



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

**Функциональная грамотность  
современного школьника как основа  
базового образования и дальнейшей  
адаптации к взрослой жизни**



## ПРОГРАММА

г. СМОЛЕНСК

19-20 декабря 2022 г.

## ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

### Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни

**Дата проведения:** 19-20 декабря 2022 года

**Формат проведения:** видеоконференция Zoom

**Начало мероприятия:** 19.12.2022 - 14.00;  
20.12.2022 - 15.00



**Место проведения:** МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска

**Цель:** обобщение опыта педагогов и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

#### **Задачи:**

- оказать методическую поддержку педагогам по совершенствованию компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выявить и обобщить лучшие практики организационно-управленческой деятельности школы и эффективные практики педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (выпустить электронный сборник);
- способствовать распространению и тиражированию опыта педагогов; расширить пространство профессионального общения педагогов с помощью цифровых технологий.

#### **Проблемное поле:**

- развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании;
- использование практико-ориентированных заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;
- технологии и приёмы формирования функциональной грамотности;
- факторы, влияющие на развитие функциональной грамотности обучающихся.

**Участники:** заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

#### **Модераторы:**

**Левина Ольга Анатольевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;

**Догаева Галина Николаевна**, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО».

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Дата проведения: 19 декабря 2022

Время: 14.00

Формат проведения: видеоконференция Zoom

Приглашаем подключиться к видеоконференции Zoom по ссылке:

<https://us05web.zoom.us/j/87496762178?pwd=VXczRjVNT2dHczlvQlhJSzJ2a0FtQT09>

Идентификатор конференции: 874 9676 2178

Код доступа: az2Pvk

Модератор: Догаева Галина Николаевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
13.55-14.00	Подключение участников.	
14.00-14.10	Функциональная грамотность – один из важных результатов образования.	<i>Догаева Галина Николаевна</i> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
14.10-14.20	Формирование функциональной грамотности в начальной школе	<i>Пасисниченко Людмила Алексеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова
14.20-14.30	Формирование навыков функционального чтения у обучающихся начальных классов	<i>Дудкина Екатерина Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
14.30-14.40	Читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения	<i>Самуйлова Тамара Ивановна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40»
14.40-14.50	Формирование функциональной грамотности ученика начальных классов на уроках русского языка	<i>Карагузова Оксана Валерьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского
14.50-15.00	Финансовая грамотность как способ выработки целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях	<i>Обухова Наталья Викторовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
15.00-15.10	Межпредметная интеграция как способ формирования основ функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе	<i>Филипенкова Анна Александровна</i> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
15.10-15.20	«Читаем, считаем, наблюдаем» - эффективная система развития основ функциональной грамотности младших школьников»	<i>Егоренкова Наталья Николаевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ №19 имени Героя России Панова»
15.20-15.30	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Участники, модератор

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Дата проведения: 20 декабря 2022

Время: 15.00

Формат проведения: видеоконференция Zoom

Приглашаем подключиться к видеоконференции Zoom по ссылке:

<https://us02web.zoom.us/j/86257649604?pwd=Q2NqUjd2Wm1GVk9EZXMzTWpZNU Nwdz09>

Модератор: Левина Ольга Анатольевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»

Время	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
14.58-15.00	Подключение участников	
15.00-15.15	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся: о результатах обучающихся и зоне ответственности всех участников образовательных отношений	<i>Левина Ольга Анатольевна</i> , методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»
15.15-15.30	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках английского языка посредством межпредметной интеграции	<i>Сачкова Елена Михайловна</i> , учитель английского языка МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
15.30-15.45	Деятельностная грамотность как один из индикаторов сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Гулевич Алина Алексеевна</i> , учитель математики МБОУ «СШ № 38»
15.45-16.00	Практическая направленность обучения как условие развивающего потенциала образовательного процесса	<i>Агафонова Ирина Николаевна</i> , учитель математики, руководитель МО предметов математического цикла МБОУ «СШ № 1»
16.00-16.15	Финансовая грамотность – залог успешного будущего	<i>Марина Наталья Николаевна</i> , учитель математики МБОУ «СШ № 40»
16.15-16.30	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	<i>Шнытко Людмила Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 18»
16.30-16.45	Использование ситуационных задач на уроках английского языка для успешной социализации старших школьников	<i>Иванова Елена Анатольевна</i> , учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
16.45-17.00	Ответы на вопросы. Принятие резолюции	Участники, модератор

## ПОДГОТОВКА СТАТЕЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СБОРНИКА ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учителя, должность, место работы
<b>Раздел 1. Функциональная грамотность как важнейший результат обучения</b>		
1.	Функциональная грамотность обучающегося начальной школы как основа адаптации к основному общему образованию	<i>Терещенко Людмила Игоревна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»
2.	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения	<i>Васильева Олеся Витальевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 25»
3.	Проблемы формирования функциональной грамотности младшего школьника	<i>Мартынова Ангелина Викторовна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2»
4.	Формирование функциональной грамотности современного школьника начальных классов как основы базового образования	<i>Ананенкова Анна Алексеевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина»
5.	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе	<i>Ульяненко Марина Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2»
6.	Математическая грамотность как компонент профорientации школьника при обучении математике и физике	<i>Смирнова Ольга Аркадьевна</i> , учитель физики и математики МБОУ «СШ № 25»
7.	Формы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности	<i>Кошекина Инна Александровна</i> , учитель истории МБОУ «СШ № 32 им. С. А. Лавочкина
8.	Использование приемов формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ с целью адаптации к взрослой жизни	<i>Липатов Александр Валерьевич</i> , преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
9.	Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни	<i>Данейко Андрей Вячеславович</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 34»
10.	Использование визуализированного контента на уроках и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации и развития функциональной грамотности обучающихся	<i>Колмыкова Самира Хасановна</i> , учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4»
<b>Раздел 2. Читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения</b>		
11.	Использование приемов формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	<i>Третьякова Алла Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Ф.И.О. учителя, должность, место работы</b>
12.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как основа базового образования	<i>Шиликова Наталья Сергеевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
13.	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка	<i>Жарова Ольга Валерьевна</i> , учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 23»
14.	Особенности развития функциональной грамотности при обучении иностранному языку	<i>Семченкова Алина Кирилловна</i> , учитель английского и немецкого языков МБОУ «СШ № 25»
15.	Индивидуальная образовательная траектория в контексте формирования читательской грамотности	<i>Закроева Галина Андреевна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 8»
16.	Формирование читательской грамотности пятиклассников (из опыта работы)	<i>Гудыменко Людмила Дмитриевна</i> , руководитель кафедры учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
17.	Формирование функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках истории и обществознания	<i>Глебова Анна Аркадьевна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова»
<b>Раздел 3. Естественнонаучная грамотность</b>		
18.	Практические работы по географии как способ формирования функциональной грамотности	<i>Романова Ирина Евгеньевна</i> , заместитель директора, учитель географии МБОУ «СШ № 5»
19.	Формирование функциональной грамотности на уроках химии	<i>Устиненкова Галина Владимировна</i> , учитель химии МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
20.	Формирование функциональной грамотности средствами предмета «География»	<i>Тарасевич Дина Ивановна</i> , учитель географии МБОУ «Гимназия № 1 Н. М. Пржевальского»
21.	Практико-ориентированные задания на уроках биологии как средство формирования естественнонаучной грамотности	<i>Ткаченко Галина Михайловна</i> , учитель биологии МБОУ «СШ № 2»
22.	Естественнонаучная грамотность как компонент подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии	<i>Блажко Наталья Николаевна</i> , учитель биологии и химии МБОУ «СШ № 24»
23.	Эффективные приёмы и методы в работе учителя при формировании естественнонаучной грамотности обучающихся	<i>Зайцева Елена Владимировна</i> , учитель биологии и химии МБОУ «СШ № 40»
24.	Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира	<i>Маринченко Светлана Николаевна, Иванова Ирина Юрьевна</i> , учителя

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учителя, должность, место работы
	в начальной школе с использованием технологии критического мышления	начальных классов МБОУ «СШ № 7», г. Смоленска
<b>Раздел 4. Математическая грамотность. Финансовая грамотность</b>		
25.	Формирование финансовой грамотности у младших школьников	<i>Ковалёва Лариса Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 23»
26.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики (на примере программы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)	<i>Филатова Наталья Анатольевна</i> , учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33»
27.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках Дня науки: секция наук физико-математического цикла	<i>Беляева Светлана Александровна</i> , Учитель физики МБОУ «СШ № 1»
28.	Финансовая грамотность – залог успешного будущего	<i>Марина Наталья Николаевна</i> , учитель математики МБОУ «СШ № 40»
<b>Раздел 5. Креативное мышление</b>		
29.	Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности (из опыта работы учителей иностранного языка по развитию креативности школьников средствами преподаваемого предмета)	<i>Мишурина Юлия Валентиновна, Сысенко Надежда Алексеевна, Жандарева Елена Викторовна</i> , учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 6»
30.	Формирование и оценка креативного мышления: письменное самовыражение	<i>Бояринова Светлана Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 6»
31.	Формирование креативного мышления на уроках иностранного языка	<i>Клиенкова Екатерина Сергеевна</i> , учитель французского языка МБОУ «СШ № 25»