



**Конспект организованной образовательной деятельности (ООД)  
для воспитанников средней группы  
«Мамины заботы о детях»**

**Цель:** воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

**Задачи:**

1. знакомство детей с такими нравственными правилами, как: почитай отца и мать, люби ближнего;
2. обогащение словарного запаса соответствующими терминами;
3. воспитывать желание оказывать посильную помощь своим мамам; заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.
4. воспитывать привязанность к семье.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов о маме с рассматриванием иллюстраций, беседы по теме: «Наши мамы» знакомство с пословицами, поговорками, стихами и рассказами.

**Ход развлечения:**

*Утреннее приветствие*

Утро начинается, начинается  
Ребята просыпаются, просыпаются  
Вот и глазки наши видят,  
Вот и ушки наши слышат,  
Вот и носик задышал,  
Всем я здравствуйте сказал.  
Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться!  
- Доброе утро! Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится  
Добрым, доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

*Звучит песенка Мамонтенка из мультфильма «Мама для Мамонтенка»*

**Воспитатель:** Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? Правильно! Это мам. Мама... сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека. Мама – это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Дети, а кто для вас мамы?

*Дети читают стихи.*

1. Мама – это небо!
2. Мама – это свет!
3. Мама – это счастье!
4. Мамы лучше нет!
5. Мама – это сказка!
6. Мама – это смех!
7. Мама – это ласка!
8. Мама любит всех!



9. Мама – осень золотая!

10. Мама – самая родная!

11. Мама – это доброта,

**Воспитатель:** Мама выручит всегда! И сейчас, я предлагаю вам послушать одну удивительную историю. А написал эту историю Л.Н. Толстой:

- На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегаёт, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё:

- Какая твоя мама?

- А, девочка сквозь слёзы говорит: а разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.

Вопросы детям: О ком говорится в отрывке? Какая у девочки мама?

**Воспитатель:** А вы, малыши, хотите рассказать о своих мамах? Давайте подумаем и скажем самые приятные и добрые слова для наших мам (воспитатель на фланелеграфе выставляет круг, на нём нарисованы красивые глазки и ротик). Как вам кажется на кого похоже личико? (на маму)

- Вспомните, какая она и скажите о своей маме, подставляя к личику лучи (дети по очереди приставляют лучики к солнышку и называют добрые слова).

- Нежная, милая, любимая, добрая, красивая, ласковая, симпатичная, чудесная, ненаглядная, приветливая, внимательная...

**Воспитатель:** Дети, что у нас получилось? (Солнышко) Наши мамы как солнышко, ласковые, теплые. А руки — это лучики солнца, они способны согреть нас до глубины души!

- Сейчас я вам расскажу пословицу про маму: «При солнышке тепло, при матери добро»

- Как вы понимаете слова пословицы?

- Мне очень понравилось какими красивыми словами вы называли своих мам. Давайте составим рассказ о своих мамах по схемам. Вы расскажете о своей маме, как она о вас заботится (схемы развешаны на доске)

✓ как зовут вашу маму

✓ что она любит

✓ как ласково вы её называете дома? и т.п.

- Молодцы очень хорошие и заботливые у вас мамы. Я знаю, вы всегда готовы прийти на помощь своей мамочке. Представьте, что ваша мама пришла из магазина и принесла продукты. Давайте поможем ей приготовить обед. Мы с вами поиграем в очень интересную игру, а заодно и посмотрим, как вы умеете помогать маме.

*Игра «Мамины помощники»:* разделимся на 2 группы и будем поварятами, каждая группа выбирает себе карточку с овощем или фруктом, если выбрали овощ- готовят борщ, если фрукт - компот:

- 1 группа будет готовить борщ. Какие овощи нужны для борща?

- 2 группа будет варить компот. Что нужно для компота?

- Продукты отобрали, что с ними сейчас нужно сделать (нарезать овощи и фрукты в кастрюлю).

*Физминутка* (выполнение движений по тексту)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ. Опять «варят» и «мешают»

- Какие вы молодцы, хорошо маме помогли, я теперь уверена, что вы дома можете помочь маме приготовить и борщ, и компот сварить!

- А, как мы ещё можем порадовать маму? (спеть песенку, рассказать стихотворение, подарить подарок и т.п.)

- Мы сегодня подарим вазу с цветами, которую сделали вчера из солёного теста... (музыка имитирующая как разбилась ваза), ой мышка бежала хвостиком вильнула ваза упала и разби-



лась... Как мы можем исправить ситуацию? Сейчас мы соберём вазу и она для мамы будет ещё дороже! (дети собирают вазу из пазлов, сделанных из солёного теста)

- Ребята, а вам понравилось, чем мы сегодня занимались? А, что вам понравилось больше всего? Было ли трудно?

- Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло» (воспитатель с закрытыми глазами легонько пожимает руку своему соседу, он – следующему, и так по кругу).

- А ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко, которое символизирует любовь. Сегодня нас объединила любовь к маме. Я была рада встрече с вами. Надеюсь, что после сегодняшней встречи вы еще сильнее будете любить своих мам.