

**Резолюция**  
**городской научно-практической конференции**  
**«Успешные практики сопровождения и поддержки**  
**одарённых обучающихся»**

**24 марта 2023 года**

Городская научно-практическая конференция «Успешные практики сопровождения и поддержки одарённых обучающихся» проводилась в рамках Недели школьной науки с целью выявления, обобщения и диссеминации педагогического опыта работы сопровождения и поддержки одарённых обучающихся. Конференция проходила в режиме ВКС

В работе конференции приняли участие педагогические работники общеобразовательных организаций города Смоленска, методисты Глобальной школьной лаборатории («ГлобалЛаб», город Москва), ГАУ ДПО СОИРО и Центра дополнительного образования (город Смоленск).

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Марчевская Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования ГАУ ДПО СОИРО. Она отметила актуальность темы конференции и подчеркнула, что приоритетной задачей современной системы образования является сохранение и развитие творческого и интеллектуального потенциала нашей страны: «Ни одна страна не может позволить себе роскошь расточать таланты, а отсутствие своевременного выявления, поддержки и развития интеллектуального и другого потенциала иначе как расточением человеческих ресурсов названо быть не может».

В своих выступлениях участники конференции представили основные направления государственной политики в сфере развития системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, опыт сопровождения и поддержки одарённых обучающихся.

Предметом обсуждения стали следующие вопросы:

- Организация работы школьных научных обществ как актуальной формы работы с одаренными детьми;
- Методы и педагогические приёмы выявления, сопровождения и поддержки одарённых обучающихся в условиях общеобразовательных организаций, в том числе на платформе глобальной школьной лаборатории (ГлобалЛаб);
- Особенности педагогического взаимодействия участников образовательного процесса при сопровождении и поддержке одарённых обучающихся;
- Различные формы интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в практике сопровождения и поддержки одарённых обучающихся при изучении предметов на углублённом уровне;
- Успешные практики сетевого взаимодействия различных учреждений при организации работы с одарёнными обучающимися.

Участники конференции рекомендуют одобрить представленный на конференции опыт образовательных организаций и отдельных педагогов, обобщить и распространить его на заседаниях методических объединений, на курсах повышения квалификации и семинарах, через банк положительного педагогического опыта методического отдела МБУ ДО «ЦДО», интернет-сообщество педагогов.