

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах Российской Федерации в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Министерства просвещения России.

**Целью внедрения целевой модели** наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Технология наставничества активно используется для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

### Нормативные документы:

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.03.2022 № 235-ОД "Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области" [...>>](#)

### Документы:

- О форме наставничества «учитель – учитель» [...>>](#)
- Справка о работе по внедрению наставничества в 2021 году [...>>](#)

### Рекомендации:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях [...>>](#)

### Внешние ресурсы:

- 2022.18.01. Вебинар ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по вопросам наставничества педагогических работников [...>>](#)
- Интернет-сайт "Наставничество Педагогических работников" [...>>](#)

МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»



Круглый стол

**«Организация наставничества педагогов в дошкольных образовательных учреждениях»**



16 декабря 2022 года

Смоленск 2022

## Программа проведения круглого стола

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»  
(ул. Н.-Неман, д.15), оффлайн мероприятие на базе сайта дошкольного учреждения, открытый доступ

**Участники:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций города.

**Цель мероприятия:** Актуализация эффективного использования технологии наставничества в дошкольных образовательных организациях, для обеспечения профессионального роста, взаимообогащения, личностного развития педагогических работников, самореализации и закрепления молодых/начинающих педагогов в профессии.

### Проблемное поле:

- Формирование научно-методического сопровождения педагогических работников.
- Развитие механизмов формирования персональной траектории профессионального развития педагога.
- Реализация различных форм наставничества и развитие партнерских отношений в сфере наставничества
- Увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, путем формирования условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом

### Модераторы:

Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»;

Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка».

№	Тема выступления	Ответственный	Формат
1	Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога	Кузнецова Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rOfXX6jTuc&amp;feature=emb_imp_woyt">https://www.youtube.com/watch?v=rOfXX6jTuc&amp;feature=emb_imp_woyt</a> видеозапись
2	Реализация программы наставничества в образовательной организации	Зезюлина О.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38 «Ёжик»	<a href="https://1drv.ms/p/s!AqkEt-waHcjSgWXCXNV18Ctkegfl?e=npczKp">https://1drv.ms/p/s!AqkEt-waHcjSgWXCXNV18Ctkegfl?e=npczKp</a> презентация  <a href="https://1drv.ms/w/s!AqkEt-waHcjSgWQZ67onwIXTsoGj?e=hLYnOL">https://1drv.ms/w/s!AqkEt-waHcjSgWQZ67onwIXTsoGj?e=hLYnOL</a> текстовый документ
3	Наставничество в дошкольных образовательных организациях. Специфика и формы наставничества.,	Клименкова М.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка», Моисеенкова Елена Николаевна заведующий МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»	<a href="https://1drv.ms/p/s!AqkEt-waHcjSgWJMW6kDBFNaiW7m?e=38eubf">https://1drv.ms/p/s!AqkEt-waHcjSgWJMW6kDBFNaiW7m?e=38eubf</a> презентация
4	Менторское сопровождение вновь назначенных руководителей ДОО.	Богданова М.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	<a href="https://1drv.ms/w/s!AqkEt-waHcjSgWHXBAL6zYbuL9yu?e=jZ93r9">https://1drv.ms/w/s!AqkEt-waHcjSgWHXBAL6zYbuL9yu?e=jZ93r9</a> текстовый документ
5	Анкетирование	Фролова Ольга Валерьевна, методист методического отдела МБУ ДО «ЦДО»; Клименкова Марина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка».	<a href="https://forms.gle/WqyGRRC3KH2Q1vqFA">https://forms.gle/WqyGRRC3KH2Q1vqFA</a> анкета

