

РЕЗОЛЮЦИЯ

научно-практическая конференция

«Успешные практики сопровождения и поддержки одаренных обучающихся»

14 марта 2022 г.

Проанализировав опыт практической деятельности по развитию и поддержке одаренных и высокомотивированных детей, обсудив организационные, теоретические, содержательные и методические аспекты работы с одарёнными детьми, выдвинуты следующие предложения и рекомендации:

методическому отделу:

- рекомендовать материалы конференции использовать для пополнения банка положительного опыта, тиражирования и распространения лучших педагогических практик,
- разработать научно-методические материалы в помощь специалистам, работающим с одаренными детьми как индивидуально, так и в группах, а также в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
- проводить семинары, мастер-классы демонстрирующие эффективные технологии работы с одаренными детьми, приемы психолого-педагогической поддержки педагогов одаренных детей и их родителей,

методическим службам образовательных организаций:

- усилить работу по повышению квалификации педагогических работников, работающих или предполагающих работать с одаренными и мотивированными детьми, в том числе и на уровне школы,
- выстроить систему преемственности работы с одаренными детьми и молодежью на всех ступенях образования, включая ее важнейшую часть - психолого-педагогическое сопровождение и профессиональную ориентацию одаренных подростков и молодежи,
- создать условия для развития потенциала одаренных обучающихся с помощью разработки индивидуальных траекторий развития их способностей,
- (стратегически важной задачей в системе работы с мотивированными детьми и детьми с признаками одаренности считать) совершенствовать работы научных обществ учащихся, поощрение стремления школьников к проектной и исследовательской деятельности,
- обобщать и распространять опыт работы педагогов, образовательных учреждений со способными и одаренными учащимися,
- заместителям директоров, курирующим работу с одаренными детьми рекомендовать разработать программу развития системы работы с высокомотивированными детьми в ОУ.

педагогам и психологам, работающим с одаренными детьми:

- создавать условия для включения обучающихся в разнообразную проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через научные общества учащихся;

- искать более эффективные формы сотрудничества с родителями одаренных детей, привлекая их к совместной деятельности;
- повышение роли школьной психологической службы в индивидуальной работе со школьниками-членами различных кружков и секций, помощь в определении и реализации их способностей и поиске способов их творческого самовыражения;
- усилить внимание к индивидуальному подходу к формированию личности одаренных детей, создавать условия для включения одаренных детей в социально-значимую деятельность, постоянно воспитывать в них ответственность за будущий профессиональный талант.