**Резолюция круглого стола**

**«Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности»**

На круглом столе были обсуждены следующие вопросы:

1. Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности.
2. Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности на уроках в начальной школе.
3. Робототехника как средство развития исследовательских навыков у обучающихся.
4. Робототехника как средство развития высших психических процессов и творческой деятельности.

Рассматриваемые вопросы носили практико-ориентированный характер, касались выбора стратегии по внедрению робототехники в урочный и внеурочный процесс, в частности, учителя представили положительный педагогический опыт работы по данному направлению.

По результатам обсуждения данных вопросов **участники круглого стола:**

1. Отмечают, что работа по внедрению робототехники в образовательный процесс стала приобретать системный характер:

- в образовательных организациях создаётся образовательная среда, основанная на создании «технических лабораторий», где учащиеся изучают информатику в неразрывной связи с вопросами физики и математики;

- обеспечен равный доступ школьников к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения;

- вовлечение школьников в научно-техническое творчество, формирование и развитие

потребностей технического творчества у обучающихся, ранняя профориентация;

- пропедевтика инженерного образования со школьного возраста;

- социализация школьников посредством проведения соревнований по образовательной робототехнике.

1. Рекомендуют:

*Общеобразовательным организациям:*

- Мотивировать обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня по образовательной робототехнике.

- Обеспечить активное участие учителей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

- Создавать условия для активного использования:

- информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;

- теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции и перспективы развития образовательной робототехники.

*Общеобразовательным организациям:*

- Мотивировать обучающихся к участию в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- Обеспечить активное участие учителей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

- Создавать условия для активного использования:

* инновационных методик, программ и технологий в преподавании робототехники;
* информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;
* теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции и перспективы развития робототехники, отечественный и международный опыт по внедрению образовательной робототехники в образовательный процесс.

*Методическому отделу МБУ ДО «ЦДО»:*

* Обеспечить информационно – методическую поддержку учителей по данному направлению.
* Продолжить проведение городских мероприятий по актуальным проблемам образовательной робототехники.
* Внедрить в практику диссеминацию опыта педагогов по данному направлению.