

***Программа***

***проблемного семинара-практикума: «Механизмы и критерии эффективного включения ребёнка с ООП в образовательный процесс на разных уровнях образования»***

***Цель семинара:*** обмен опытом работы образовательных организаций города Смоленска по организации работы по включению детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс

***Задачи:***

Повысить уровень профессиональных знаний педагогов об особенностях обучения воспитанников, имеющих особые образовательные потребности в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС.

Расширить представление о понятиях «инклюзивное образование», о возможностях обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.

Воспитать толерантное отношение и сотрудничество при решении практических задач

**Дата и время:** 22.12.2020

**Формат мероприятия:** дистанционно

**Методы**: *доклады*

**Участники**: *педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска.*

**Организаторы:** Волосач Ольга Николаевна, заведующий методическим отделом МБУ ДО «ЦДО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Ф.И.О., должность | Тема доклада |
| 1 | МБУ ДО «ЦДО» | О.Н. Волосач, заведующий отделом | Особенности организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации |
| 2 | МБОУ «Средняя школа № 25» | С.Б. Атрошкова, учитель русского языка и литературы | Методы и приёмы коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата  на уроках русского языка |
| 3 | МБОУ «Средняя школа № 25» | С.Б. Атрошкова, учитель русского языка и литературы | Механизмы и критерии эффективного включения ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования |
| 4 | МБОУ «Средняя школа № 25» | А.А. Кальянова, учитель истории и обществознания | Использование современных информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 5 | МБОУ «Средняя школа № 25» | О.Н. Козлова, учитель начальных классов | Особенности детей с задержкой психического развития |
| 6 | МБОУ «Средняя школа № 25» | А.З. Ульянова, учитель математики | Методы и приёмы работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на уроках математики |
| 7 | МБОУ «Средняя школа № 6» | Е.Д. Макеенкова, учитель начальных классов | Реализация основных дидактических принципов инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями |
| 8 | МБОУ «Средняя школа № 13» | Е.В. Гаврилова, учитель истории и обществознания | Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ООП в образовательный процесс на разных уровнях образования |
| 9 | МБОУ «Средняя школа № 28» | Т.А. Осипова, учитель-логопед | Роль учителя-логопеда при включении ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на уровне начального общего образования |
| 10 | МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова» | Г.Л. Фоменкова, педагог-психолог | Актуальные механизмы социальной адаптации и профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 11 | МБОУ «СШ № 19 имени Героя России Панова» | Ю.В. Борисова, учитель математики | Система подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации по математике |