**Издательский дом «Истоки» (город Москва)**

**Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска**

**Ресурсный центр по содействию системной реализации программы**

**«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании**

**МБУ ДО «ЦДО»**



**Практико-ориентированного семинар по теме: «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

**Категория слушателей:** заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, педагоги дошкольных организаций города Смоленска

**Дата проведения:** 22-23-24 декабря 2020 г.

**Время проведения:** 11:45 – 15:00

**Форма обучения:** дистанционно (онлайн-семинар)

**Объем часов обучающего семинарана одного слушателя: 16 часов**

**Преподаватель:** Ольга Сергеевна Абрамова, Почетный работник общего образования РФ, методист Истоковедения Издательского дома «Истоки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма**  | **Содержание** |
| **22 декабря** Регистрация слушателей на сервере Издательского дома «Истоки» Онлайн  |
| 1. | «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании. | Лекция | Актуальность. Отличительные особенности Программы. Цели и задачи Программы. Соответствие Программы ФГОС дошкольного образования. Стержневая основа Истоковедения – пропедевтика учебного курса «Истоки» и программы «Воспитание на социокультурном опыте». Пять уровней Программы (методологический, концептуальный, программно-содержательный, методический, инструментарий и технологии). Инструментарий для дошкольного образования». |
| 2.  | «Содержательная основа воспитания, развития и социализации ребенка-дошкольника в контексте программы «Социокультурные истоки». Особенности программы «Истоки» в дошкольном образовании». Логика освоения детьми и родителями основных категорий программы «Истоки» в дошкольном образовании» | Лекция  | 1. Курс пропедевтики «Истоки» для детей 3-4 лет;
2. Курс пропедевтики «Истоки» для детей 4-5 лет;
3. Курс пропедевтики «Истоки» для детей 5-6 лет;
4. Курс пропедевтики «Истоки» для детей 6-8 лет.
 |
| 3. | Работа в микрогруппах «Книги для развития – новый вид образовательного инструментария для детей и их родителей по программе «Социокультурные истоки». Роль книг для развития детей в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. | Практикум | Задание 1: «Проанализируйте содержание книг для развития детей 3-4,4-5, 5-6, 6-8 лет к программе. Ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Какие качества личности ребенка дошкольного возраста формирует программа «Социокультурные истоки» через книги для развития?» |
| Практикум | Задание 2: «Проанализируйте содержание книг для развития детей 3-4,4-5, 5-6, 6-8 лет к программе. Ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Какие качества личности ребенка дошкольного возраста формирует программа «Социокультурные истоки» через книги для развития?» |
| 4. | Самостоятельное изучение материалов в электронном видеЗадание: «Выделить и проанализировать этапы НОД и АФОД (активные формы образовательной деятельности»), аспекты качества образования, интеграцию содержательного аспекта качества с образовательными областями ФГОС» | Самостоятельная деятельность | Просмотр видеозаписи открытого занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании. |
| **5.** | Работа в парах | Анализ просмотренного занятия с позиции реализации аспектов качества образования, структурного построения НОД, интегративного принципа построения программы |
| **23 декабря****Регистрация слушателей на сервере Издательского дома «Истоки»** |
| 1 | «Методологическая основа ИСТОКОВЕДЕНИЯ. Социокультурный системный подход к истокам в образовании. Особенности истоковской методики. | Лекция | Организация и проведение непосредственной организованной деятельности (НОД) с детьми дошкольного возраста в контексте «Истоков». Методика проведения активных форм развития и воспитания детей дошкольного возраста в процессе реализации программы «Социокультурные истоки». Реализация аспектов качества образования. |
| 2 | «Программа «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА в контексте программы «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» | Лекция | Книги для развития речи – новый вид образовательного инструментария и эффективное средство своевременного развития речи дошкольников. Задачи образовательной области ФГОС «Речевое развитие ребенка». Владение речью как средством общения и культуры. Развитие коммуникативных способностей. Интеграция с другими образовательными областямиФГОС ДО.Особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Результаты реализации программы. |
| 3. | Самостоятельная работа | Задание: «Проанализируйте содержание книг для развития речи детей 3-4,4-5, 5-6, 6-8 лет к программе.  |
| 4 | Вопросы | «Как книги для развития речи детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки» способствуют решению задач образовательных областей ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие ребенка»? |
| **24 декабря** **Регистрация слушателей на сервере Издательского дома «Истоки»** |
| 1 | «Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия дошкольной Организации с Семьей.  | Лекция | «Рекомендации по укреплению основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» (СЕМЬЕВЕДЕНИЕ) для дошкольного образования». Программа «Моя семья» в дошкольном образовании. |
| Практическая работа в микрогруппах | Взаимодействие образовательной Организации с Семьей в процессе реализации «Рекомендаций по укреплению основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» (СЕМЬЕВЕДЕНИЕ) для дошкольного образования». |
|  | Проблемный вопрос: | «Как содержание книг для развития и книг для развития речи детей способствует укреплению основ Семьи?» |
| 2 | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки». | Лекция | Книга «Истоки Великой Победы» *развитие речи* в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. |
| Приобщение детей старшего дошкольного возраста к Истокам Великой Победы через осмысление образов наших защитников Отечества. Влияние образов Великих мужей России на формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. | Мастер-класс | **Проблемный вопрос: «**Как образы Великих мужей России влияют на формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации?» |
| 3 | «Этапы работы по составлению рабочей программы воспитания для дошкольного образования в контексте программы «Социокультурные истоки». | Лекция | Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольной образовательной организации в части воспитательного компонента образования на основании изменения в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 г., приказ N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся». Новое наполнение понятия «воспитание». Алгоритм составления рабочей программы воспитания для дошкольного образования в контексте Истоковедения. Разработка разделов программы воспитания в контексте программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании. |
| 4. | Рефлексия | Виртуальный ресурсный круг | «Какую пользу Вы получили в процессе участия в онлайн-семинаре по программе «Социокультурные истоки»?»«Какие следует предпринять шаги, чтобы программа «Социокультурные истоки» получила дальнейшее развитие в Ваших дошкольных образовательных организациях?» |
| 5 | **Самостоятельное изучение материалов в электронном виде.** | Видео  | **Просмотр видео занятия с родителями по программе «Моя семья»** |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.  |  | Анализ занятия методистом Истоковедения О.С. Абрамовой. |

Руководитель ресурсного центра по содействию системной

реализации программы «Социокультурные истоки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Фролова