

Шкалы МКДО

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.
 КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
 РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.4. «Кадровое обеспечение. Педагогические
 работники ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Штатное расписание ДОО включает должности педагогических работников и предусматривает соответствующие ставки.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются должностные инструкции педагогических работников ДОО, описывающие требования к профессиональной квалификации педагогов.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО работают квалифицированные педагогические работники.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен регулярный контроль соответствия работников требованиям действующего профессионального стандарта педагога (образование среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика»).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ООП ДО и реализовать педагогическую работу с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие реализовать ООП ДО в амплифицированной образовательной среде. Напр., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ООП ДО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества кадрового обеспечения ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная оценка качества кадрового обеспечения с опорой на критерии качества (п. 4.2).</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена система кадрового управления с применением ИТ-технологий.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО предусмотрена культура кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогические работники ДОО имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена база данных ДОО для создания необходимых кадровых условий.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Штат ДОО укомплектован сотрудниками в соответствии со штатным расписанием (не менее 90% от предусмотренной штатной численности).</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО работают квалифицированные педагогические Сотрудники (имеют педагогическое образование).</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники знакомы со своими должностными инструкциями.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО работают педагоги, квалификация которых соответствует требованиям действующего профессионального стандарта. Педагоги имеют среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическим работникам ДОО предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ООП ДО ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель, для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Качество кадрового обеспечения регулярно оценивается с опорой на критерии качества (п. 4.1.)</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогические Сотрудники владеют ИТ-компетенциями.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для достижения лучших результатов в регионе созданы необходимые кадровые условия (отбор сотрудников с опорой на ценностные ориентиры, адаптация, возможность получения разностороннего дополнительного профессионального образования и пр.). Напр., педагогические Сотрудники ДОО имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач (напр., музыкальное образование, курсы робототехники и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внештатные специалисты (имеется база данных).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.
 КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
 РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.5. «Организация профессионального развития педагогических работников ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено профессиональное развитие педагогов ДОО (далее — педагогов).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов ГРУППЫ (помимо повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, напр., новых образовательных технологий и проч.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено профессиональное развитие команды педагогов.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Осуществляется индивидуальное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., индивидуальные программы профессионального развития, предполагающие предоставление обратной связи по итогам профессиональных наблюдений за реализуемой педагогической работой.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности).</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Проводится командное обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п. 4.1.).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической / психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Проводится комплексная самооценка / оценка уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагогов, а также влияют на размер оплаты труда педагогов.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Реализуется командное профессиональное развитие.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты научных исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и / или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Проводится командное профессиональное развитие педагогов ДОО для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогических работников (напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводится внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развития педагогов.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договора, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступно обустроенное для командного взаимодействия пространство. Напр., методический кабинет соответствующей вместимости, или музыкальный зал, оснащенный проектором для просмотра и обсуждения презентационных материалов.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для индивидуальной исследовательской и / или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для развития профессиональной экосистемы (напр., информационная система ДОО позволяет осуществлять непрерывное развитие профессиональных компетенций ДОО как набор воспитанникам ДОО профессионального опыта).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.
 КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
 РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.6. «Совершенствование педагогической
 работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-
 методическое сопровождение»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель ДОО. Напр., разработано Положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги общаются с родителями воспитанников и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги системно совершенствуют свою педагогическую работу.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО, получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., планшет для записи педагогических наблюдений и пр.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы (Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО доступно пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами (Напр., Центр педагогического мастерства в ДОО, или лаборатория инновационной деятельности).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.
 КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
 РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.7. «Кадровое обеспечение реализации
 административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-
 обслуживающих функций в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП В ДОО предусмотрены ставки работников, осуществляющих административные, учебно-вспомогательные и хозяйственные обслуживающие функции (далее — АХО). Здесь и далее возможна оценка «НП».</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Предусмотрены ставки работников, осуществляющих административные, учебно-вспомогательные и хозяйственнообслуживающие функции в ДОО. Напр., заведующего ДОО и заместителя по хозяйственной работе, бухгалтера и проч.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренных штатным расписанием сотрудников достаточно для выполнения предусмотренных в ДОО функций.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к кадровому обеспечению согласно описанным в ООП ДО кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., требования к кадровому обеспечению для решения задач по материально-техническому обеспечению.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены штатное расписание и договоры с внештатными лицами для выполнения требований к кадровому обеспечению (п. 3.1). Напр., предусмотрена ставка старшего воспитателя, делопроизводителя, рабочего по уборке территории и т. д.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации разработанной стратегии / программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к кадровым условиям для обеспечения высококвалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для формирования образовательной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО заполнена ставка руководителя ДОО (при объединении нескольких ДОО в одну эту роль исполняет директор образовательной организации).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО заполнены предусмотренные штатным расписанием ставки, а также заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями.</p>	-

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (3) → Показатель 5.3.3. «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечена чистота на территории ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован водоотвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оборудование территории ДОО (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На территории разделены игровая и хозяйственная зоны.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.).</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступно достаточное для активного движения пространство.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.).</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Внешняя территория является безбарьерной средой.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (3) → Показатель 5.3.4. «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие).</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечена чистота в помещениях ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В помещении установлен комфортный температурный режим.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.).</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т. п.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми).</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство доступно для детей с ОВЗ.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) → Показатель 5.4.3. «Учебно-методическое обеспечение ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие учебнометодического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено учебнометодическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества учебнометодического обеспечения.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебнометодического обеспечения.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учебные материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников ДОО.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ДОО.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учебно-методические материалы доступны педагогам ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренное ООП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме).</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации и выделено соответствующее рабочее место.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам ДОО доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (Напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам ДОО доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Материалы, доступные воспитанникам ДОО, анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам ДОО доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта. Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются Договоры информационно-методического сопровождения и т. п.).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников ДОО учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступны материалы, разработанные педагогами ДОО и другими специалистами ДОО специально для воспитанников ДОО.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других групп ДОО (других ДОО района, других городов, других регионов и пр.).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) → Показатель 5.4.4. «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО собираются и хранятся знания, необходимые для реализации образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена организация регулярного сбора и структурированного хранения материалов и информации, необходимых для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственно-бытового обслуживания и управления организацией.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых материалов и информации.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и проч.).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности ДОО.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечно-информационное обеспечение ДОО анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников группы, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разработана система управления знаниями, информацией и технологиями в ДОО.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разработаны и утверждены показатели качества работы системы управления знаниями информацией и технологиями в ДОО.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Результаты управления знаниями, информацией и технологиями являются примером лучшей практики в регионе или в РФ в целом.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Воспитанники и педагоги ДОО пользуются библиотечно-информационными ресурсами ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО пользуются Интернет и локальными электронными базами данных, в том числе после завершения рабочего времени на отдельном выделенном вне группового помещения месте.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО систематически используют библиотечно-информационным обеспечение ДОО, используют информационными технологиями для сбора, обработки и хранения необходимых им данных.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги и воспитанники широко используют развернутую библиотечно-информационную среду ДОО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов. Сотрудники ДОО используют технологические решения и системы для управления знаниями в ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Воспитанникам и педагогам ДОО доступны книги и другая информация для образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам. Напр., имеется обустроенное место для доступа в Интернет.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги ДОО могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО используются информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам и воспитанникам ДОО доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО или сетевых партнеров-библиотек (книги можно брать с собой домой).</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Сотрудникам ДОО доступны технологические решения и системы для управления знаниями в ДОО.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и непрерывно совершенствуются.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы ДОО — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, пример лучшей практики.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Система управления знаниями и ее информационная платформа является примером лучшей практики в регионе.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) → Показатель 5.4.5. «Информационные технологии в ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<p>Материально-технические условия</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам ДОО доступны информационные технологии, необходимые для педагогической работы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используемые в ДОО электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам ДОО регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование информационных технологий в ДОО носит системный характер (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (Напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информационные технологии в ДОО непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информационные технологии в ДОО непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Информационные технологии в ДОО оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОО.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО изучается опыт других ДОО региона и России с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации технологических инноваций.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ (5) → Показатель 5.5.1. «Финансирование реализации образовательных программ ДОО»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Финансовое обеспечение реализации образовательных услуг в ДОО осуществляется в полном соответствии с нормативами, установленными на муниципальном или региональном уровне, либо нормативами, установленными учредителем.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативы финансирования учитывают тип ДОО, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Для малокомплектных ДОО нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемой ООП ДО. Действующая ООП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 Федерального закона № 273ФЗ).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативы обеспечивают возможность реализации стратегии/программы развития ДОО, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены нормативы финансирования деятельности ДОО, позволяющие реализовать поставленные задачи.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к финансовым условиям образовательной деятельности для формирования многогранной культуры ДОО в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>
К	<p>Финансирование кадрового обеспечения</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Финансирование позволяет оплатить труд работников ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Финансирование позволяет в части оплаты труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Финансирование позволяет реализовывать разработанную стратегию / программу развития ДОО, программы функционального развития и совершенствования. Напр., предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Финансирование позволяет решать поставленные цели кадровому обеспечению ДОО.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
М	<p>Финансирование материально-технического обеспечения</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансирование позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансирование позволяет организовать требуемые материально-технические условия образовательной деятельности, на 2 уровне качества. Напр., требования по созданию предметно-пространственной среды.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансирование условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансирование позволяет обеспечить требуемые материально-технические условия, предусмотренные стратегией / программой развития ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансирование позволяет решать поставленные задачи по материально-техническому обеспечению ДОО на 5 уровне качества.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ (5) → Показатель 5.5.2. «Финансирование услуг по присмотру и уходу»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансовое обеспечение реализации услуг по присмотру и уходу ДОО осуществляется в полном соответствии с нормативами, установленными на муниципальном или региональном уровне.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Размер родительской платы за услуги по присмотру и уходу установлен с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников ДОО.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО и достичь установленных показателей качества.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО оптимизированы с учетом условий окружающей среды ДОО и потребностей воспитанников и их родителей.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Производится оплата труда сотрудников в соответствии с действующими нормативами по оплате труда.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Для сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты.</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Компенсирующие выплаты сотрудникам соответствуют фактически реализуемой деятельности.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оплата сотрудников ДОО, участвующих в оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО относится к лучшей практике в регионе.</p>
З	-	-	<p>Участие заинтересованных сторон</p> <p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родительская плата рассчитывается с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родительская плата оптимизирована с учетом потребностей и возможностей родителей. Напр., родители детей с ОВЗ получают льготы по оплате услуг присмотра и ухода.</p>