

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**августовского педагогического совещания**  
**учителей – предметников города Смоленска**  
**«Стратегические ориентиры развития муниципальной**  
**системы образования: от «педагога процесса» к «педагогу результата»**

29 августа 2022 года в рамках августовского педагогического совещания учителей предметников «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования: от «педагога процесса» к «педагогу результата» состоялась работа 6 секций учителей предметников (математика, физика, информатика, русский язык и литература, химии, биологии, географии, истории и обществознания, иностранных языков) и учителей начальных классов. 2 сентября прошли секции учителей ОБЖ и физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, 15 сентября - учителей ОДНКНР и ПКСЗ.

В мероприятии приняли участие 312 представителей педагогического сообщества города Смоленска.

В ходе работы секций были обсуждены следующие вопросы: перехода образовательных организаций города Смоленска на обновленные ФГОС; формирования функциональной грамотности обучающихся; особенностей развития школьников, проявивших выдающиеся способности по предметам; использования цифровых технологий на уроке и во внеурочной деятельности; анализ результатов оценочных процедур как условия повышения качества образования по предметам; внедрения программы воспитания в образовательный процесс.

Значительное место в докладах заняло обсуждение перехода на обновленные ФГОС, которые обеспечивает единые требования к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечит равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи, а также благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование. В выступлениях участников круглого стола отмечалась растущая роль формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса.

Участники секций отмечают актуальность проблемы повышения качества образования и рекомендуют:

**Городским методическим объединениям:**

- продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения по предметным областям, включив вопросы, связанные с переходом на обновленный ФГОС ООО, формированием функциональной грамотности обучающихся, сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

- обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации учителей-предметников на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности городских проблемных и творческих объединениях, программах обмена опытом и лучшими практиками,

- продолжить научно-методическое сопровождение учителей – предметников в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач, сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою

профессиональную деятельность на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами предметных областей;

- использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации учителей - предметников, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов до 35 лет и педагогов-наставников;

- способствовать обучению учителей - предметников новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования;

- обеспечение объективности проведения и использования результатов процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей - предметников для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;

- поддерживать деятельность участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей - предметников Смоленской области.

#### **Руководителям образовательных организаций города Смоленска:**

- обеспечить организационные, материально-технические условия для реализации образовательных программ;

- внедрять во внеурочное и в урочное время на уроках в практику эффективные технологии, формы и методы работы, направленные на гражданское, духовно-нравственное и историко-краеведческое воспитание детей и молодежи, с учётом их возрастных особенностей;

- популяризировать практики осуществления различных форм привлечения семьи, общественности и профессионального сообщества к реализации рабочих программ воспитания и социальных проектов;

- в целях информационного методического сопровождения введения обновленного ФГОС.

#### **Городскому методическому отделу города Смоленска:**

- продолжить работу по оказанию методической поддержки молодым педагогам для совершенствования уровня их профессиональной компетентности;

- инициировать проведение и участие учителей - предметников в профессиональных конкурсах;

- обеспечить целенаправленное предметное просвещение, – оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей – предметников.

Участники предметных секций, отмечая безусловную важность проведения данного мероприятия, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению образовательного профессионального сотрудничества.

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Секции ГМО учителей математики, физики и информатики «Новые ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций»**

г. Смоленск

29 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

#### **Городскому методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:**

- оказывать системную методическую поддержку учителям – предметникам по введению обновленных ФГОС ООО;
- сформировать муниципальный банк педагогического опыта по реализации обновленного ФГОС ООО.

#### **Руководителям школьных методических объединений (кафедр):**

- обеспечить методическое сопровождение учителей-предметников введения обновленных ФГОС ООО;
- рассмотреть возможности использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»;
- продолжить практику формирования функциональной грамотности обучающихся;
- скорректировать планы работы школьных МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

#### **Учителям-предметникам:**

- в педагогической деятельности опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития образования, отечественный и международный опыт обучения математике, физике и информатике;
- содействовать формированию положительной мотивации обучающихся к изучению математики, информатики;
- добиваться от обучающихся сознательного усвоения понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых нестандартных условиях, для решения практико-ориентированных задач;
- широко использовать современные технологии (включая цифровые) и активные методы обучения математике и информатике, уделяя особое внимание самостоятельной работе обучающихся;
- создавать условия для самоопределения, построения обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у них базу знаний для успешного прохождения процедур оценки качества образования, сдачи ГИА;

- использовать на уроках и во внеурочной деятельности воспитательный потенциал предметной области «Математика и информатика»;
- обеспечивать объективность проведения и использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ) для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;
- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;
- при разработке рабочих программ учебных предметов учитывать содержание рабочей программы воспитания;
- популяризировать профессию учителя, выявлять, сопровождать и поддерживать обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию.

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Секция ГМО учителей химии, биологии, географии «Профессиональные вызовы учителя: время новых решений»**

г. Смоленск

29 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

#### **Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (городскому методическому отделу):**

- создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализующих программы общего образования: проведение на постоянной основе муниципальных мероприятий (семинаров, совещаний, дискуссионных площадок, круглых столов, конференций и др.) по актуальным вопросам образования;
- обеспечить системное взаимодействие между образовательными организациями в новых условиях с целью эффективного сотрудничества и оказания адресной методической помощи;
- оказывать системную научно-методическую поддержку педагогическим работникам, осуществляющим реализацию обновленного ФГОС ООО, по актуальным направлениям педагогической деятельности;
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению лучших педагогических и управленческих практик по реализации программ общего образования на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, федерального);
- формировать городской банк педагогического опыта по реализации обновленного ФГОС.

#### **Руководителям городских методических объединений (ГМО):**

- обеспечить методическое сопровождение введения обновленных ФГОС ООО;
- на заседаниях ГМО рассмотреть возможности использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества естественнонаучного образования при реализации обновленных ФГОС;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

#### **Общеобразовательным организациям руководителям ШМО:**

- скорректировать планы работы школьных МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО, а также выявления проблем, возникающих в ходе его реализации;
- способствовать развитию сетевого взаимодействия, социального партнерства при реализации актуальных направлений образования;
- содействовать организации системы наставничества в ОО;
- стимулировать и обеспечивать непрерывное профессиональное развитие педагогических работников (предметные и методические компетенции) на основе выявления и анализа профессиональных затруднений;

- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта педагогических работников по различным вопросам образования и его распространению на педагогических площадках различного уровня;

#### **учителям-предметникам**

- осуществлять непрерывное профессиональное развитие в рамках актуальных направлений образования, по выявленным профессиональным дефицитам (самообразование, курсовая подготовка, мероприятия);

- в рамках реализации обновленного ФГОС ООО использовать эффективные современные технологии, осуществлять поиск и апробировать новые формы и методы работы с целью повышения качества образования.

- формировать ценностные ориентации обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- совершенствовать деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**Секция ГМО учителей начальных классов**

г. Смоленск

29 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

**Руководителям городского методического объединения (ГМО) и городской творческой группы (ГТГ):**

- скорректировать план работы ГМО и ГТГ с целью поиска новых форм и методов работы учителей начальных классов в условиях функционирования обновленного ФГОС НОО, а также выявления проблем, возникающих в ходе его реализации;
- продолжать работу по разработке методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по выявлению и распространению практик профориентационной работы с обучающимися;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов в рамках заседания ГМО и ГТГ.

**Руководителям школьных методических объединений (ШМО):**

- скорректировать планы работы школьных МО с целью информирования педагогов о нововведениях в системе образования и организации работы в условиях функционирования обновленного ФГОС НОО, а также выявления проблем, возникающих в ходе его реализации;
- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта педагогических работников по различным вопросам образования и его распространению на педагогических площадках различного уровня.

**Учителям начальных классов города Смоленска:**

- подходить по-новому к отбору содержания учебного материала, опираясь на содержание Примерных рабочих программ по всем учебным предметам;
- при реализации внеурочной деятельности включать обязательных 3 часа инвариантной части внеурочной деятельности согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ (1 час – на классный час «Разговор о важном», 1 час – на занятие по формированию функциональной грамотности, 1 час – на организацию профориентационной работы).

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**Секция ГМО учителей технологии, ИЗО, музыки**

г. Смоленск

29 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

**Руководителям городского методического объединения (ГМО):**

- скорректировать план работы ГМО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО, а также выявления проблем, возникающих в ходе его реализации;
- продолжать работу по разработке методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов в рамках заседания ГМО.

**Руководителям школьных методических объединений (ШМО):**

- скорректировать планы работы школьных МО с целью информирования педагогов о нововведениях в системе образования и организации работы в условиях функционирования обновленного ФГОС ООО, а также выявления проблем, возникающих в ходе его реализации;
- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта педагогических работников по различным вопросам образования и его распространению на педагогических площадках различного уровня.

**Учителям технологии, ИЗО, музыки города Смоленска:**

- подходить по-новому к отбору содержания учебного материала, опираясь на содержание Примерных рабочих программ по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».



**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**Секция ГМО учителей иностранного языка**

**"Современное иноязычное образование: новые стратегические ориентиры- новые решения в свете обновленных ФГОС"**

г. Смоленск

29 августа 2022 г.

Предложения в проект резолюции августовского педагогического совещания:

**Руководителям школьных МО**

- обеспечить методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС ООО;
- на заседаниях МО рассмотреть возможности использования оценочных процедур с целью повышения качества образования, способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов;
- организовать работу школьного МО с целью поиска новых форм и методов работы учителя в условиях обновленного ФГОС ООО, выявление проблем в ходе его реализации.

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Секция учителей истории, обществознания и права Круглый стол «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования: от «педагога процесса» к «педагогу результата»**

**Тема: «Профессиональные вызовы и возможные решения учителей истории,  
обществознания и права в условиях введения обновлённых ФГОС»**

29 августа 2022 года в рамках августовского совещания учителей-предметников состоялась работа круглого стола «Профессиональные вызовы и возможные решения учителей истории, обществознания и права в условиях введения, обновлённых ФГОС».

Цель мероприятия: повышение уровня компетенций руководителей школьных методических объединений в рамках обновленных ФГОС.

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- основные направления в деятельности учителя истории и обществознания в условиях введения обновленного ФГОС ООО;
- формирование навыков ведения образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- особенности гражданско-патриотической и воспитательной работы с обучающимися в образовательной организации.

Выступления участников круглого стола определили ключевую роль учебных предметов «История» и «Обществознание» в формировании российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, а также роль воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций России.

Особое внимание было обращено на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебным предметам «История» и «Обществознание» **и рекомендуют:**

#### **Методическим объединениям учителей истории и обществознания:**

- создать условия для диссеминации эффективных педагогических практик, направленных на реализацию обновленных ФГОС ООО;
- способствовать развитию у педагогов навыков ведения образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, поддерживающих очное образование;
- продолжить научно-методическое сопровождение учителей истории и обществознания посредством продолжения работы городских проблемных групп по актуальным вопросам обучения и подготовки к ГИА;
- использовать потенциал школьных музеев, театральных кружков и т.п. а также учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления гражданско-патриотического обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **«Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования: от «педагога процесса» к «педагогу результата» Секция учителей ОДКНР и ИПКЗС**

**Форма проведения:** Творческая мастерская

**Тема: «Проектная деятельность как одно из условий успешной реализации обновлённых ФГОС»**

15 сентября 2022 года в рамках августовского совещания учителей-предметников состоялась работа творческой мастерской «Проектная деятельность как одно из условий успешной реализации обновлённых ФГОС».

Цель мероприятия: Повышение уровня компетенций руководителей школьных методических объединений в рамках, обновленных ФГОС.

Участниками творческой мастерской были обозначены следующие проблемы:

- основные направления в деятельности учителя ОДКНР и ИПКЗС в условиях введения обновленного ФГОС ООО и Концепции реализации предметной области ОДКНР;
- проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях введения обновленного ФГОС ООО;
- формирование навыков ведения образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- особенности духовно-нравственной и воспитательной работы с обучающимися в образовательной организации. Успешные практики.

Особое внимание участниками творческой мастерской было акцентировано на вопросах: организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО; организация проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию на уроках и во внеурочной деятельности; роль региональной истории в духовно-нравственном воспитании обучающихся; современные проектные методы и приемы работы с обучающимися на уроках ОДКНР.

В выступлениях участников круглого стола была подчеркнута ключевая роль предметной области ОДКНР в формировании российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, а также в деле воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций России. Особое внимание для участников творческой мастерской было обращено на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Участники творческой мастерской отметили актуальность проблемы совершенствования качества образования предметной области ОДКНР и **рекомендуют:**

**Методическим объединениям учителей ОДКНР и ИПКЗС**

- создать условия для диссеминации эффективных педагогических практик, направленных на реализацию обновленных ФГОС ООО;
- способствовать развитию у педагогов навыков ведения образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, поддерживающих очное образование;
- продолжить научно-методическое сопровождение учителей предметной области ОДНКНР посредством продолжения работы в ГМО учителей ОДНКНР и ИПКЗС;
- использовать потенциал школьных музеев, театральных кружков и т.п. а также учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления духовно-нравственного обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Секция учителей физической культуры

Форма проведения: Круглый стол

### «Профессиональные компетенции педагога – фактор эффективности и качества образования в свете обновлённых ФГОС»

2 сентября 2022 года в рамках августовского совещания учителей-предметников состоялась работа круглого стола «Профессиональные компетенции педагога – фактор эффективности и качества образования в свете обновлённых ФГОС».

Цель мероприятия: Повышение уровня компетенций руководителей школьных методических объединений в рамках обновленных ФГОС и содержании предметного образования в школе

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- ключевые направления в деятельности учителя, обозначающие траекторию профессионального развития;
- факторы, необходимые для успешного воспитания и развития обучающихся во внеурочное время;
- условия обновлённых ФГОС и проектная деятельность в современном образовательном процессе.

Особое внимание было обращено на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебному предмету «Физическая культура» и рекомендуют:

#### **Методическим объединениям учителей физической культуры:**

- создать условия для диссеминации эффективных педагогических практик, направленных на реализацию обновленных ФГОС ООО;
- способствовать развитию у педагогов навыков ведения образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения, что, в свою очередь, не только способствует улучшению профессиональной компетентности в условиях современного образовательного процесса, но и позволит реализовать проектную деятельность обучающихся;
- развивать практику ретрансляции опыта сильных школ в масштабах города;
- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей - предметников для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования.

#### **Городскому методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:**

- продолжить научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение учителей физической культуры в целях улучшения контроля качества организации учебного процесса.

#### **Руководителям школьных методических объединений (ШМО):**

- способствовать обучению учителей - предметников новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования;
- поддерживать деятельность участников образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей – предметников.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### «Военно-патриотическое и гражданское воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности: опыт, идеи, технологии» Секция учителей ОБЖ

**Форма проведения:** Круглый стол

2 сентября 2022 года в рамках августовского совещания учителей-предметников состоялась работа круглого стола «Военно-патриотическое и гражданское воспитание обучающихся на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности: опыт, идеи, технологии».

Цель мероприятия: Повышение уровня компетенций руководителей школьных методических объединений в рамках обновленных ФГОС и содержания предметного образования в школе.

Участники обозначили широкий круг проблем:

- основные задачи и особенности профессиональной деятельности преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в предстоящем учебном году;
- обновленный ФГОС как определяющий фактор интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- военно-патриотические игры и соревнования в условиях нового ФГОС;
- участие обучающихся образовательных организаций города в общественном движении «Юнармия»;
- организация совместной деятельности с МЧС России по г. Смоленску.

Выступления участников круглого стола определили ключевую роль данного учебного предмета в военно-патриотическом воспитании школьников, где важнейшее место отводится развитию целостной личности, уважительно относящейся к своему народу. Наиболее важным, по мнению участников совещания, является воспитание не только порядочного человека, но и гражданина своей страны.

Особое внимание было обращено на то, что рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Участники круглого стола отметили актуальность проблемы совершенствования качества образования по учебному предмету «ОБЖ» и рекомендуют:

#### **Методическим объединениям учителей ОБЖ:**

- способствовать популяризации новых методик ведения образовательной деятельности, в условиях обновленных ФГОС;
- способствовать адаптации процесса проведения военно-патриотических игр и соревнований к современной образовательной ситуации ФГОС нового стандарта;
- создать условия для интеграции эффективных педагогических практик, направленных на реализацию обновленных ФГОС ООО;
- развивать практику ретрансляции опыта сильных школ в масштабах города.
- продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения по предметным областям, включив вопросы, связанные, с переходом на обновленный ФГОС ООО, формированием функциональной грамотности обучающихся, сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

#### **Руководителям школьных методических объединений (ШМО):**

- обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации учителей-предметников на основе использования современных цифровых технологий.