

ЭКО УРОК «День Земли»



Урок можно провести:

✓ *к Международному Дню Земли 20 марта*

✓ *к Международному Дню Матери Земли 22 апреля*

Внимание! Для проведения эко урока «День Земли» нужно заранее заготовить и прорастить семена/желуди деревьев, доступных в Вашей местности. Подробности читайте в руководстве по подготовке и проведению эко уроков «Посадка семян деревьев».

Перед началом урока необходимо расставить на парты горшки-рассадники, наполненные грунтом. Семена деревьев раздаются детям непосредственно перед посадкой.

Слайд 1



Ведущий: Ребята! Весной весь мир празднует День Земли. Люди во всех странах мира сажают деревья.

Слайд 2



Ведущий: **Сегодня мы тоже посадим желуди дуба в горшочки (ведущий берет в руки горшок с землей и желудь, демонстрируя жестом посадку), вы заберете их домой, вырастите, и посадите там, где пожелаете: возле дома, в лесу или у реки.**

Ведущий: **Желуди мы посадим в конце урока, а сейчас давайте поговорим о Земле. Что в ваших стаканчиках?**

Дети: **земля!**

Ведущий: **А что такое Земля?**

(Ответы детей:.....)

Слайд 3



Ведущий: Герои русских сказок часто называют Землю **Матушкой**. Например, Илья Муромец. Вы смотрели мультфильм про него?

Дети: Да!

Ведущий: Там показано, как перед боем Илья берет в ладонь горсть земли, прижимает к себе и говорит: «ну, помогай мать сыра земля».

(По желанию ведущий показывает детям отрывок из мультфильма «Илья Муромец и Соловей Разбойник»)

Почему Илья называет землю матерью? Что общего между Землей и Матерью?

(Ответы детей)

Ведущий: Земля кормит, дает жизнь всему живому. Когда вы приходите домой – мама вас кормит?

Дети: Да!

Ведущий: А Земля нас кормит? Все ли из того, что мы едим, берется из земли? Давайте посмотрим.

Слайды 4-7



Ведущий (показывает фотографии, как растут овощи, яблоки, помидоры, гречка и задает вопрос): откуда растет?

Дети: из земли!

Слайд 8



Ведущий: И даже молоко мы пьем, благодаря земле. Почему?

Ответы детей:

Слайд 9



Ведущий (берет в одну руку стаканчик с землей, а другой держит над ним семечко дерева. **Ребята, если мы сейчас посадим это семечко в землю, оно прорастет?**

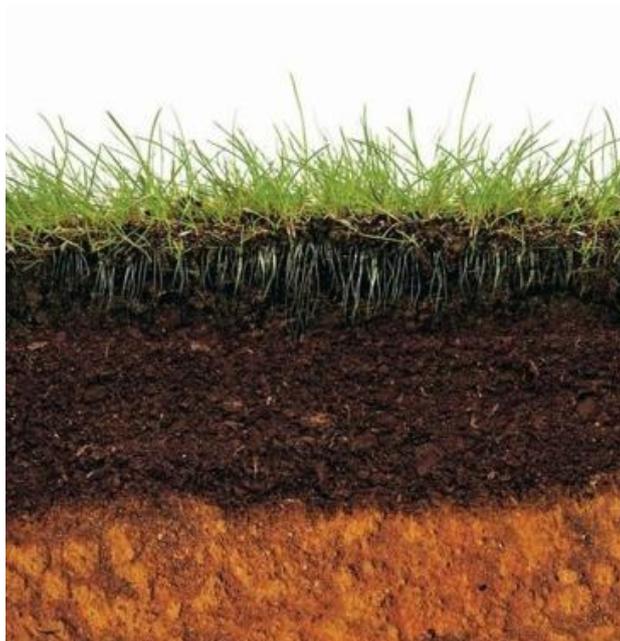
Дети: **Да!**

Ведущий: **А если мы его в бетон посадим – оно вырастет?** (*Ведущий может взять в руку кусочек бетона/асфальта или камень и показать детям разницу*).

Дети: **Нет!**

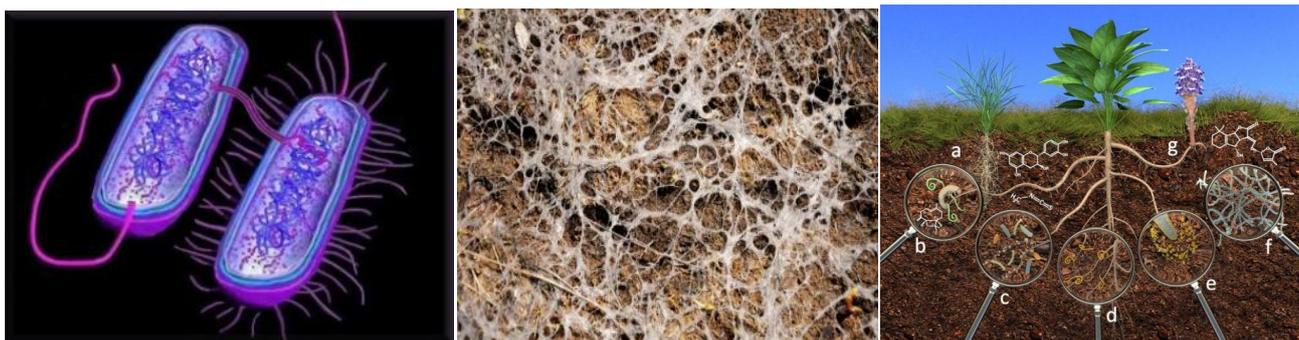
Ведущий: **Конечно, нет! В бетоне нет жизни, а в земле есть! Давайте узнаем почему?**

Слайд 10



Ведущий: Верхний слой земли называется *почва*. Почва – живая земля. Она состоит не только из глины и песка, а еще из невидимых глазу живых клеток, грибов и бактерий. Именно они создают витамины для растений.

Слайды 11-13



Даже в 1 грамме почвы могут жить миллиарды бактерий!

(Ведущий берет в руки стаканчик с землей). **И в ваших горшочках сейчас миллионы невидимых глазу живых клеток. Мы их не видим, но мы всегда можем видеть результат их работы.**

Слайды 14-15



Ведущий: Например, когда мы бросаем огрызок яблока на землю, или когда листья деревьев опадают. Через некоторое время они становятся коричневым, а потом исчезают. Мы говорим: «сгнили». Это и есть работа невидимых микроорганизмов. Они съедают упавшие плоды и листья и превращают их в питательную среду — перегной.

Слайды 16-17



Ведущий: То же самое делают и червяки, и насекомые. Упавшие плоды и листья они измельчают или съедают. И выделяют питательное вещество – гумус, и земля становится плодородной: дает вкусные плоды.

А если деревья срубить, траву и насекомых сжечь, а почву отравить — сможем мы жить?

Дети: Нет!

Слайд 18



Ведущий: Ребята, а сейчас я предлагаю вам решить задачу. Перед вами картинка. На какой стороне земля живая — слева или справа?

Дети: Справа!

Ведущий: Почему?

(Ответы детей...)

(Если дети затрудняются давать ответы, ведущий задает им вопросы:

- *Растут на картинке слева деревья и растения?*
- *Есть там питание для насекомых и микроорганизмов?*
- *А если питания для почвы нет – будет она давать плоды?*

Ведущий (указывает на опустыненную территорию, картинка слева):

А можно ли вернуть здоровье этой земле? Что нужно сделать, чтоб она ожила?

(Ответы детей: ...)

(Если дети затрудняются отвечать, ведущий напоминает, что почва оживает, когда в ней появляются микроорганизмы, а питаются микроорганизмы опавшей листвой деревьев. Либо ведущий молча переходит к следующему слайду, который служит детям подсказкой).

Слайды 19-20



Ведущий: Нужно посадить деревья! Конечно, нужно потрудиться, чтоб вырастить деревья там, где жизнь уничтожена, но если поливать и ухаживать, то постепенно деревья вырастут и будут давать питание насекомым и микроорганизмам, и они вернут здоровье земле.

А еще какую пользу приносят деревья?

(Ответы детей: ...)

Слайд 21



Ведущий: Деревья дают нам дышать. Из зеленых листьев они выделяют кислород, которым мы дышим. Каждый день 1 дерево выделяет кислород для дыхания 3 человек!

Помните, ребята, посадка деревьев – это первое, что нужно делать, чтобы вернуть здоровье Земле!

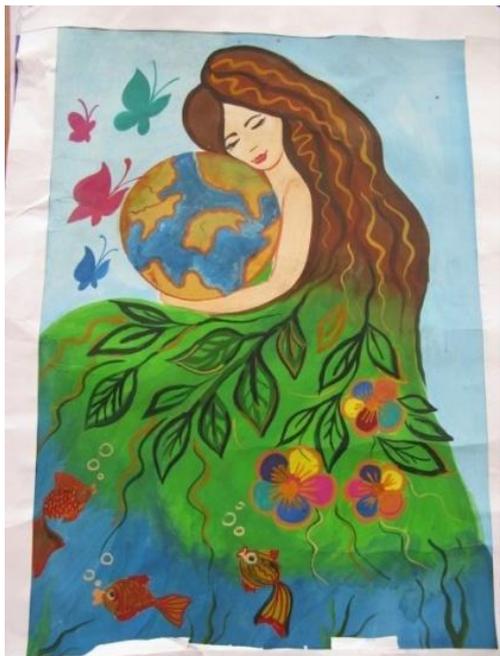
К сожалению, сейчас многие люди забыли о том, что деревья, Земля – это наши друзья и кормилицы.

Люди только пользуются землей, чтобы заработать больше денег, но не думают о последствиях своих действий, и не восполняют вред, который они причиняют Земле.

(Ведущий читает стихотворение Ольги Ратниковой «Земля - наша мама!», показывая детям картинки на каждую строчку стихотворения.)

Ведущий: О том, что нельзя деревья вырубать,
Мне нужно всем детям сейчас рассказать!

Слайд 22



**Смотрите, родные детишки мои,
Планета Земля – она просит любви!**

Слайд 23



**Планета Земля – наш прекраснейший
дом!
Раньше красивым и чистым был он.**

Слайд 24



А теперь Земля стонет и плачет от боли,

Слайд 25



Человек ее губит по собственной воле.

Слайд 26



Застилают асфальтом, дышать не дают,

Слайд 27



Из жил ее нефть все время берут,

Слайд 28



**Изрывают всю землю до котлованов,
Уголь выносят для собственных планов.**

Слайд 29



**Деревья растут на планете Земля,
Чтоб воздухом чистым дышал ты и я.**

**Деревья – они как одежда для мамы!
ЗЕМЛЯ – наша МАМА! Почувствуйте
сами!**

Слайд 30



**И вот человек их стал вырубать...
Там, где были леса, – мест сейчас не
узнать.**

Слайд 31



**Голою стала в том месте Земля,
Животным там жить уже больше нельзя!**

Слайд 32



Сотнями тысяч каждый день вырубают,

Слайд 33



И по вине человека много леса сгорает!

Слайд 34



**И вот уже воздух отравленный каждый
вдыхает,**

Дети болеют..

Земля помочь призывает!!!

Но как же помочь?

Что же делать всем нам?

Слайд 35



Деревья сажать по горам и долам!

Слайд 36



Вдоль берегов разных рек и озер,

Слайд 37



Сажать даже там, где был раньше костер.

Слайд 38



**Сажать очень много деревьев нам нужно!
Да с любовью, да с радостью, с крепкою
дружбой!**

**Важно всем людям сейчас подружиться,
И сажать, и сажать, и сажать, не лениться!**

Слайд 39



**Сажайте деревья, где только возможно:
Во дворах, в закоулках, вдоль дорог
тоже можно.
Сажайте садами, лесами и рощами,
В сложных местах, и там, где попроще вам.**

Слайд 40



**И важно с любовью сажать дерева!
Можно с песней веселой, что сердцу мила,
Можно матушку Землю погладить рукою,
Иль к дубочку прижаться своею щекою!**

Слайд 41



**И так мы спасем нашу Землю родную,
Нашу любимую, мать дорогую!
И станут счастливыми все, и ты сам,
Потому что един человек с Космосом!**

(Ведущий берет в одну руку горшок с землей, а в другую — желудь дуба).

Ведущий: Ребята, давайте посадим деревья для Земли!

Возьмите ваши желуди в ладонки и давайте скажем хором:

«Растите деревья для счастья Земли!»

Теперь:

✓ **Найдите на желуде корешок.**

✓ **В центре горшочка сделайте пальцем углубление на длину корешка.**

✓ **Опустите в углубление корешок: весь желудь не обязательно, только корешок нужно спрятать в землю.**

Теперь полем наши деревья, но только чуть-чуть, чтоб не испачкать столы. В дне горшочков есть отверстия, чтобы стекала лишняя вода и корни дерева дышали.

✓ **Дома полете ваши деревья основательно.**

✓ **Дома поставьте стаканчики на подоконник в самой светлой комнате.**

✓ **Поливайте, когда подсыхает верхний слой земли – примерно 2-3 раза в неделю.**

Помните! Если поливать слишком часто – корешок дерева начнет гнить. Поэтому поливайте умеренно.

Слайд 42



Через месяц у вас будут вот такие деревца.

Тогда нужно вместе с комом земли пересадить на улицу – в такое место, где вы сможете за ними ухаживать: поливать весной и летом в засуху.

Успешных вам всходов, друзья!

По желанию горшочки с посаженными желудями можно оставить на подоконнике в классе, вместе наблюдать, как появятся и окрепнут ростки, а затем организовать высадку всем классом по договоренности с органами местного самоуправления на отведенной администрацией территории.

За методической помощью и консультациями по вопросам проведения эко уроков обращаться в группу всероссийского экологического проекта «Кедры России» vk.com/kedr_russia