

«Реализация Программы воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»

**Зезюлина Ольга Игоревна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский
сад № 32 «Ёжик»**

«Путеводитель» опыта работы



1. Реализация Программы воспитания средствами музейной педагогики

2. Музей «Русская изба»	познавательное, патриотическое, социальное направление воспитания
3. Музей «Нежно - голубое чудо»	познавательное, этико-эстетическое, социальное направление воспитания
4. Музей туризма	физическое и оздоровительное, познавательное, патриотическое направление воспитания
5. «Музей Нескучного здоровья»	физическое и оздоровительное, познавательное направление воспитания



Реализация Программы воспитания средствами музейной педагогики

Зезюлина Ольга Игоревна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» г. Смоленска



Нормативная правовая база

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- В трактовке воспитания усилена роль гражданско-патриотического воспитания
- В ООП ОО включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Конституция Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

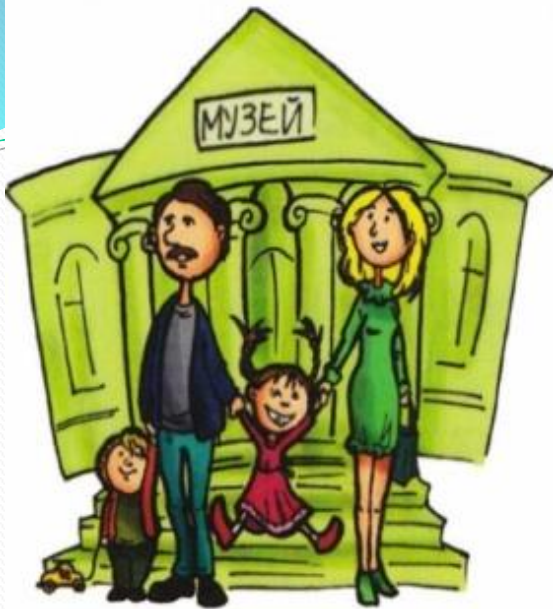
Одной из целей и целевых показателей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально национально-культурных традиций.

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель: «Возможности для самореализации и развития талантов»

ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



Музейная педагогика ДОО - это симбиоз творческой деятельности всего педагогического коллектива, который знакомит дошкольников с феноменами окружающего мира, приобщает к системе общечеловеческих ценностей, к истории, обогащает патриотические чувства и развивает художественный вкус. Каждый созданный в ДОО мини-музей – результат общения, партнерской деятельности воспитателя, детей и их родителей.

Музейная педагогика создаёт условия для развития личности ребёнка путём включения его в многообразную деятельность, охватывающую эмоциональную, интеллектуальную, деятельностную сферы.



Музейное образовательное пространство ДОО

Ценности	Направление	Музей ДОО
Ценности Родины и природы	Патриотическое	«Русская изба», «Музей туризма», «Экологии»
Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	Социальное	«Музей Сказки», «У бабушки в гостях»
Ценность знания	Познавательное	«Как появилась книга», «38 попугаев», «Моря», «Курочка ряба», «Пчелки», «Необычных друзей», «Гномики», «По морям по волнам», «Музей ДОУ»
Ценность здоровья	Физическое и оздоровительное	«Музей нескучного здоровья», «Музей туризма»
Ценность труда	Трудовое	«Дизайнерский теремок» «Город Мастеров»
Ценности культуры и красоты	Этико-эстетическое	«Нежно-голубое чудо», «Свистульки», «Музыкальный шкаф», «Фонарики»



Календарный план воспитательной работы

Календарь знаменательных событий и памятных дат (месяц)

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности	
События группы и ДОО	Мини-музеи	Проекты Акции	Тематические дни, недели

В модели музейно-образовательного пространства подобраны следующие средства музейной педагогики:

- Художественные средства
- Социально-средовые средства
- Деятельностные средства



**Комплекс мини-музеев ДОО
«Мир вокруг нас»**



«Музей крылатых слов и выражений»





Музей «Олимпийские символы»

«Зимние олимпийские игры
дошколят 2022»



Музей «Русская изба»

Воспитатели: Богорад Елена Марковна, Гудиленкова Наталья Геннадьевна



Паспорт музея



Дата открытия	2014 год
Наименование	«Русская изба»
Профиль	Историко-краеведческий
Цель	Создать условия для приобщения детей к истокам народной культуры, для формирования духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения средствами музейной педагогики.

Этапы работы



<p><u>1 этап</u> <u>подготовительный</u> <u>«Планирование</u> <u>мини-музея»</u></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Определение перспективы создания мини-музея, разработка алгоритма создания мини-музея.➤ Определение места размещения мини-музея, планирование экспозиций, выбор дизайна оформления мини-музея, подбор экспонатов,➤ оформление визитной карточки и паспорта мини-музея, разработка форм работы с экспозициями, разработка конспектов экскурсий
<p><u>2 этап</u> <u>практический</u> <u>«Создание мини-</u> <u>музея»</u></p>	<p>Размещение музея в групповом помещении позволило выстраивать материал музея постепенно, по мере получения новой информации.</p> <p>Привлечение родителей к подбору и изготовлению экспонатов, оформлению экспозиции.</p>
<p><u>3 этап,</u> <u>деятельностный</u> <u>«Функционирован</u> <u>ие мини-музея»</u></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Проведение с детьми экскурсий в мини-музей, занятий, бесед, викторин, народных и режиссерских игр, развлечений, праздников, организация выставок детского творчества.➤ Презентация мини-музея <p><u>Просветительская работа:</u> Проведение консультаций, мастер-классов , открытых мероприятий для родителей и педагогов.</p>



Экспозиции музея

Постоянные

- «Красный угол»
- «Печной угол»
- «Домашняя утварь»
- «Сундучок красной девицы»

Тематические

- «Хлеб всему голова»
- «Русское подворье»
- «Мастерами славится Россия»
- «Избушка со сказками»
- «Встречаем светлый праздник Пасхи»
- «Русская матрешка»
- «Куклы из бабушкиного сундука»
- «Русские народные инструменты»

Экспозиция «Избушка со сказками»



Экспозиция «Русская горница»

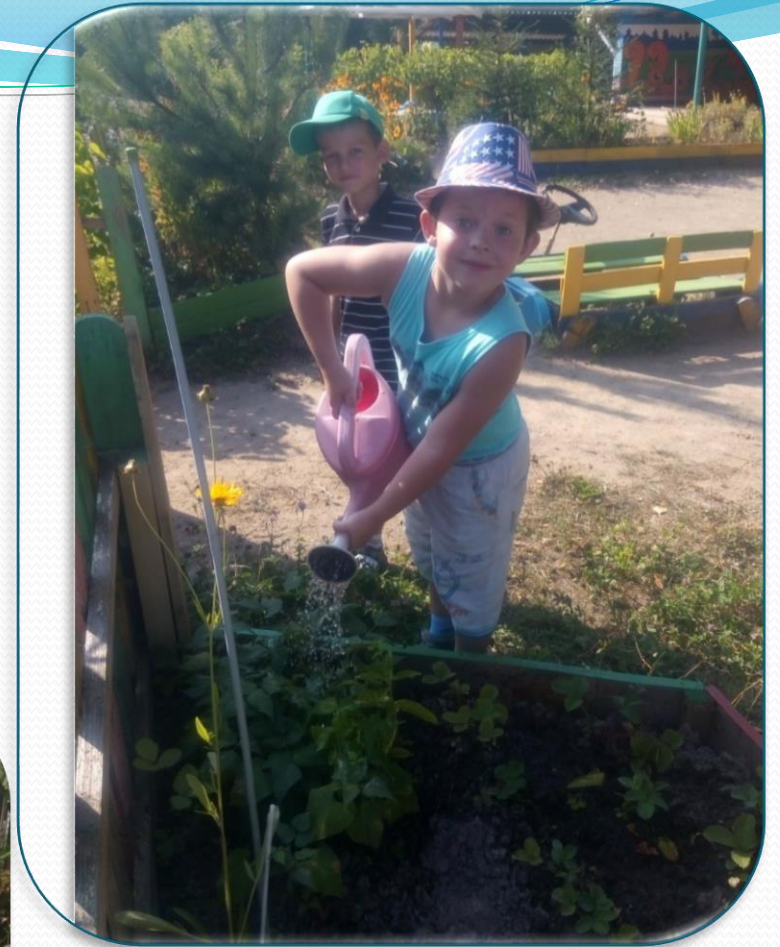


Экспозиция «Русское подворье»





«Наш огород»



Сундучок «Красной девицы»





Куклы из бабушкиного сундука



Сороки



Широкая масленица



Пасхальные чудеса





**Игры, песни, перепляс...
В группе весело у нас!**



Результативность реализации музея «Русская изба»



Проекты:

- «Загадки русской избы»
- «Как жили люди на Руси»
- «Как рубашка в поле выросла»
- «Русский самовар»
- «В каждой избе – свои игрушки»

Викторины:

- «Сказочная карусель»
- «Преданья старины глубокой»
- «Народные промыслы России»

Мероприятия с родителями:

Акции:

- «Рукам работа – душе праздник»
- «Банк веселых затей» (народные подвижные игры, забавы)

Фольклорные праздники:

- «Широкая масленица»
- «Осенние посиделки»

Мастер-класс «Куклы-обереги»

КВН «Старину мы помним, старину мы чтим»

Участие в конкурсах:

Участие в конкурсе ДОУ «Лучший мини-музей» (2 место) 2014г.

Участие в муниципальном конкурсе «Лучший мини-музей в группе» 2022 г (номинация «Фольклорные и краеведческие музеи», сертификат участника)

Участие в муниципальном конкурсе «Жаворонки» 2022г. (сертификат участника)

Спасибо за внимание



МУЗЕЙ «НЕЖНО – ГОЛУБОЕ ЧУДО»

Воспитатели:

**Мусатова Людмила Анатольевна
Понкратенкова Анна Васильевна**



*Поверить трудно: неужели
Всего два цвета? Чудеса!..
Вот так художники из Гжели
На снег наносят небеса!*

Дата открытия музея	2014 год
Наименование музея	«Нежно-голубое чудо»
Профиль	художественно-эстетический
Цель	приобщение детей к истокам народно-прикладного искусства с целью развития познавательного интереса у воспитанников



Задачи

образовательные	расширять представления детей о гжельской росписи, ее истории возникновения, значимости для русского народа формировать умение различать особенности росписи, характерных отличительных особенностей изделий гжельских мастеров познакомить с приёмами росписи и элементами Гжели
развивающие	развивать навыки художественного творчества детей развивать чувство цвета и ритма в составлении гжельского узора развивать у детей внимание, память, усидчивость, творческое мышление, фантазию, развивать мелкую моторику способствовать развитию нравственных, патриотических и эстетических качеств личности ребенка
воспитательные	воспитывать любовь и познавательный интерес к русскому народному творчеству воспитывать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе



Этапы работы

1.Подготовительный этап «Планирование мини-музея»

Наметили перспективы создания мини-музея и разработали алгоритм по его созданию.
Определили место размещения мини-музея, оформили визитную карточку и паспорт мини-музея.
Подбирали экспонаты.
Разработали формы работы с экспозицией.
Составили конспект экскурсии по мини-музею.

2.Практический этап «Создание мини-музея»

Силами воспитателей и родителей было собрано немалое количество экспонатов для мини-музея.
Все экспонаты заняли определенное место и таким образом были определены несколько групп – посуда, животные, герои сказок, наглядные пособия, текстиль, современное использование росписи.

3.Деятельностный этап «Функционирование мини-музея»

Организация экскурсий для педагогов, родителей и детей.
Дети подготовительной группы проводят экскурсии самостоятельно, совместно с воспитателем для детей из других групп ДОО.
Использование экспонатов музея в образовательной деятельности



Экспозиция

«Малые скульптурные формы»





Экспозиция «Посуда»

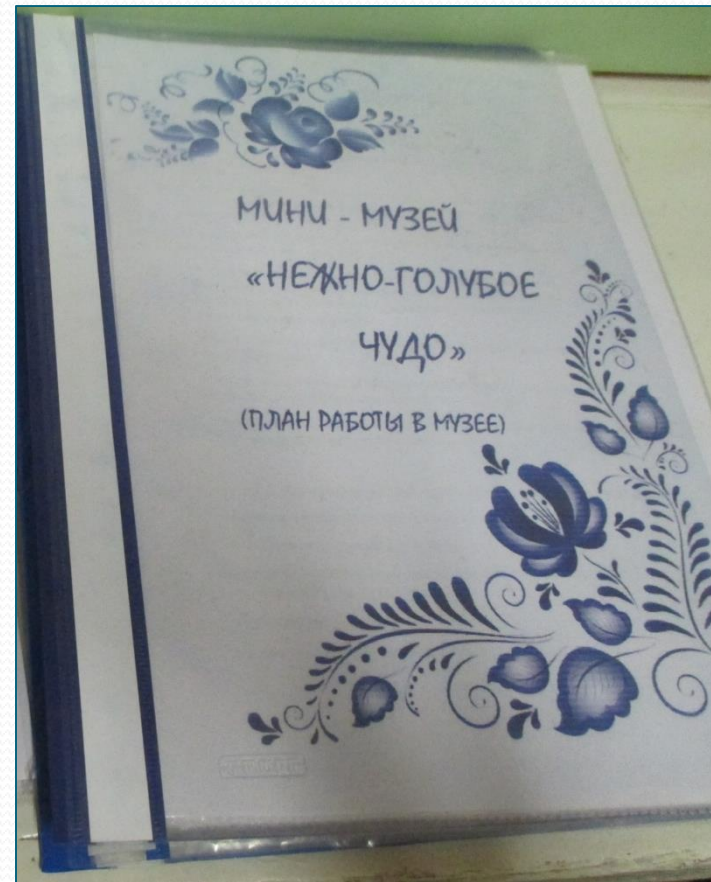




Использование росписи в современном дизайне



Информационный материал





Результативность

**Каталог экспонатов музея
Банк презентаций «Виртуальные
путешествия» :**
«Гжельский фарфоровый завод»,
«Гжельская роспись в
современном интерьере» и др.
росписи.

**Картотека художественного
материала в помощь педагогам
(загадки, стихотворения, сказки
о Гжельской росписи)**

**Игротека для детей
(«Узнай вид росписи», «Чего не
хватает», «Гжельские пазлы» и др.)**

Печатная информация:
буклеты, памятки, рекомендации

**Сценарии развлечений для
детей, родителей, педагогов
(«Синь России», квест-игра
«Разноцветные странички страны
Акварельки»)**

**Сборник информационного
материала в помощь педагогам и
родителям по гжельской росписи**

Спасибо за внимание



«Музей туризма»



Инструктор по физической культуре
Филипцова Светлана
Анатольевна





Актуальность туризма

Самая массовая форма активного отдыха и оздоровления детей, одно из важных средств воспитания подрастающего поколения

Во время путешествий туристы знакомятся с прошлым, настоящим нашей Родины, ее естественными богатствами, памятниками культуры, проводят наблюдения над природой, охраняют ее.

Туризм успешно решает воспитательные, оздоровительные и познавательные задачи.

Цель: повышение познавательной активности детей средствами туристической и краеведческой деятельности в процессе изучения родного края

Задачи:

1. Повышение познавательной активности детей.
2. Развитие физических качеств детей: силы, выносливости, ловкости, координации движений, умения ориентироваться в пространстве и во времени.
3. Формирование начальных туристических навыков и умений, навыков безопасного поведения на природе.
4. Совершенствование познавательной активности детей, закрепление знаний об окружающем мире, родной природе, родном крае.
5. Воспитание социально-активной, творческой личности, осознающей ценности здорового образа жизни.
6. Обогащение двигательного, познавательного, коммуникативного опыта детей.

МОДУЛИ

**«Первые открытия»
(возрастная категория 5-6 лет)**

**«Юные путешественники»
(возрастная категория 6-7 лет)**

Первые сведения о туризме, как форме познания природы и социума

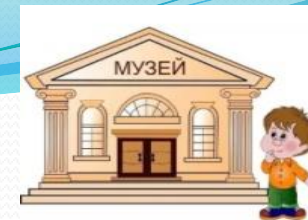
Виды туризма (пешеходный, водный, горный, автомобильный) и его основными особенностями

Правила поведения в окружающей среде (закрепить уже имеющиеся экологические знания, представления)

Сведения о родном крае (исторические, памятные места улицы, района, города, страны)

Элементарные правила ориентировки на местности (картография: приемы составления плана, карты, умение их «читать»)

Правила поведения в туристическом походе



Формы работы

Образовательная работа

- познавательные игровая деятельность (беседы, дидактические игры, конкурсные задания)
- прогулки-путешествия
- подвижные игры

Физкультурно-оздоровительная работа

- утренние и вечерние прогулки с помощью подвижных игр поискового характера
- физических упражнений с туристской направленностью
- квест-игры

Направления работы музея

Краеведческое	Эколого-оздоровительное	Спортивное
Печатная информация (буклеты, путеводители, памятки о музеях выставках, фотографии)	Атрибуты прогулок-походов, туристическое снаряжение, правила безопасности, охрана здоровья. Фотографии	Мастер – классы, эстафеты, занятия тренировочного характера, сюжетные, упражнения с туристической направленностью

Экспозиции музея

«Всё о туризме»

Фотографии, коллажи, буклеты о музеях и выставках, карты маршрутов, рекламные плакаты, билеты на разные виды транспорта, детские рисунки, сувениры, журналы, книги о туристах

«Мы туристы»

Фотографии, рассказы детей, атрибуты прогулок-походов, Туристское снаряжение, макеты костра и палатки, чертежи препятствий. Материалы о недавних прогулках-походах: маршруты, эмблемы групп, детские поделки, находки, фотографии.

«Новыми маршрутами»

Через картинки, модели, детские рисунки формулируются правила путешественника при посещении культурно-исторических и социальных объектов. Макет района, города, где флажками и специальными значками отмечены места, где побывали дети. Раздел пополняется фотографиями, сувенирами, детскими работами, созданными под впечатлением от туристических походов.

«Вместе с папой, вместе с мамой»

На двух половинках глобуса расположены крупно напечатанные названия городов, где побывали семьи, далее от географических объектов провести стрелочки, на концах которых будут размещены фотографии, рисунки, экспонаты, буклеты, значки, эмблемы. Тоже самое, можно сделать и на основе карты области.



Экспозиции музея «Краеведение»



КАРТОГРАФИЯ

1

- Путешествие по карте, глобусу

2

- Азбука карт (рисунок, геометрические знаки, линии, буквенные названия и др.)

3

- **Топографические игры и творческие задания (квесты):**
- По заранее составленному маршруту внутри здания, территории ДОО
- Игровые задания с нанесением на карту маршрута пути: «Самый наблюдательный», «Точный глазомер», «Не сверни с пути» и др.
- Дидактические игры с планами маршрутов: группы, детского сад, района, города, России, мира.

Юному картографу

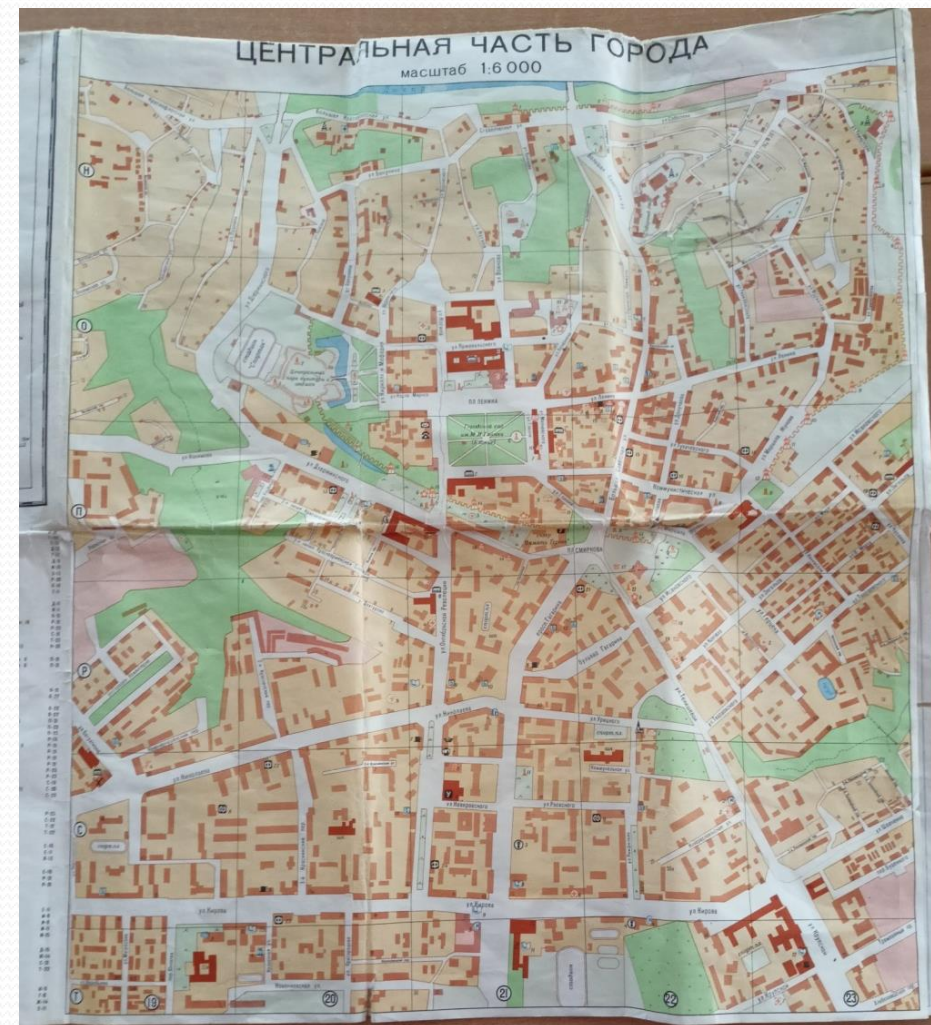
**Для создания карты понадобятся
обычные материалы:**

бумага любого типа (размер А 2) – для поля карты;
газеты, журналы или листы белой бумаги (размер А 4) – для изображения главной темы; вопросов, на которые необходимо найти ответы; явлений и объектов, которые уже известны.;
простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, акварельные или гуашевые краски
клей – карандаш;
ножницы;
цветные маркеры.

При составлении карты можно использовать следующие условные обозначения:

- **буквенные названия** – для обозначения названия карты, некоторых объектов на карте;
- **геометрические знаки** (разной формы, размера, цвета круги, квадраты, овалы, треугольники, прямоугольники) для обозначения главной темы; вопросов, на которые необходимо найти ответы; явлений и объектов, которые уже известны;
- **линии** (прямые, ломанные, точки, пунктирные линии) для обозначения главной темы; вопросов, на которые необходимо найти ответы; явлений и объектов, которые уже известны;
- **графические знаки** (разной формы, размера, цвета, вопросительные, восклицательные знаки) для обозначения значимости изучаемого вопроса, темы;
- **рисунок** (графические изображения, готовые картинки из журналов, газет) для изображения главной темы; вопросов, на которые необходимо найти ответы; явлений и объектов, которые уже известны.

Картография



Экспозиция «Где мы были, что мы видели»

Теоретические знания:

«Экологическая тропа детского сада»

«Летательные аппараты»: воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета...

Кто путешествует на летательных аппаратах?

Профессия - летчик.

Морские и речные суда путешествий.

Профессия - моряк.

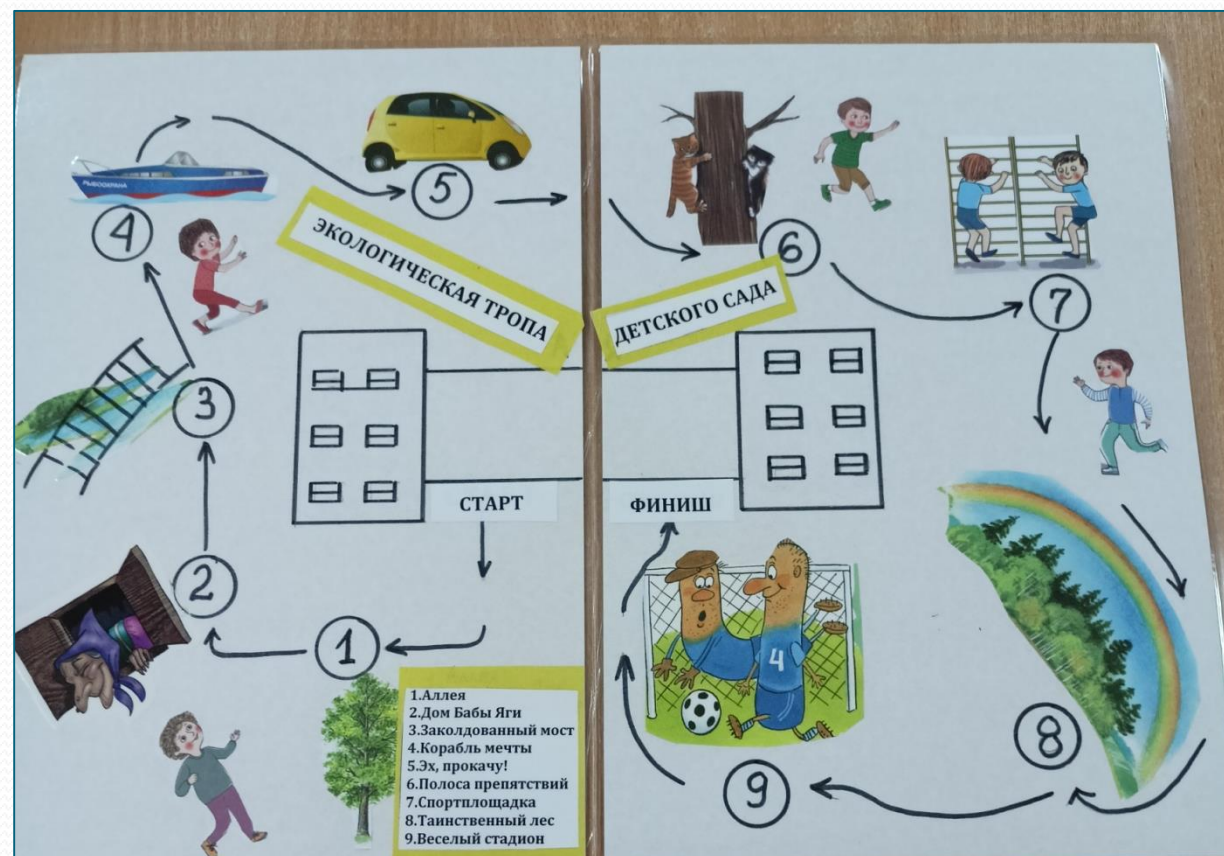
Кто такие первооткрыватели.

Практические задания:

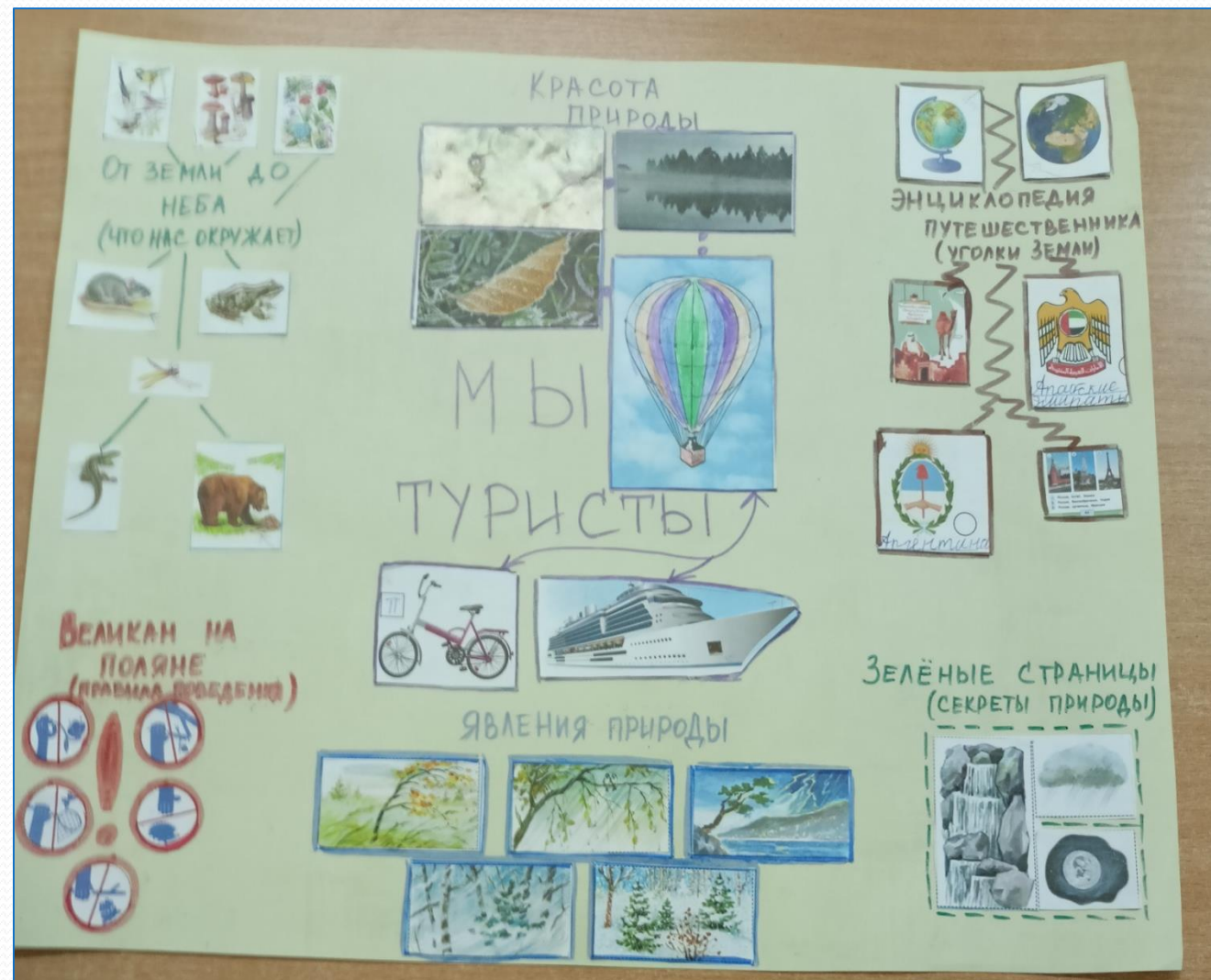
Изготовление творческих макетов корабля.

Читальный зал:

истории о путешественниках, путешествиях, загадки, стихотворения, викторины .



Составление маршрута



«Спортивное направление»



Собираемся в поход....





Работа с дошкольниками



Ожидаемые результаты

- Проявление любознательности
- Способность договариваться, сопереживать, радоваться успехом
- Ребенок приобретает социальную уверенность, находится в гармонии с собой и другими людьми
- Ввести в практику традицию «Выходной с семьёй» (пешие прогулки по достопримечательностям города экологической направленности)
- Развитие устойчивого интереса к походам

Перспективы развития

- Транслирование опыта работы, посредством проведения открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения.
- Составление электронного и печатного банка «Все о детском туризме» (акции, проекты, викторины, «Слет юных туристят» (летние, зимние по территории ДОУ)
- Постоянное пополнение экспонатами музея «Веселый рюкзачок»
- Взаимодействие с социальными партнерами

Спасибо за внимание





«Музей нескучного здоровья»

Воспитатели:

Зайченкова Екатерина Сергеевна

Шарикова Татьяна Александровна

Цель: создать новое информационно-познавательное пространство о здоровом образе жизни, помогающее полноценному психическому развитию детей дошкольного возраста.

Наш девиз

Приходите в наш музей

Рады видеть мы гостей.

Мы откроем вам секрет

Как дожить до 100 лет!

Задачи

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;
- обогащение творческого потенциала ребенка, развитие воображения, стремление к активности, самостоятельности;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, стремление прийти на помощь друг другу;
- создание условий для проявления положительных эмоций;
- обучение детей ухаживать за нестандартными оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться ими;
- развитие познавательного интереса к видам спорта;
- воспитывать у детей интерес к спортивным достижениям своего народа, гордость за свой народ.

Наши разделы

«Я - человек»



«Спорт»



«Правильное питание»

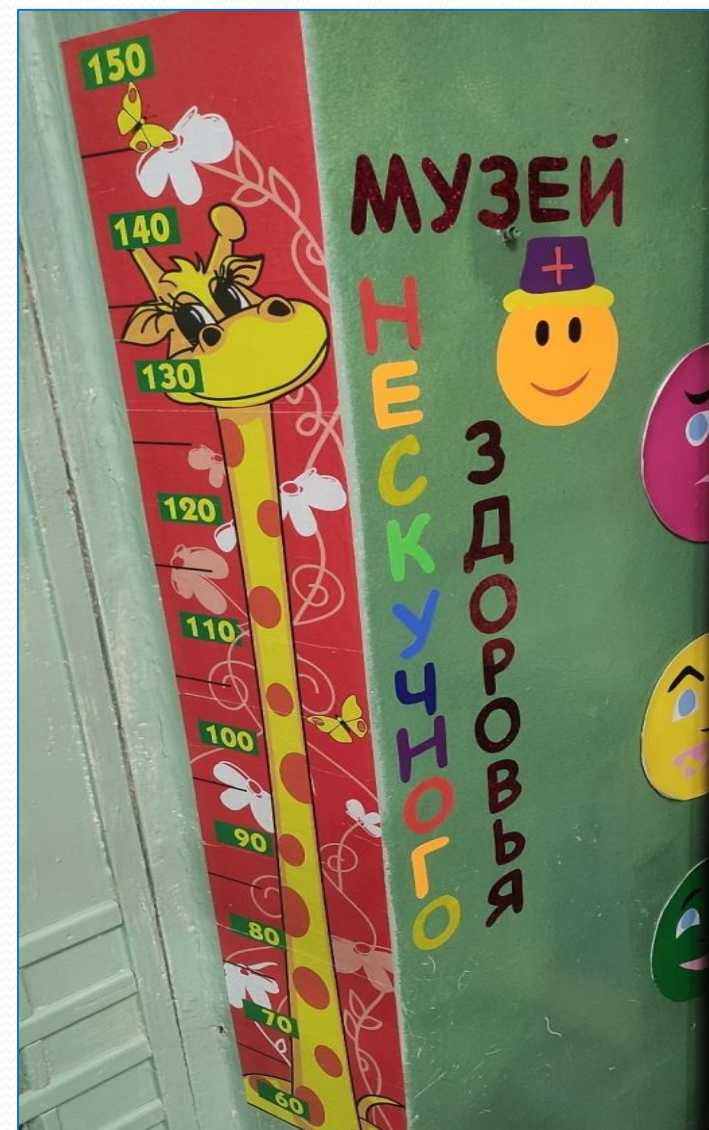


ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ

Лэпбук



Ростомер



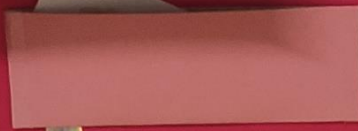
ОДЕНЬ КУКЛУ



СОБЕРИ ЧЕМОДАН



РАЗЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ



ПРОФЕССИИ МАМ

И отпра
Сидела
А тёл
Плати
Ночь г
Если на
Одевалот
Кт
Н
А
У

АГАДКИ

Нет
Топи
Мили
Есть
Он
И
м
у
К
у
Т

ПРОФЕССИИ ПАП

ДЛЯ ДЕВОЧЕК



ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ



Набор стоматолога



Мир витаминов





ВИТАМИН

Расскажу Вам не тая,
Как полезен я, друзья!
Я морковке и томате,
В тыкве, в персике, в салате.
Съешь меня – и подрастешь,
Будешь ты во всем хорош!
Помни истину простую:
Лучше видит только тот,
Кто жует морковь сырую
Или пьет морковный сок!

A

ВИТАМИН

Рыба, хлеб, яйцо и сыр,
Мясо, птица и кефир,
Дрожжи, курага, орехи –
Вот для Вас секрет успеха!
И в горохе тоже я.
Много пользы от меня!
Очень важно спозаранку
Съесть с утра автраком овсянку.
Мне полезен нам –
И по утрам.

B

C

D

ВИТАМИН

Я – полезный витамин.
Вам, друзья, необходим!
Кто морскую рыбу ест,
Тот силен как Гераклес!
Если рыбий жир полюбишь,
Силачом тогда ты будешь!
Есть в икре я и в яйце,
В масле, в сыре, в молоке.

ВИТАМИНЫ

A

B

C

Где содержатся?

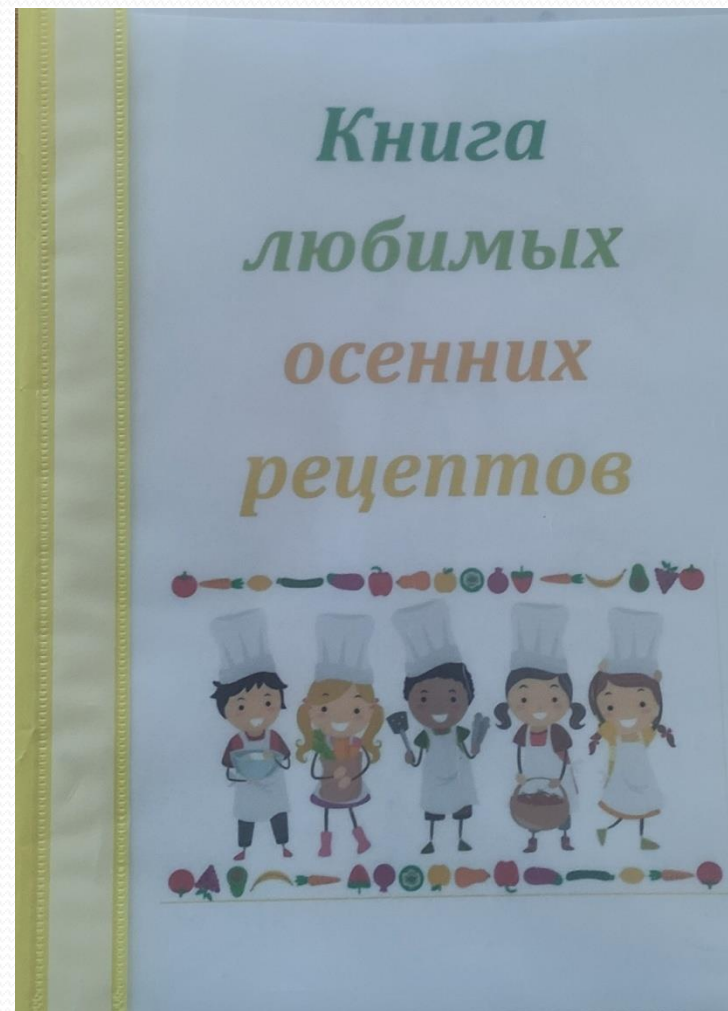
Витамин А:
- пикне зубы

Витамин В:
- сила
- аппетит
- и

Витамин С:
- бодрость
- иммунитет
- здоровая кожа

Я познаю себя

Книга любимых осенних рецептов



Олимпийские игры

Альбом «Олимпийские игры»



Олимпийские виды спорта



Загадки о спорте



«Какие виды спорта зимние, а какие летние?»



Сменные экспозиции

«Такие разные опасности»



«Страна Здоровья»



Сменные экспозиции

Мы-будущие олимпийцы!



Такие разные больницы...



«Наши победы»



Наши достижения

- «Музей нескучного здоровья». Стеллаж для экспонатов, где собраны предметы по следующим темам: Я-человек, питание, гигиена, медицина, закаливание, спорт, безопасность.
- «Игротека». Для настольных игр используются разнообразные карточки с заданиями, раскраски по сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», пазлы, дидактические игры.
- «Сами своими руками». Экспонаты выполнены вместе с воспитателями(рисунки, поделки).
- «Библиотека». Подобраны соответствующие книги, книжки-малышки с потешками, загадки.

Планы на будущее

1. Продолжить работу по созданию мини-музея в ДОО разнообразной тематики и направленности.
2. Продолжить работу над составлением адаптированного к дошкольному возрасту текстовому сопровождению проводимых в мини-музеях экскурсий.
3. Привлекать воспитанников старшего дошкольного возраста к проведению экскурсий в мини-музеях.
4. Информировать о создании деятельности мини-музея через информационные стенды, печатную продукцию, официальный сайт дошкольного учреждения.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом...



Результативность нашей работы

Информационный банк методических подсказок по музейной педагогике

Реализован проект
«Приходите в гости к нам, мы музей покажем Вам»

Цикл обучающих занятий для педагогов
«За семью печатями» (писатели, педагоги,
выдающиеся люди России)

«Портфель экскурсовода»
Глоссарий актуальных музейных терминов

Каталог чек-листов
Печатная продукция
(буклеты, памятки, рекомендации)

Создана картотека «Такие разные экскурсии»
(«Театрализованная экскурсия», «Клубный час»,
«Экскурсия с использованием маршрутного листа», «Квест
–экскурсия», «Анимационные программы», «Флеш-моб»,
экскурсия «Музей в чемодане»)

Результативность реализации музейной педагогики

Воспитанников:

Реализован проект «Приходите в гости к нам, мы музей покажем Вам»

Разработаны сценарии досугов и развлечений для среднего, старшего дошкольного возраста.

Разработаны экскурсии, маршрутные листы, детские путеводители, игровые квесты по музеям ДОО.

Родители (законные представители):

Активные участники в создании и пополнении музеев.

Участие в мероприятиях ДОО (проекты, акции, Дни открытых дверей и др.)

Социальные партнеры:

Активное взаимодействие с социальными партнерами: ВДПО (сетевое взаимодействие, Дни открытых дверей, «гостевой обмен», заключение договоров и реализация мероприятий с социальными партнерами).

Взаимодействие с социальными партнерами



Информационная карта сетевого взаимодействия (Виртуальные экскурсии по ДОО города Смоленска)

МБДОУ «Детский сад № 24»

6 групп

19 педагогов

176 воспитанников

3 мини-музея



МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»

15 групп

42 педагога

374 воспитанника

19 мини-музеев



МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка»

9 групп

22 педагога

250 воспитанников

3 мини-музея



МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка»

8 групп

23 педагога

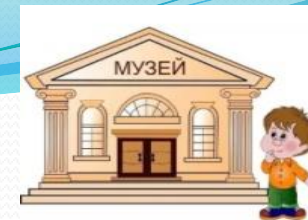
256 воспитанников

2 мини-музея



«Гостевой обмен»





Планы на будущее

1. Дальнейшее пополнение музея экспонатами
2. Продолжать работу над составлением программы и конспектов занятий, досугов, развлечений, праздников согласно учебному плану для всех возрастных групп.
3. Привлекать воспитанников старшего дошкольного возраста к проведению экскурсий в мини-музее.
4. Информировать о создании и деятельности мини-музея через информационный стенды, и официальный сайт дошкольного учреждения
5. Пополнять банк «Виртуальных экскурсий» по музеям.

Смоленск встречает всех гостей! Приходите к нам в музей...



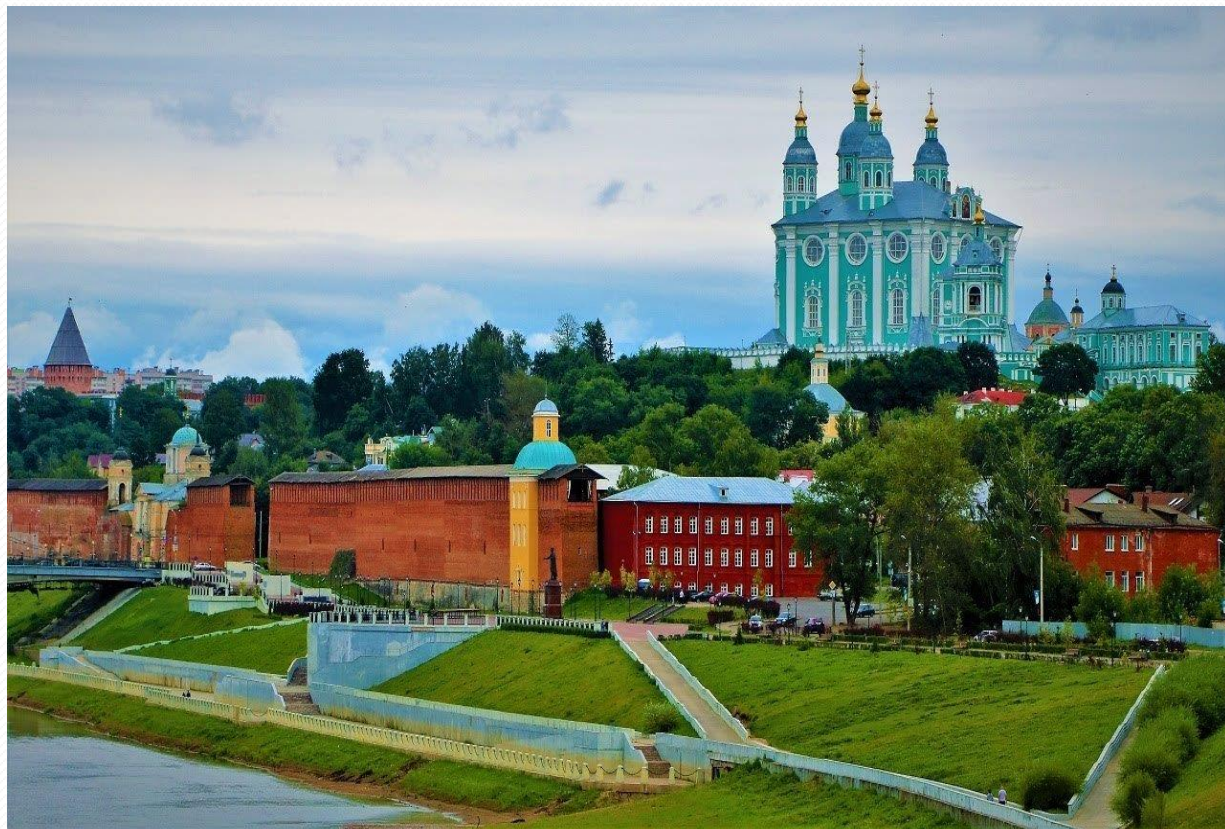
Благодарим за внимание
и надеемся
на взаимное сотрудничество!

Наши контакты:

Российская Федерация,
214031, г. Смоленск,
МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»,
улица Маршала Соколовского, д.18А, д.2
Телефон: 8(4812)551743
m.ezhik2022@yandex.ru



Смоленск встречает всех гостей! Приходите к нам в музей...



Благодарим за внимание
и надеемся
на взаимное сотрудничество!

Наши контакты:

Российская Федерация,
214031, г. Смоленск,
МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик»,
улица Маршала Соколовского, д.18А, д.20.
Телефон: 8(4812)551743
m.ezhik2022@yandex.ru

