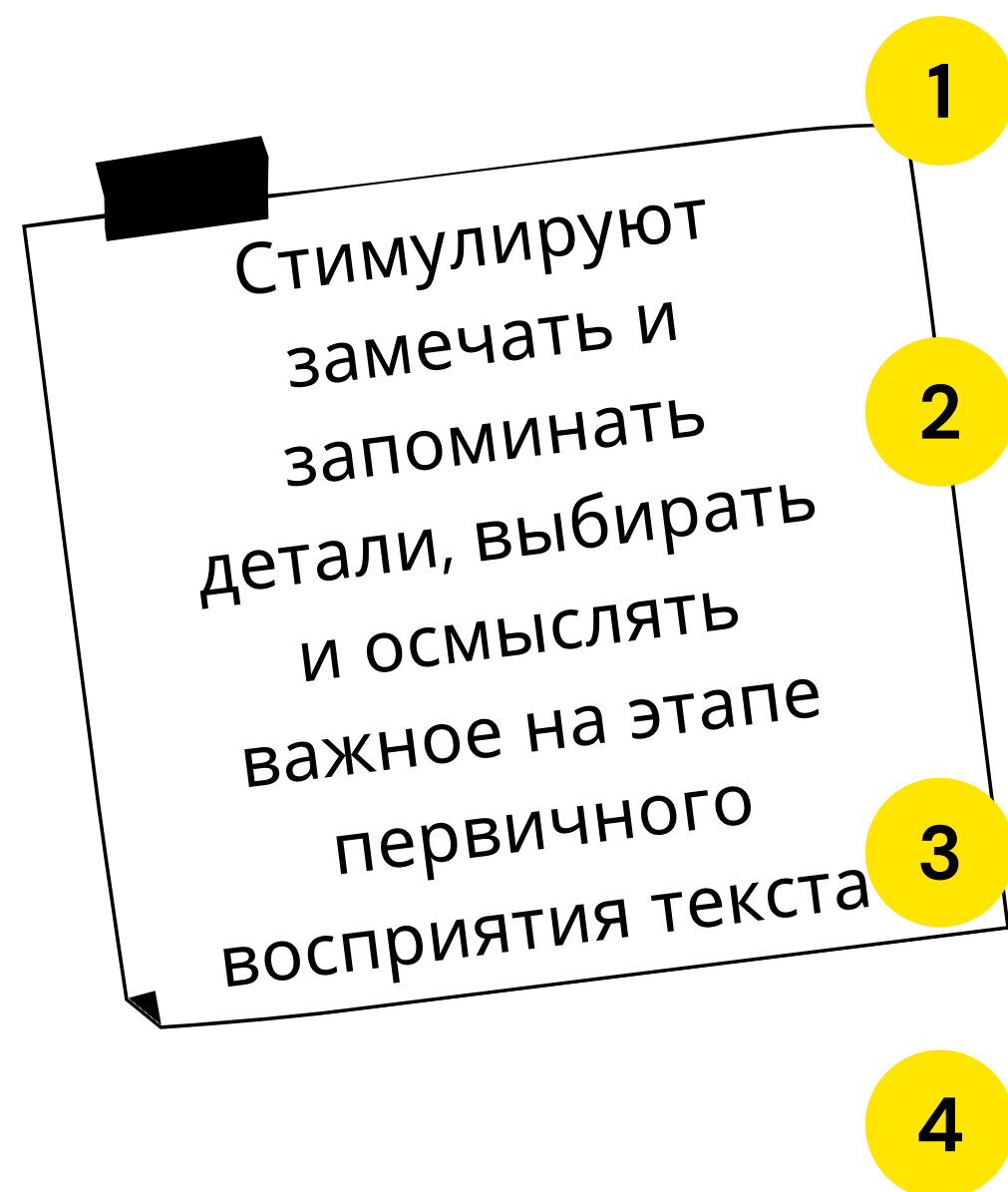
Президент подчеркнул:

*"Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости"*



Образование –  
право каждого

# Современные образовательные технологии:

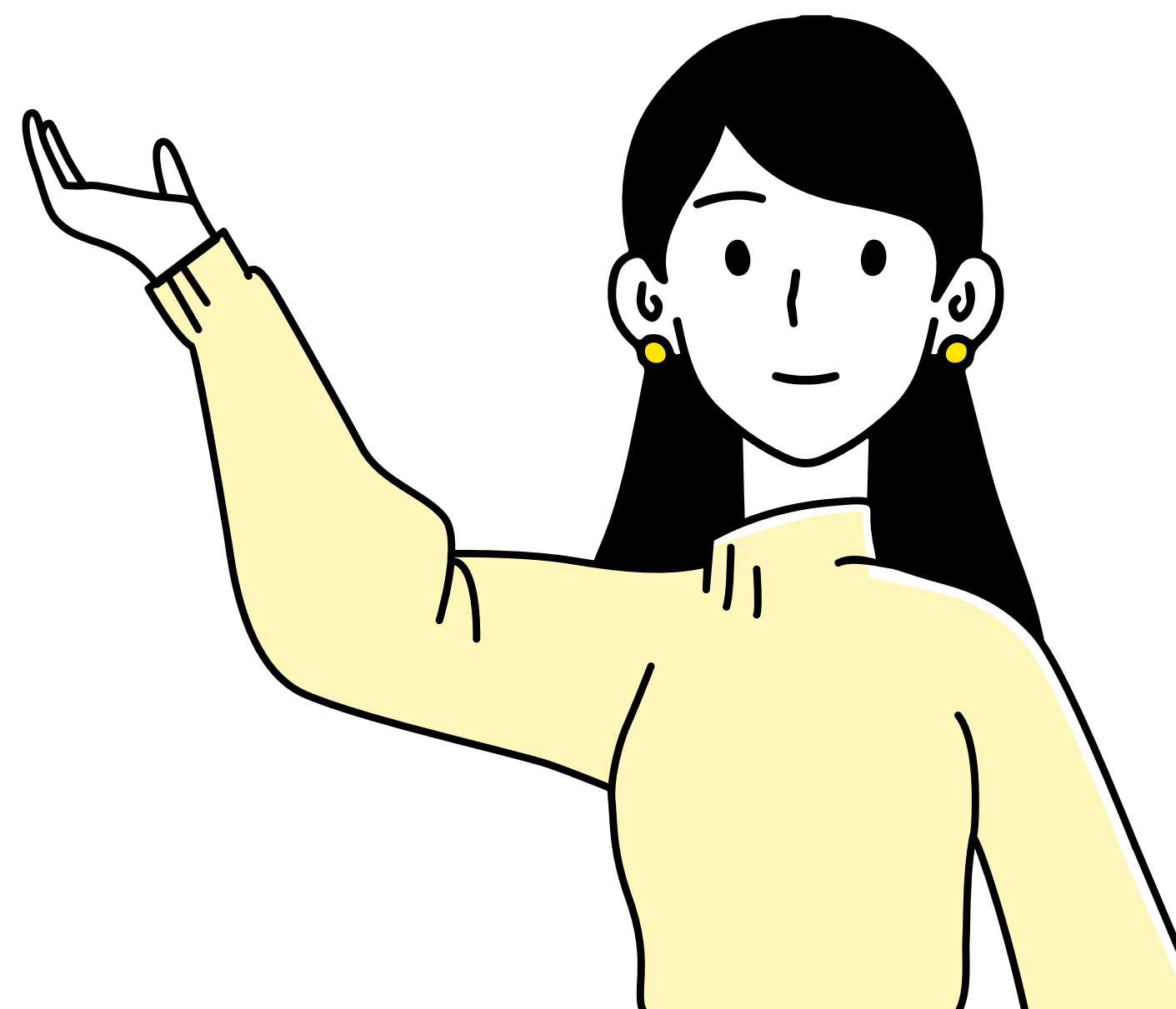


1 Групповые технологии (работа в парах);

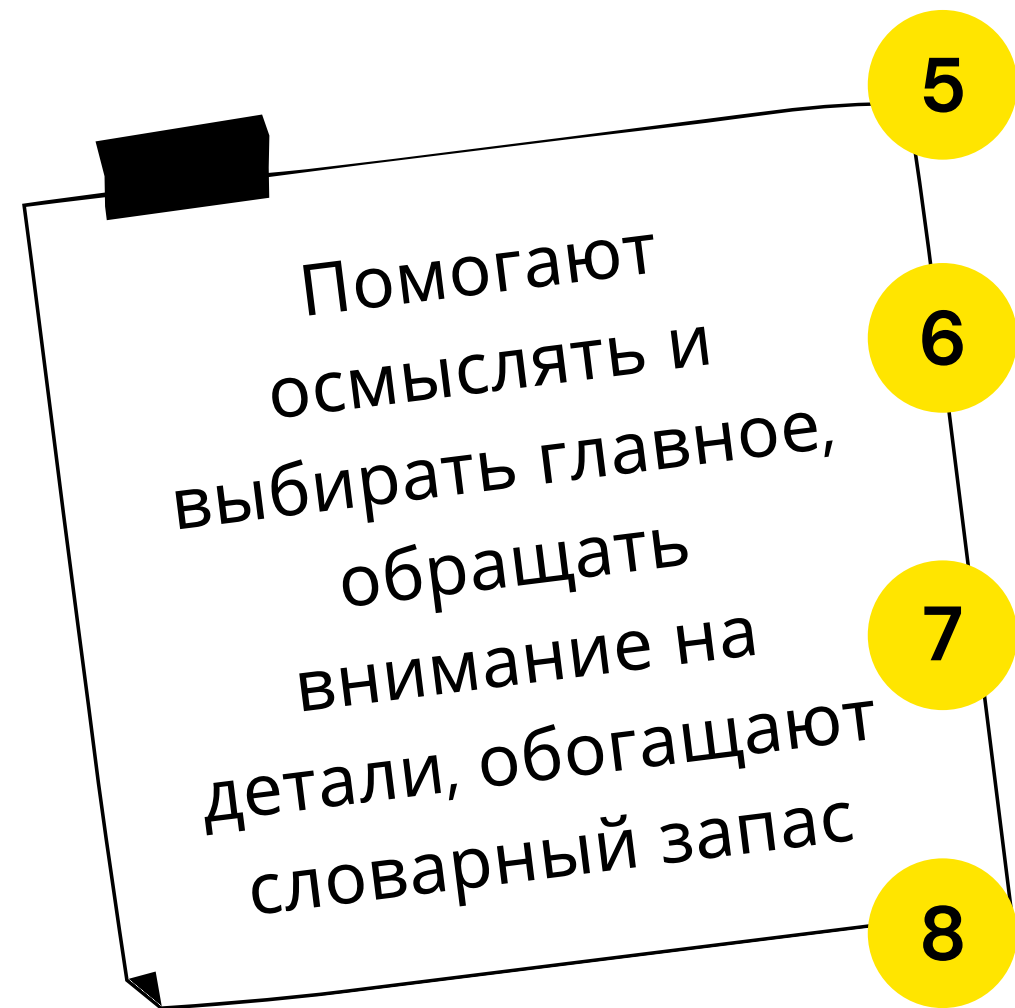
2 Технология встречных усилий (критического мышления);

3 Проблемно-поисковое обучение;

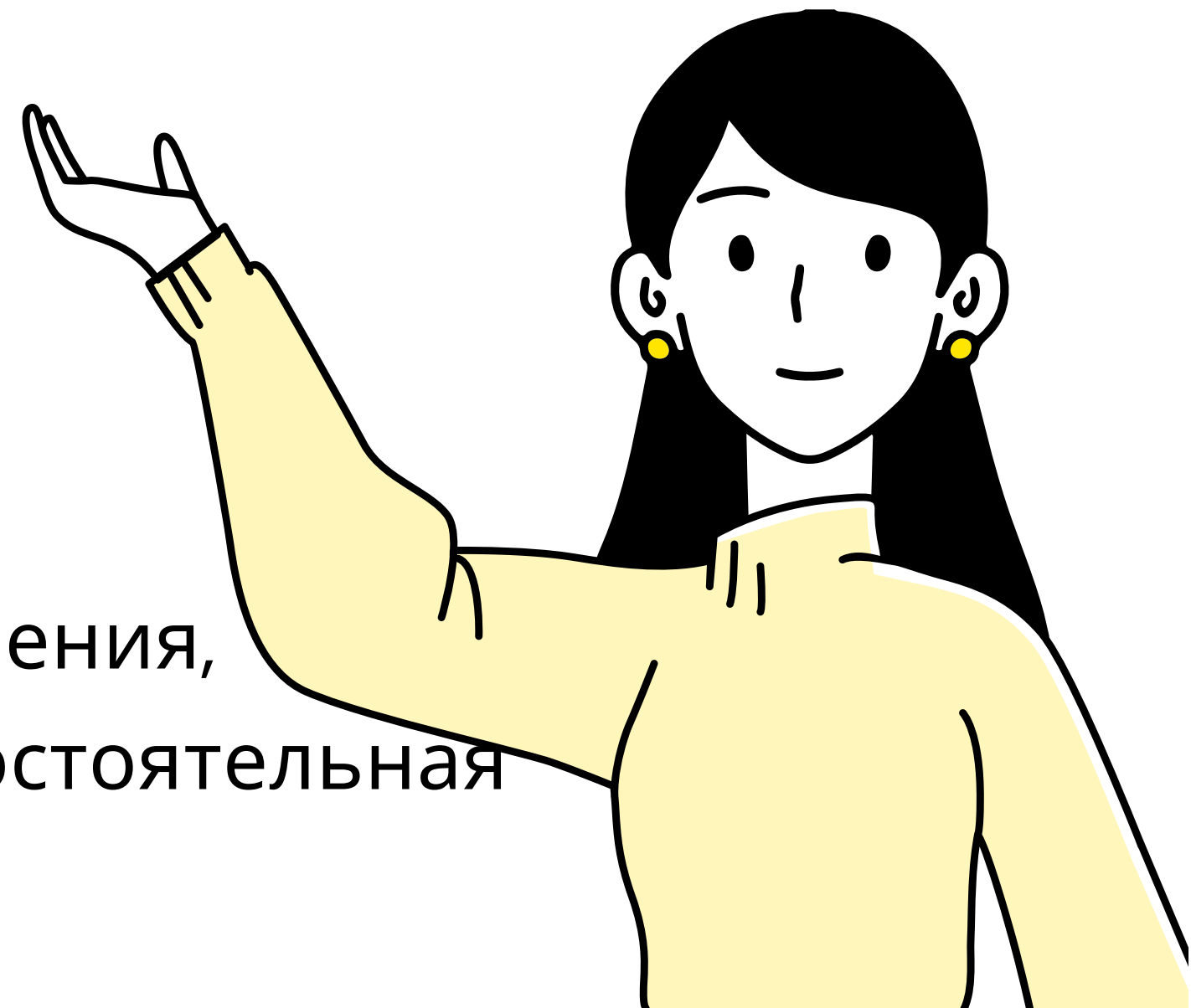
4 Проектная методика.



# Современные образовательные технологии



Информационно-коммуникационные технологии;  
Здоровьесберегающие технологии;  
Дифференцированное обучение;  
Технология личностно-ориентированного обучения, творческая работа, самостоятельная работа;

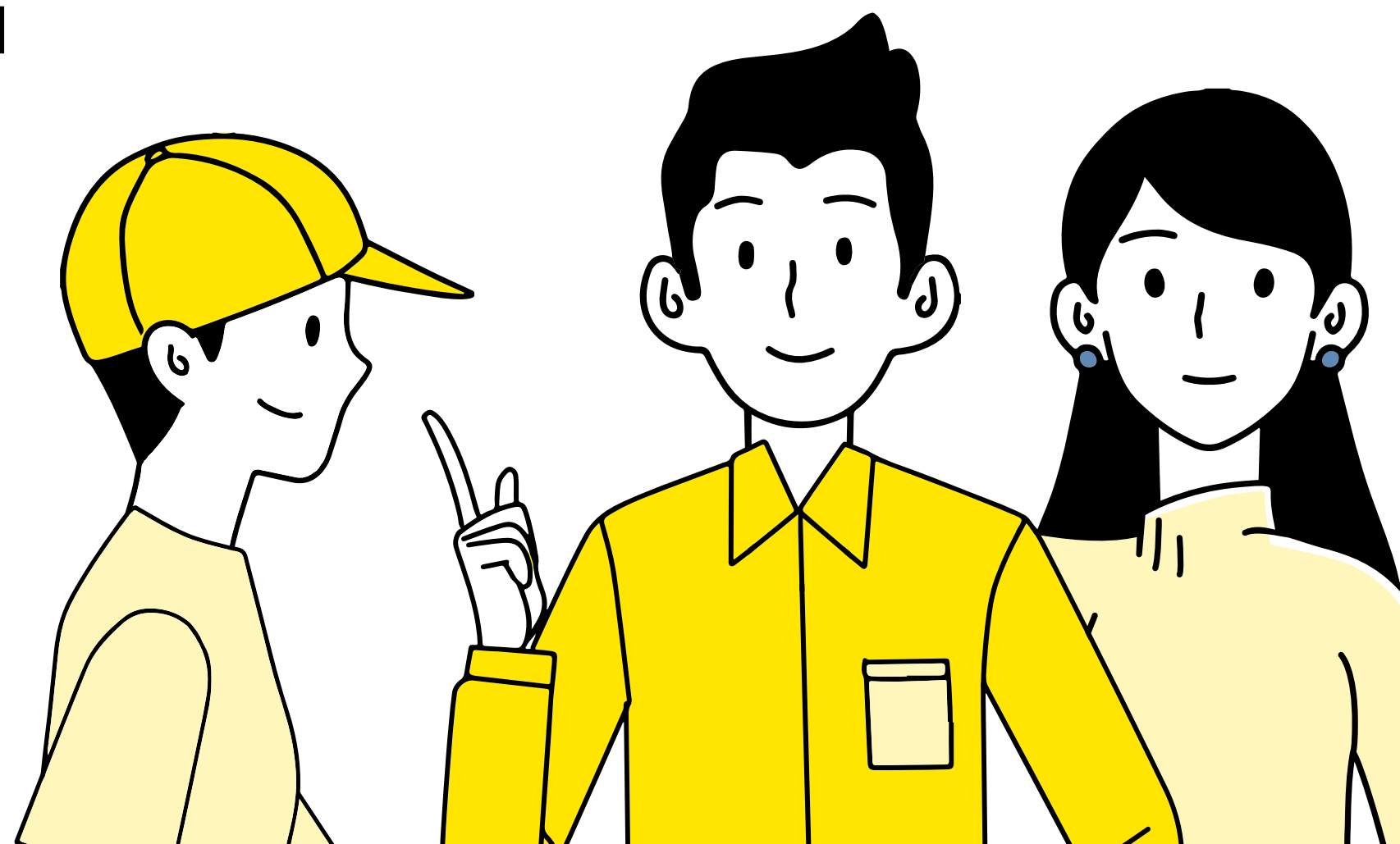


# Эмоциональный интеллект

- объединяет в себе умение различать и понимать эмоции, управлять собственными эмоциональными состояниями и эмоциями своих партнеров по общению.



Р. Бар-Он, К. Кеннон, Л. Моррис, Э. Ориоли, Д. Карузо, Д. Голман и другие.



# Лингвистическая сказка

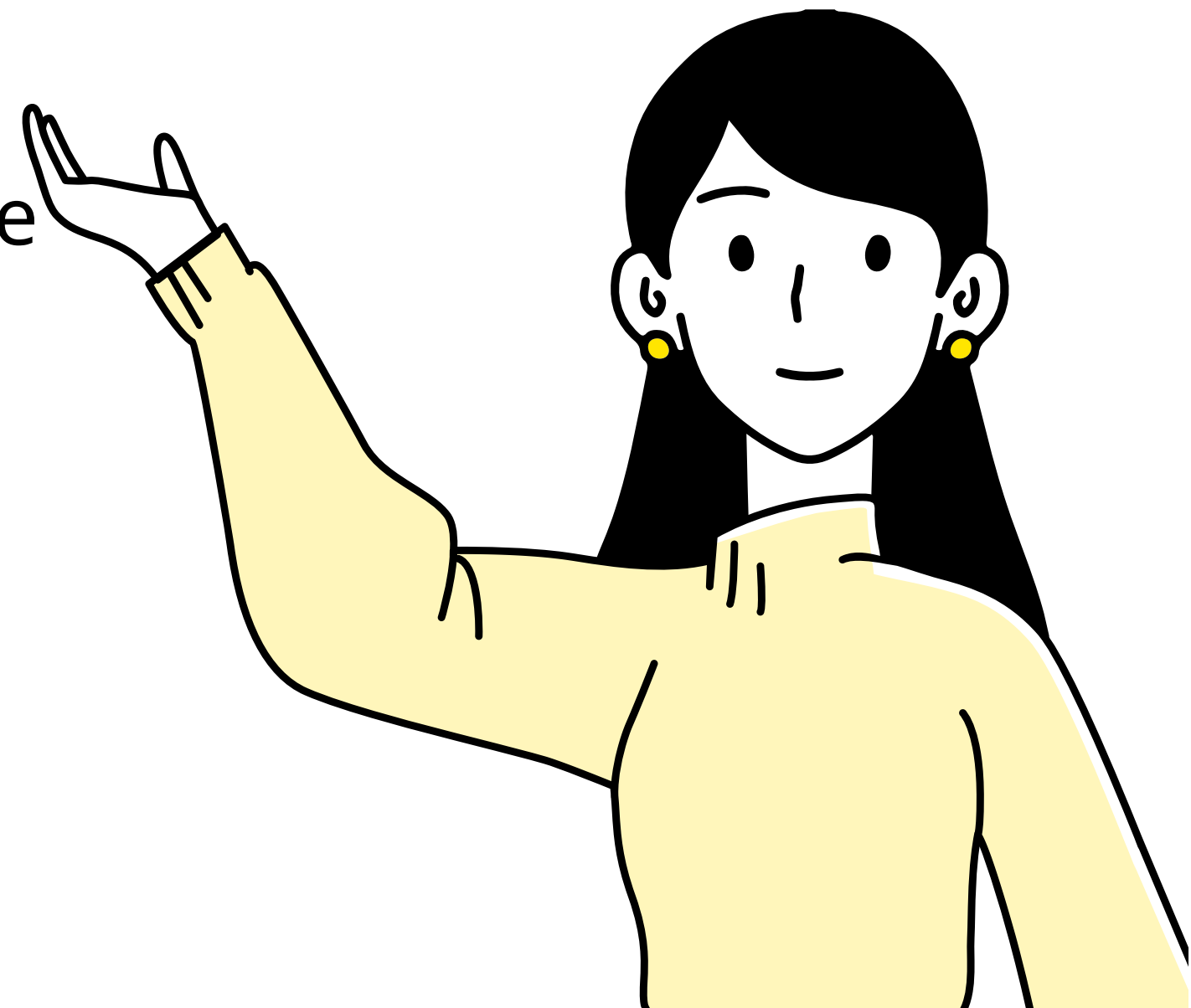
1

Объясняет законы языка

2

Герои – лингвистические  
понятия

Помогают  
осмыслять и  
выбирать главное,  
обращать  
внимание на  
детали, обогащают  
словарный запас



# ШВЕДСКИЙ СТОЛ

Выбрать задание из предложенных

1

Реклама книги

2

Угадайте произведение по смайликам

3

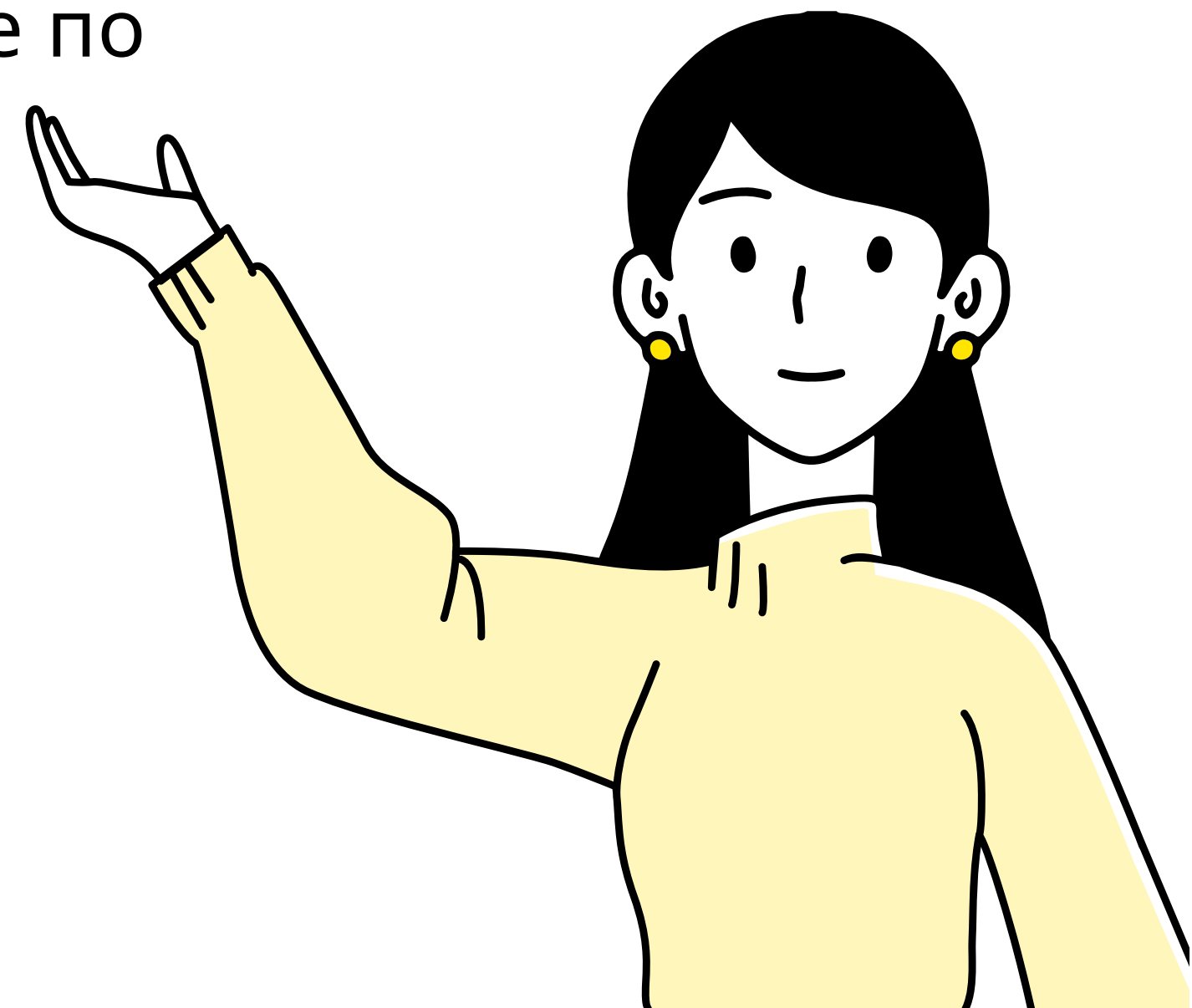
Подберите музыку

4

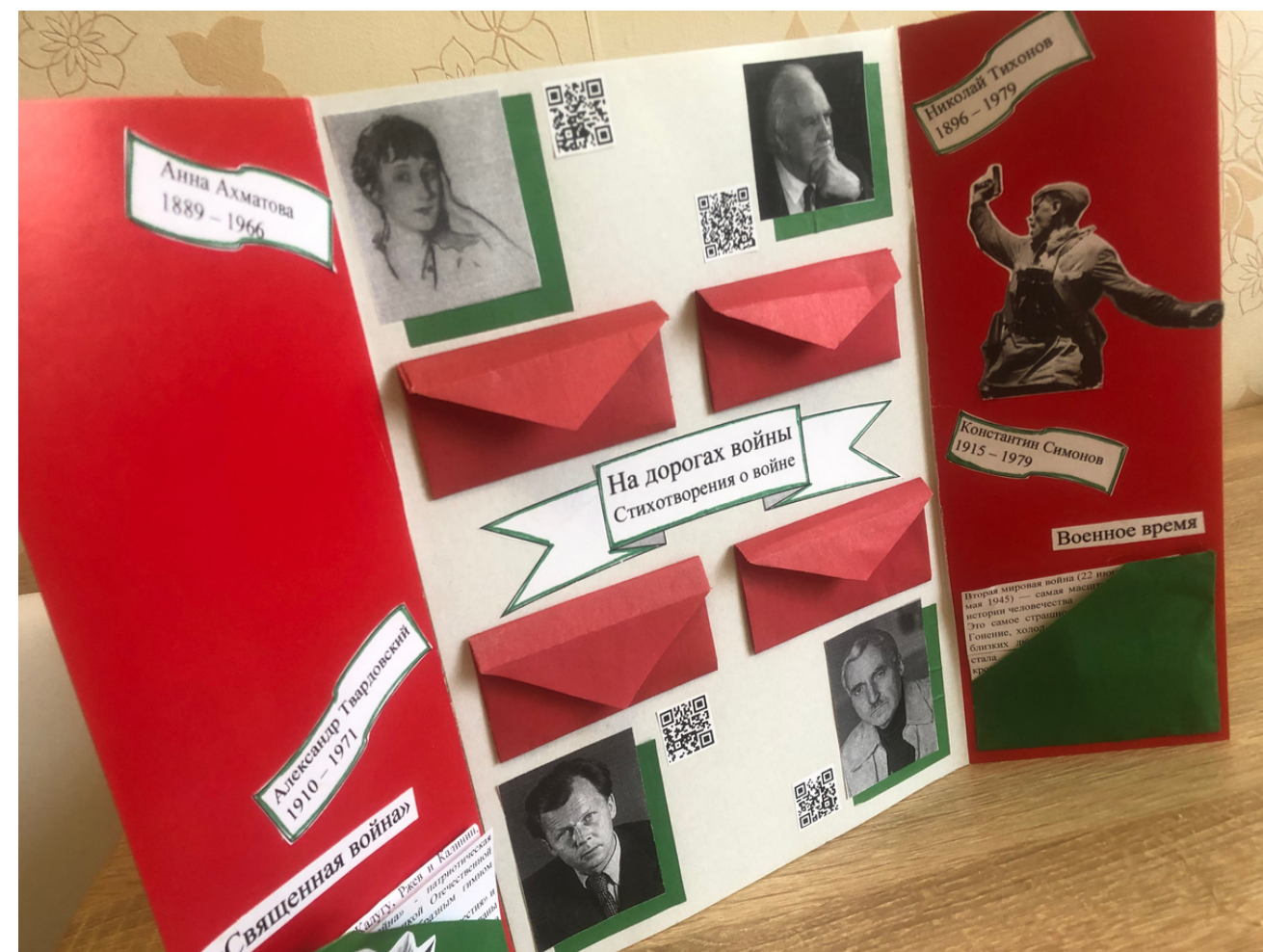
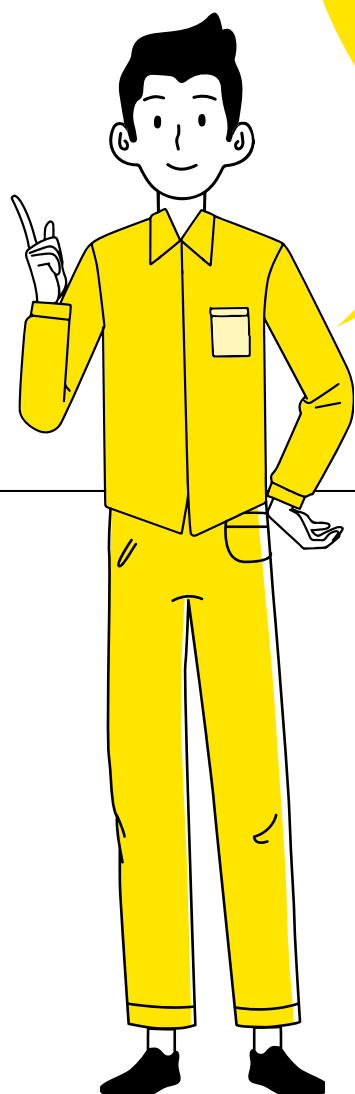
Создание лэпбука

5

Создание комикса



# Лэпбук – динамическая раскладушка с информацией на любую тему



1

Основа – картон, по  
размеру умещается на  
коленях

2

В "окошках" и  
"кармашках"  
размещаются рисунки,  
тексты, графики,  
диаграммы

3

Обучающийся добывает  
информацию и  
изготавливает ее сам

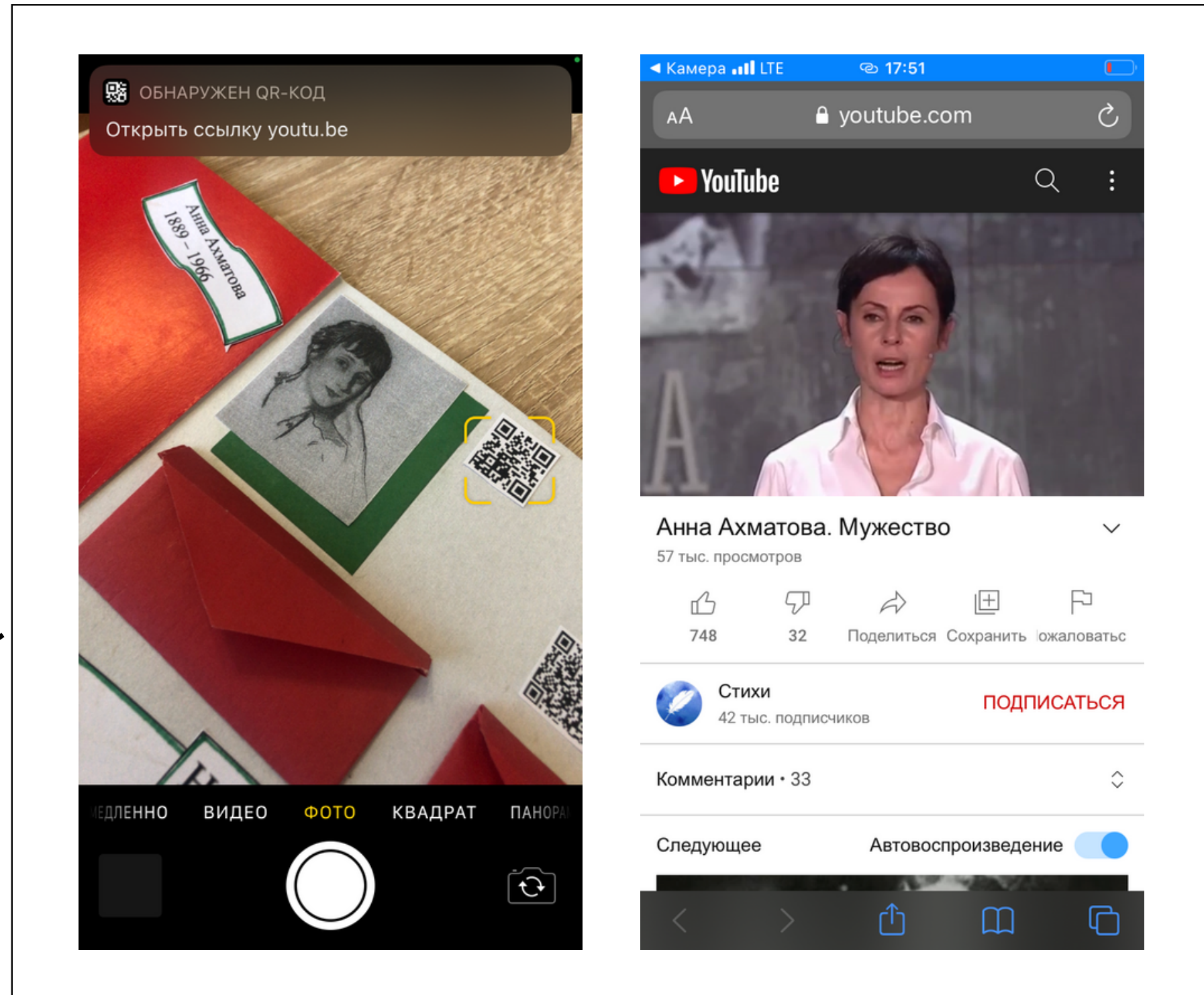
Соединение отдельных  
частей в целое с  
использованием  
всевозможных цветов и  
форм



# Интерактивный лэпбук

Систематизация знаний

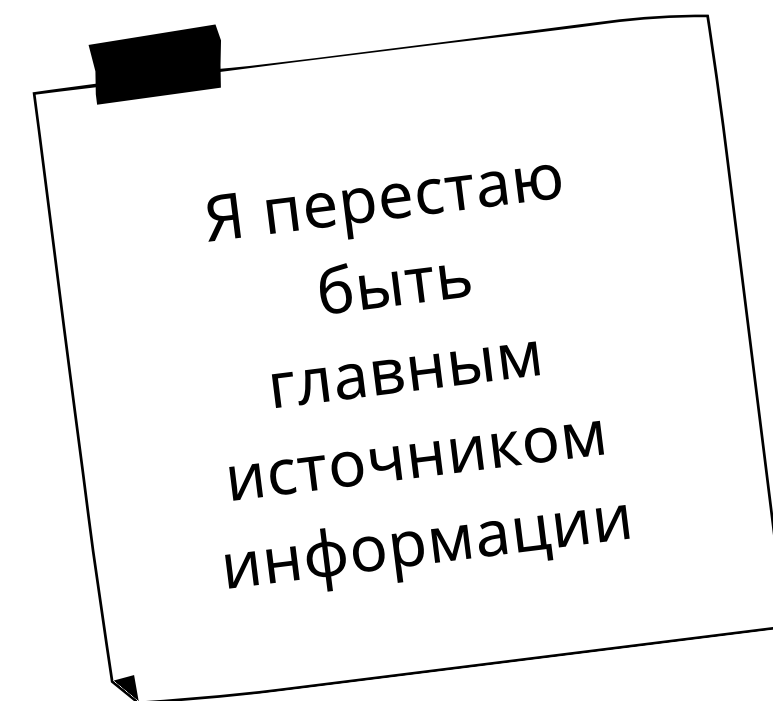
Организация информации по собственному желанию



Понимание и запоминание материала

Повторение пройденного материала

# Интерактивный лэпбук позволяет мне:

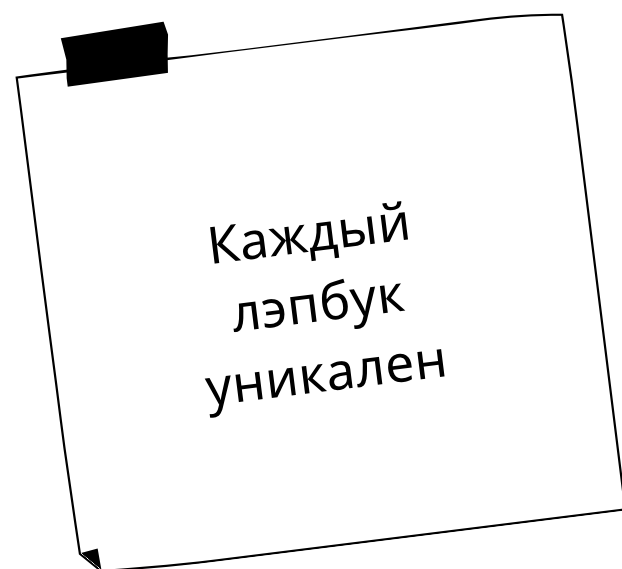


- 1** индивидуализировать образовательный процесс, обучающиеся сами определяют степень наполнения лэпбука;
- 2** структурировать учебную информацию;
- 3** дополнить бумажный носитель цифровой информацией
- 4** компактно хранить необходимую информацию при помощи QR-кодов и AR
- 5** вариативно использовать заданий
- 6** добавлять новые задания в «кармашки».

# При изготовлении лэпбука я как учитель:

1

Определяю тему



2

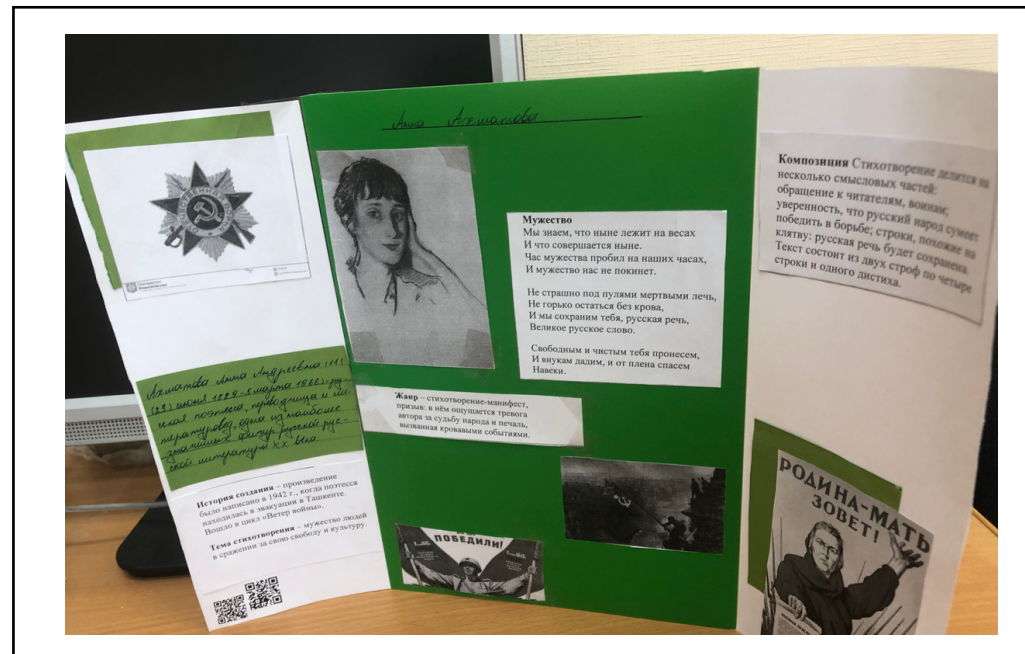
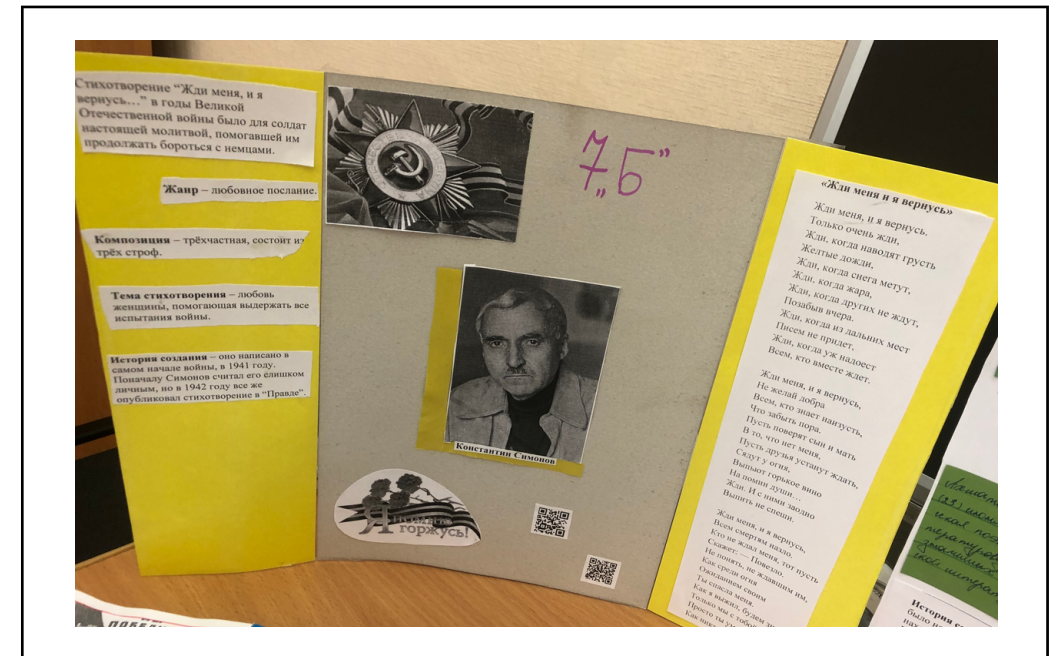
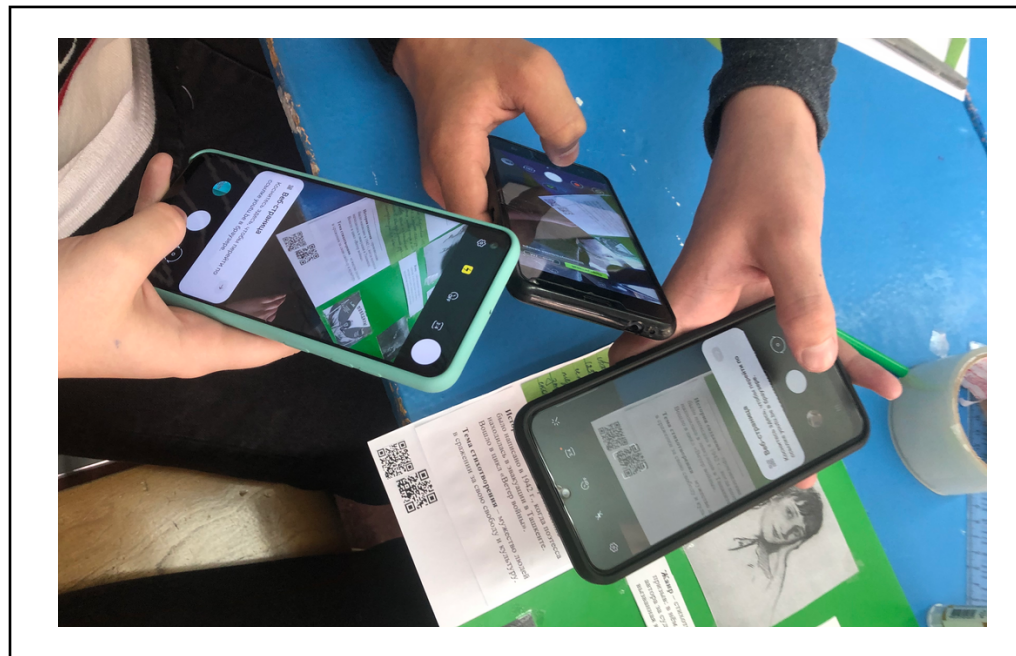
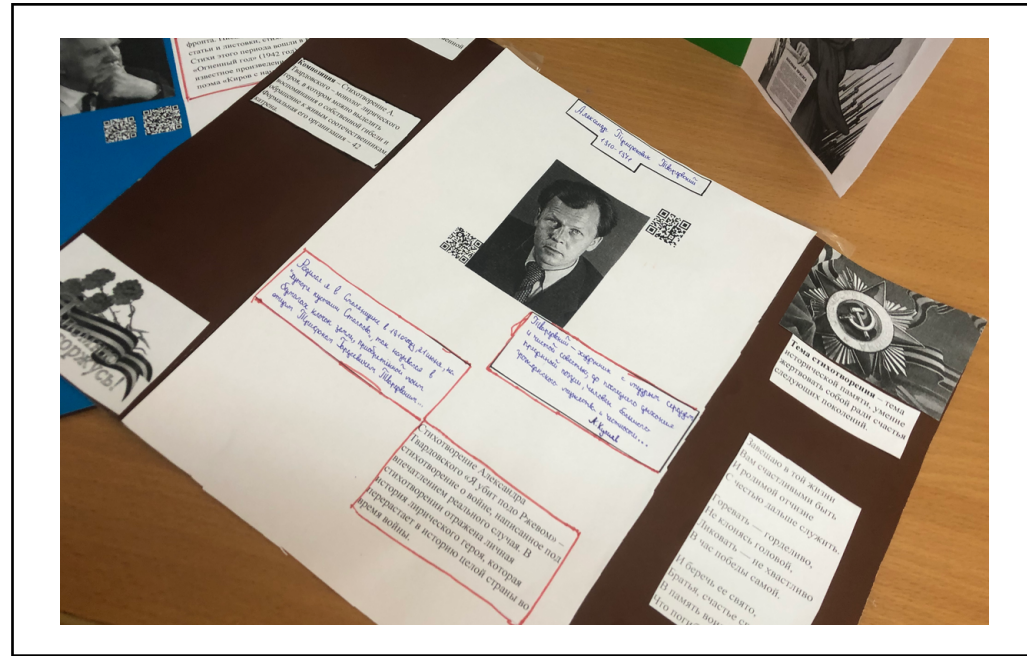
Разрабатываю макет лэпбука

3

Оформляю и наполняю интерактивные детали лэпбука



# Коллекция интерактивных лэпбуков



1

Больше нет отметок «Неудовлетворительно» по заданию «Чтение наизусть»

2

Письменные и творческие работы обучающиеся стали выполнять с большим интересом и грамотнее

3

Качество образовательного образовательного процесса по литературе стабильно и составляет 60%

4

Выросло качество обучения по учебным предметам, в которых осмысленное понимание текстовых заданий необходимо – это показали результаты ВПР

5

Возросло количество участников школьной предметной недели гуманитарных наук

6

У учеников из классов, в которых я работаю, рейтинг читательской активности стал стабильным

# Спасибо!

