



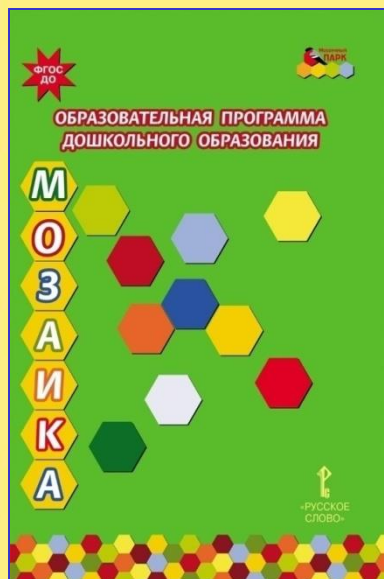
Администрация города Смоленска
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 «Теремок» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №68 «Теремок»)



**«Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» –
современный педагогический инструментарий в системе ДО»**

*Планирование и организация
образовательного процесса
с использованием серии
«Карточка воспитателя»*

**Наталья Николаевна Миняйло,
старший воспитатель**







группа № 2 «Зайчата»



воспитатели:

Пархоменко Антонина Ивановна

(высшая кв. категория)

Борисова Дарья Сергеевна

(без категории)

Дети – это счастье, дети – это радость,

Дети – это в жизни свежий ветерок.

Их не заработать, это не награда,

Их по благодати взрослым дарит Бог.

Дети, как ни странно, также испытание.

Дети, как деревья, сами не растут.

Им нужна забота, ласка, понимание.

Дети – это время, дети – это труд.



Серия «Картотека воспитателя»





«В гостях у сказки»



17. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: приобщать детей к чтению художественной литературы; развивать интерес к устному народному творчеству; расширять словарный запас и развивать творческое воображение.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Сказка «Гуси-лебеди».	Сказки о животных.	Путешествие в мир сказок («Колобок» и др.).	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Сказка «Три поросенка».
Вечер	«Персонажи сказок приходят в гости к малышам»	Вечер Музыкально-развлекательный досуг «Песни любимых сказочных героев»	Вечер Кукольный спектакль по сказке «Маша и медведь»	Вечер Народные игры и забавы	Вечер Просмотр спектакля по сказке «Рукавичка»
Формы организации образовательного процесса	Рассказывание и чтение художественной литературы. Музыкально-развлекательные досуги, просмотр кукольных спектаклей. Рассматривание репродукций и иллюстраций к сказкам. На прогулке организуются сюжетные моменты: детей встречают разные персонажи знакомых сказок, мультфильмов. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Кто как кричит» и др. Этюды-драматизации: «Зайцы и лиса» (муз. Е. Вихаревой); «Птички летают» (муз. Л. Баниникова)				
Оборудование развивающей среды	В оформлении групповой комнаты могут использоваться репродукции, иллюстрации к сказкам, мультфильмам. В книжном уголке оформляется выставка: книги сказок, раскраски со сказочными сюжетами				

«Вот она какая, осень золотая!»



10. ВОТ ОНА КАКАЯ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: пробудить интерес к родному краю, дать представление о его природных и климатических условиях; познакомить детей с сезонными изменениями в природе.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Осень в моем городе (селе).	Подарки осени. Беседа «Хлеб — наше богатство».	Сочинение сказки про осень.	Звери и птицы осенью.	Экологический проект «Труд и отдых у людей осенью».
Вечер	Работает мастерская «Осенние фантазии»	Вечер Подготовка и проведение театральных постановок для малышей	Вечер Музыкально-литературный вечер	Вечер Викторины «Осень — чудная пора!», «Волшебные краски осени»	Вечер Презентация детского экологического проекта «Гость на пороге — радость в доме»

Формы организации образовательного процесса

Беседы, ситуативные разговоры, дидактические игры, чтение художественной литературы, изучение стихов и др. Экологические прогулки и экскурсии. Этюды «Осеннее настроение», музыкальные паузы, релаксация «Звуки природы». Рисование «Осень», коллаж «Листопад». Рассмотрение репродукций картин художников, фотографий, иллюстраций. Оформление альбома «Осень». Ежедневные наблюдения за изменениями в природе. Сбор природного материала (семена, шишки, желуди, листья). Детское экспериментирование «Волшебница вода», «Солнечные зайчики», «Печатаем листочки». Всю неделю работают мастерские по изготовлению поделок из природного материала — «Осенние фантазии»



«Волшебный мир театра»



4. ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: сформировать у детей представления о театре; умение сопереживать героям сказок; познакомить с правилами поведения в театре; пополнить словарный запас детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Волшебный мир театра. Вечер Песенка в гостях у ребят. Индивидуальные мимические и речевые этюды	О правилах поведения в театре. Вечер Кукольный театр по сказке «Красная шапочка»	Как устроен кукольный театр. Вечер Игр-путешествие «Едем в кукольный театр»	Мастерим для театра. Вечер Драмы-танца сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Готовим представление. Вечер Презентация детских ролевых проектов «Семейный театр»
Формы организации образовательного процесса	Ежедневно в режиме дня выделить время для представления разных видов кукольного театра по знакомым сказкам. Беседы, разговоры о театре, его устройстве, о профессии актера, о правилах поведения в театре. Мимические и речевые этюды проводятся индивидуально — как игровые задания. Театрализованные игры-спектакли, прослушивание аудиозаписей «Путешествие в театр». Чтение сказок, их инсценирование. Разнообразная изобразительная и музыкальная деятельность. Создание билетов, афиш и элементов декораций. Обучение детей кукольному театру				
Оборудование развивающей среды	Фотогалерея «Как мы ходили в кукольный театр». Оборудование для игр-баз, речевых игр, для индивидуального обучения малышей кукольному театру и элементарной театрализованной деятельности. Яркие иллюстрированные книги, аудиосказки, книжки-раскраски, разнообразные трафареты. Уголок для «режиссуры» и ширма для настольного кукольного театра				

«Космическое путешествие»



3. КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: познакомить детей с праздником День космонавтики; сформировать у них элементарные представления о космосе, космонавтах; развивать интерес и любознательность, познавательную мотивацию, творческую активность; пополнить словарный запас детей.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	О празднике День космонавтики.	Кто такие космонавты.	Летит ракета.	Для чего запускают в космос спутники и детальные аппараты?	Путешествие «По планетам на ракете»
	Вечер Дидактические игры. Игры с пазлами и раскрасками	Вечер Просмотр слайд-презентации о Ю.А. Гагарине	Вечер Конструирование ракет из строительного материала	Вечер Спортивный досуг «Тренируемся, как космонавты»	Вечер Кукольный спектакль «Космическое путешествие»

Формы организации образовательного процесса

Рассказ о празднике, о Ю.А. Гагарине (тексты, фотографии, иллюстрации). Просмотр слайд-презентации «Ю.А. Гагарин — первый в мире космонавт». Чтение художественной литературы. Слушание и пение музыкальных произведений, посвященных космосу. Индивидуальные игры-задания: «Найди для каждого космонавта свою ракету», «Нарисуй каждую ракету по плану». Работа с дидактическими играми и материалами. Рисование, лепка.

Покупками картин Подборка книг, на тему «Космос» для строительных



«Растём здоровыми!»



20. РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ!

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: развивать у детей понимание необходимости гигиенических процедур, закаливания, соблюдения режима, правильного питания и двигательной активности; воспитывать желание быть здоровыми.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Для чего надо соблюдать режим дня.	О полезной и вредной пище; об овощах и фруктах.	О профилактике заболеваний, о лекарствах и болезнях.	Врачи — наши друзья.	Чистота — залог здоровья!
Вечер	Спортивный досуг «Весёлые старты»	Вечер Просмотр мультфильма «Мой дозёр»	Вечер Музыкально-развлекательный досуг «Мы любим петь и танцевать»	Вечер Просмотр спектакля по произведению В. Сутеева «Пробегмота, который боялся прививок»	Вечер Игры, развлечения, спортивные упражнения «Чтобы быть здоровыми»
Формы организации образовательного процесса	Рассказы воспитателя, чтение художественной литературы. Дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры. Музыкально-развлекательные досуги, просмотр кукольных спектаклей, мультфильмов. Рассмотрение репродукций и иллюстраций по теме. Экскурсия в медицинский кабинет; сюжетные игры «Лечим кукол и зверушек»				
Оснащение развивающей среды	В книжном уголке подбирается литература и раскраски по теме. Физкультурный центр оснащается атрибутами для индивидуальной работы с детьми по закреплению основных движений. Пополняется игровой уголок для разыгрывания				



«Птицы – наши друзья!» (1 апреля)



13. ПТИЦЫ — НАШИ ДРУЗЬЯ! (1 АПРЕЛЯ)

Тематический план для детей
младшего и среднего дошкольного возраста

Основные цели: развивать у детей интерес к жизни птиц; уточнить знания о внешнем виде, питании, повадках и образе жизни птиц, их жизни в весенний период, о перелётных и зимующих птицах. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, способствовать формированию основ экологической культуры.

Сюрпризный момент. Утром в группе звучит запись голосов птиц и дети видят вокруг себя изображения множества разных птиц. Воспитатель поясняет, что птицы захотели познакомиться с ними, рассказать о себе, но случайно перепутались. Надо помочь птенцам найти своих мам.

1-я половина дня

Утренняя тематическая гимнастика «Маленькие птички».

Беседа «Какие птицы к нам прилетают»: знакомить с внешним видом и повадками птиц, которых дети чаще могут наблюдать в данной местности. (Птичка откладывает яйца и высидывает их, кормит птенцов мелкими насекомыми и учит летать.)

Создание коллективного макета из бумаги «Птичий двор» с использованием трафаретов.

Тематическая прогулка «Поможем птицам». Игры «Воробушки и автомобили», «Птички и птенчики».

Чтение сказки Ю. Казакова «Жадный Чик и кот Вася».

Вопросы: Кто такой Чик? Где зимой воробьи находят корм? Для чего люди сделали кормушку? Правильно ли поступил Чик, не сообщив о найденной кормушке всем воробьям? Кто спас Чика от кота Васки? Почему старый воробей сказал, что кошка не схватила бы Чика, если бы они были вместе? Воробьи простили жадного Чика?

2-я половина дня

Чтение рассказа В. Бианки «Кто чем поёт?».

Постепенный подъём после дневного сна под запись пения птиц.

Чтение стихов о птицах и отгадывание загадок.

Платьем пёстрый, носом острый. (Дятел.)

Маленький мальчишка в сером армячишке. (Воробей.)

По дворам шныряет, крохи подбирает. (Воробей.)

Синяя косынка, тёмная спинка. (Синица.)

Маленькая птичка, звать её... (синичка.)



«Всемирный день мытья рук» (15 октября)



4. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЫТЬЯ РУК (15 ОКТЯБРЯ)

Тематический план для детей
младшего и среднего дошкольного возраста

Основная цель: познакомить с правилами гигиены и чистоты; рассказать о важности гигиены; приучать детей своевременно мыть руки (перед едой, после посещения туалета и прихода домой с улицы) и выработать при этом определённую последовательность действий (смазывать водой, намыливать, мыть руки, смыть мыло, тщательно вытирать лицо и руки полотенцем, вешать полотенце на отведённое место и т.д.).

Сюрпризный момент. Детей встречает Мойдодыр и сообщает, что сегодня очень важный для всех людей, особенно для маленьких детей, праздник — «Всемирный день мытья рук», а затем приглашает их на утреннюю гимнастику под музыку.

1-я половина дня

Беседа с детьми на тему «Дружб с водой», включающая стихи и потешки, игры, загадки, рассказ о том, как ухаживают разные животные и зачем они это делают, демонстрация слайдов и иллюстраций теме.

Рисование на тему «Грибной дождик» с целью учить создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (дождик, грибы на полянке) и добавлять к ним другие (сознательность).

Тематическая прогулка-развлечение. В гости прилетел переплывший Карлсон. Дети учат его быть аккуратным, рассказывают, когда надо мыть руки, затем вместе играют и выполняют разнообразные упражнения для совершенствования двигательных навыков: ходьбу по колонне, бег по извилистой дорожке, ходьбу по невысокой мейке, прыжки с места вверх на двух ногах, в длину с места через ленту, из кружка в кружок, перепрыгивание через предметы. (Игидактические игры: «Лото», «Что мы видели — не скажем, а что дали — покажем», «Чудесный мешочек» и др.

Итение: К. Чуковский «Мойдодыр».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Лечим зверей», «Магазин» и др.

2-я половина дня

Итение: А. Барто «Девочка чумазая» и беседа о прочитанном. Изготовление праздничных открыток вместе с Мойдодыром. Мойдодыр подводит итог дня, прощается с детьми и оставляет им в подарок мультфильм «Доктор Айболит».

Составитель: К. Чуковский.

Картотека воспитателя



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

40 интересных и весёлых прогулок
с детьми дошкольного возраста

Прогулка-поход



Прогулка-событие



Спортивная прогулка



Прогулка-трудовая сессия



Прогулка-развлечение



«РУССКОЕ СЛОВО»

«Зимние забавы»



36. «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Спортивная прогулка с детьми от трёх до семи лет

Время проведения: зима.

Задачи: укреплять здоровье детей; развивать физические качества и двигательные умения; поддерживать интерес к зимним играм и упражнениям с элементами соревнования; создавать весёлое настроение у детей и взрослых; развивать у детей самостоятельность, инициативность, организованность; способствовать общению и дружеским взаимоотношениям детей со сверстниками.

Оборудование: мячи, обручи, шары, корзины, флажки, кегли, колыбельные, клюшки, шайбы, санки, лыжи, лопатки, мешки, выносные игрушки.

Содержание прогулки

С детьми 3–4 лет

Организационный момент. Воспитатель сообщает малышам, что они сегодня на прогулке будут играть в разные зимние игры и забавы. Предлагает детям встать вокруг снеговика и показать, как они выполняют различные движения. Проводится разминка: притопывание ногами, хлопки руками, похлопывание руками по коленям, приседания, прыжки, ходьба.

Игры и упражнения. «Весёлый паровозик». Дети встают друг за другом, руки кладут на плечи или держатся за пояс впереди стоящего ребёнка. Выполняют различные движения: «паровозик» едет по ровной дорожке; по извилистой дорожке; переезжает через мостик; переезжает через тоннель; едет быстро и замедляет ход, останавливается.

«А ну-ка попади!» Дети прокатывают мяч и сбивают мишени (пластиковые бутылки с водой, покрашенной, например, гуашью).

«Перепрыгни сузорок». Дети перепрыгивают из обруча в обруч, которые разложены на снегу. Сначала они двигаются в одну сторону, потом возвращаются.

Творческое задание. Показать движениями любую игрушку. Исполнить зимнюю пляску «Топотушки».

С детьми 4–5 лет.

«Чистый дворик»



17. «ЧИСТЫЙ ДВОРИК»



Прогулка — трудовая акция с детьми старшего дошкольного возраста

Время проведения: осень.

Задачи: расширять представление детей о характерных признаках осени и об изменениях, происходящих в жизни растений; познакомить с понятием «листопад»; развивать познавательный интерес; воспитывать трудолюбие, бережное эстетическое отношение к природе.

Предварительная работа: просмотр фото- и видеоматериалов об осени; беседа о приметах осени.

Материал и оборудование: метёлки, грабли, перчатки, пакеты для мусора, пакет с листьями для игры «Найди дом для листа».

Содержание прогулки

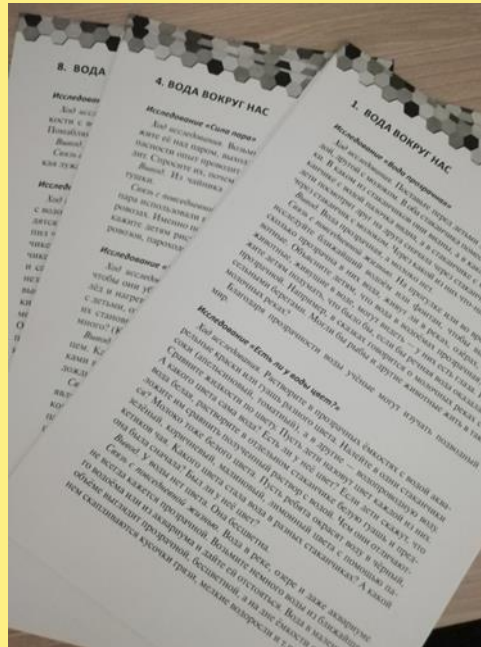
Организационный момент. Воспитатель обращает внимание детей на то, как много вокруг опавших листьев. Знакомит детей с понятием «листопад».

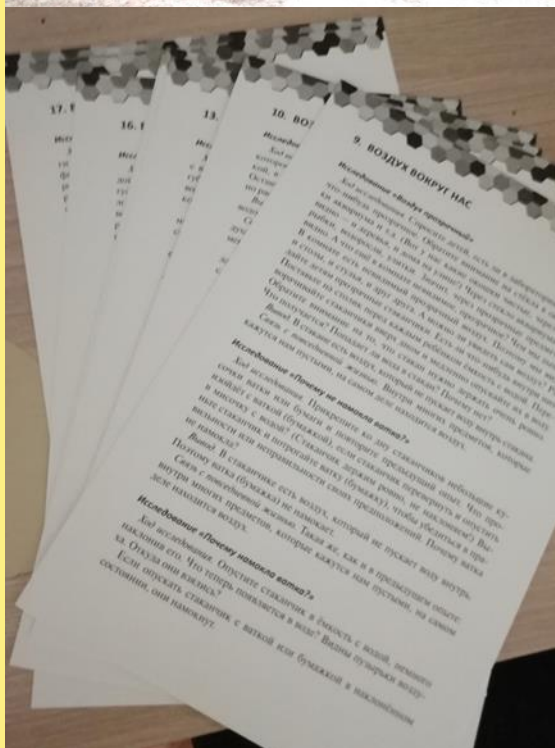
«Стало холоднее, солнце светит, но не греет. Листопад... Кружатся листья деревьев — падают на землю и образуют разноцветный ковёр. Разные листья падают по-разному: вот большой лист медленно кружится, другой, поменьше, сразу ложится на землю. Прислушайтесь, как «разговаривают» листья. Когда мы ходим по листьям, то слышим шуршащий шелест. Какие листья лучше шуршат, сухие или мокрые? Налетит ветер, и листья закружатся в осеннем танце».

Игра «Найди дом для листа». Из мешочка (пакета) дети достают опавшие листья. Дети должны найти дерево или кустарник, которому принадлежит этот лист.

Игра «Палитра из листьев». Детям предлагают создать цветовую палитру из опавших листьев, которые можно найти на участке, и в









21. КАМНИ

Исследование «Чем отличаются камешки?»

Ход исследования. На подносе перед каждым ребёнком лежат разные камни. Спросите детей, какими бывают камешки. Внимательно рассмотрите разные образцы, найдите самый большой и самый маленький (самый красивый и самый невзрачный) камешек.

Вывод. Камни отличаются по размеру, форме, величине, окраске.

Связь с повседневной жизнью. Пойщите на территории детского сада камни, похожие на те, которые вы исследовали. Найдите среди них самый большой, самый маленький, самый красивый и т.п.

Исследование «Какими бывают камешки?»

Ход исследования. Предложите детям выложить камни в ряд с учётом разных признаков: от самого большого к самому маленькому (знакомство с множеством), от самого шершавого до самого гладкого (упражнения на сенсорику), от самого тонкого к самому толстому, от самого тёплого до самого холодного, от самого яркого до самого неяркого и т.п.

Вывод. Камни бывают очень разными.

Связь с повседневной жизнью. Такая же, как и в предыдущем опыте. Пойщите на территории детского сада камни, похожие на те, которые вы исследовали. Найдите среди них самый большой, самый маленький, самый красивый и т.п.

Исследование «Почему камешек круглый?»

Ход исследования. Пусть дети закроют глаза и на ощупь выберут самый гладкий, самый круглый камешек, самый неровный. Внимательно рассмотрите самый круглый морской камень. Он называется галькой. Почему у него нет острых углов? А раньше они были? Можно взять несколько камешков в ладони и потрясти их. Чувствуется, как они стучат друг о друга. Округлые камешки — из моря. Вода передвигает камни, ударяет друг о друга, трется они и о песок. Острые углы постепенно исчезают, камешек становится округлым.

Исследование «Какая у камня поверхность?»

Ход исследования. Рассмотрите камешки через лупу. Что можно увидеть на его поверхности? (Кристаллики, трещины, узоры, царапины, выемки.)

Вывод. Некоторые камни состоят из кристаллов. У некоторых на

Работа с родителями









Дополнительное образование:
кружок художественно-эстетического развития
«МукаСолька»





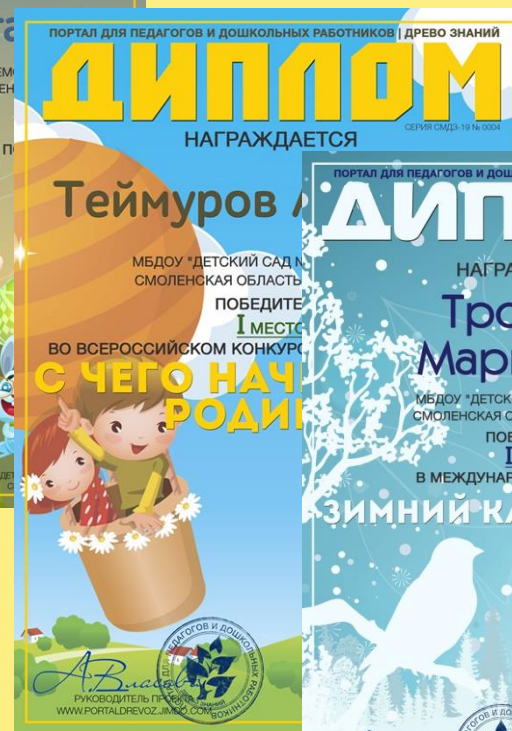
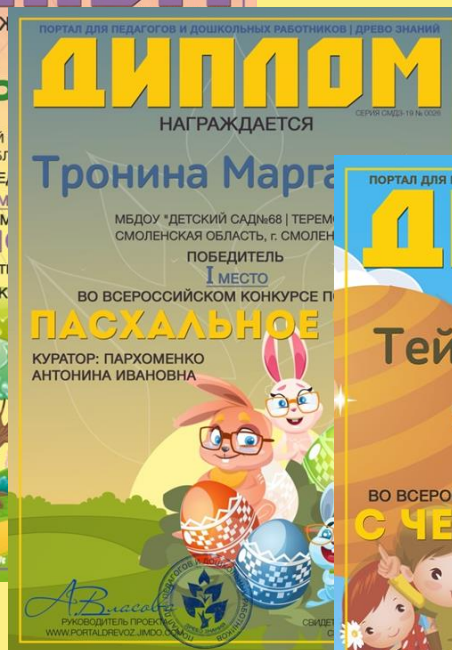
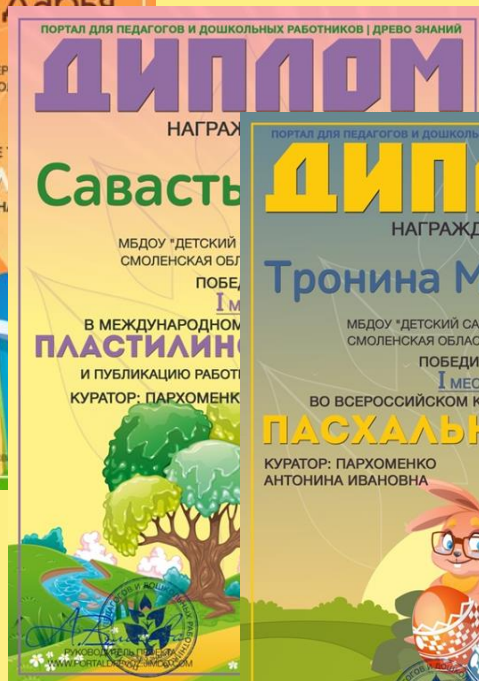
Открытие «творческой мастерской» к тематическим праздникам







Наши победы.



Спасибо за внимание!



*Ты улыбкой, как солнышком, брызни,
Выходя поутру из ворот.*

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно будет забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь!



Роберт Рождественский