# РЕКОМЕНДАЦИИ

# по повышению качества проведения школьного, муниципального

#  этапов всероссийской олимпиады школьников

# в городе Смоленске

 Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2019/2020 учебном году, проведенный методическим отделом МБУ ДО «ЦДО», позволил выявить актуальные проблемы в развитии муниципальной и внутренней систем оценки качества образования в направлении работы с одаренными детьми, обозначить затруднения не только в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, но и в профессиональной деятельности педагогов в рамках сопровождения высокомотивированных школьников в олимпиадном движении. Из анализа результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников можно сделать выводы:

1. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году прошёл на удовлетворительном организационном уровне.
2. Однако, из статистических результатов видно, что

- недостаточно сформирована система работы с высокомотивированными детьми, как на школьном, так и муниципальном уровнях;

- существует кадровый дефицит в муниципальной системе образования города, касающийся педагогов, готовых профессионально работать с одаренными, высокомотивированными детьми, осваивать новые технологии, информационные контенты, сетевые формы взаимодействия при подготовке к олимпиадам школьников;

- в ряде школ города нет системы подготовки обучающихся к олимпиадам, не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а их участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

С целью повышения качества проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников рекомендуем:

 **Образовательным организациям:**

- используя результаты анализа участия обучающихся города Смоленска во ВсОШ, провести анализ результативности участия общеобразовательных организаций в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

* обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
* с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 5-8 классов, формируя у обучающихся образовательной организации положительный образ участника предметных олимпиад;
* создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт учителей, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, а также опыт преподавателей высшей школы;
* учителям-предметникам активнее использовать современные информационные технологии в работе с одаренными детьми: интернет-ресурсы, материалы методического сайта ВсОШ, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2019/2020 учебном году, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями.

 **Методическому отделу:**

 - Использовать результаты анализа об участии обучающихся города Смоленска во ВсОШ при оценке качества образования в общеобразовательных организациях города и совершенствованию системы работы с одаренными детьми на муниципальном уровне;

 - довести результаты участия обучающихся во ВсОШ до руководителей общеобразовательных организаций города Смоленска;

 - осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады с целью создания равных условий для участия школьников в конкретном этапе олимпиады, соблюдения прав участников олимпиады и обеспечения получения максимально объективных качественных результатов на соответствующих этапах олимпиады;

 - создать необходимые условия для распространения лучшего опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.

 - обеспечить на сайте методического отдела размещение банка олимпиадных заданий (коллекции олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов предыдущих лет и методических материалов по разбору олимпиадных заданий);

 - для развития методического взаимодействия предметно-методических комиссий, а также в целях распространения положительного педагогического опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады планируется проведение ряда мероприятий: организация круглых столов, консультаций, мастер-классов для предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа ВсОШ, учителей – предметников.