

МБУ ДО «ЦДО»

# ОБНОВЛЕНИЕ БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС



Левина О.А., методист МБУ ДО «ЦДО»

20.02.2023

# Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся в Смоленской области



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

## П Р И К А З

« 06 » 02 20 23 г.

№ 101-02

**О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Смоленской области в 2023 году**

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.10.2022 № 818-ОД «Об обеспечении консультационно-методического и информационного сопровождения общеобразовательных организаций Смоленской области в рамках формирования функциональной грамотности, введения и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности в 2023 году», федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 03.02.2023

Рособрнадзором выбрано для участия в мониторинге 12 ОО Смоленской области

Список образовательных организаций города Смоленска, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности (2023)

МБОУ «СШ № 24" города Смоленска"

МБОУ «СШ № 36 им. генерала А.М. Городнянского" города Смоленска"

МБОУ «СШ № 35" города Смоленска"

МБОУ «СШ № 37" города Смоленска"

МБОУ «СШ № 9" города Смоленска"

Департамент Смоленской области  
по образованию и науке

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Смоленский областной  
институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

Октябрьской революции ул., д. 20А, г. Смоленск, 214000  
Тел./факс (4812) 38-21-57  
e-mail: [iro67ru@yandex.ru](mailto:iro67ru@yandex.ru)  
ОКПО 26710785 ОГРН 1026701463513  
ИНН/КПП 6730014007/673001001

06.02.2023 № 102  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования  
Гагаринского, Демидовского,  
Дорогобужского, Рославльского  
районов, г. Смоленска

Уважаемые руководители!

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О работе по формированию функциональной грамотности в 2023 году» от 01.02.2023 №03-157 продолжается реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) определены образовательные организации Смоленской области, являющиеся участниками процедур диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся. Список образовательных организаций – участников диагностики представлен в Приложении.

Региональным координатором по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» определены образовательные организации Смоленской области, являющиеся участниками процедур диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «О работе по формированию функциональной грамотности в 2023 году» от 01.02.2023 №03-157 продолжается реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) определены образовательные организации Смоленской области, являющиеся участниками процедур диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.

**Важно!**

1. 3 направления ФГ: МГ, ЧГ и ЕНГ и еще 1 из трех оставшихся (фин.грам., креатив.мышление, глоб. компетенции)
2. **Стартовая диагностика – 13-22 февраля**  
(проводится в любой день)
3. **Итоговая диагностика – 10-19 апреля**
4. Параллель 8 классов
5. Не требуется предварительной подготовки

# Школам-участницам диагностики

## Что необходимо сделать?

- Проинформировать обучающихся и их родителей о предстоящей диагностике: позитивный настрой, ответственное отношение
- Определить сроки проведения стартовой диагностики (3 работы): по возможности, не нарушая образовательный процесс
- Провести диагностики ЧЕСТНО, проверить работы, загрузить результаты
- Проанализировать результаты, сделать выводы
- Спланировать работу коллектива ОО по формированию функциональной грамотности
- Участвовать в вебинарах ИСРО РАО, ГАУ ДПО СОИРО (возможен просмотр записи) и других мероприятиях

# Какую помощь может оказать ЦНППМ и методический отдел?

- Анализ результатов стартовой диагностики на основе статистических данных
- Предлагаем педагогам пройти диагностику [Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» – Интенсив «Я Учитель» 3.0 \(yandex.ru\)](#)
- Изучение опыта школ: [ЦНППМ г. Смоленск | Дзен \(dzen.ru\)](#) запись от 21 декабря 2022 года
- Организация методической помощи и консультирования руководителей и учителей
- Повышение квалификации по программе «Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя»

## Возможные ситуации

- Школа прошла вместо стартовой другую диагностику – необходимо пройти именно стартовую диагностику
- Ученик болел во время стартовой диагностики - ???
- Класс закрыт на карантин – В 2022 году была возможность пройти диагностику дома
- Вебинары ИСРО РАО проводятся в неудобное время – их можно посмотреть в записи
- Возникли технические вопросы/проблемы при работе в РЭШ – Письмо в техподдержку [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)
- Возникли вопросы по проверке и оценке – Письмо в [centeroko@instrao.ru](mailto:centeroko@instrao.ru)

# Методическое обеспечение

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

- портал Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>),
- на портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>),
- Сайт ФИПИ (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti>) – 900 заданий для 5-9 классов на базе текстов по предметам социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, обществознание и география) и естественнонаучного цикла (биология, химия и физика)
- Сайт ФИПИ [Открытый банк заданий для оценки е естественнонаучной грамотности](#) (7-9 классы)
- Сайта городского методического отдела (Функциональная грамотность. PISA) <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/funkcionalnaya-gramotnost-pisa/>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# Обновление и пополнение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности

*Министерство просвещения РФ  
Институт стратегии развития образования РАО*

**“Мониторинг формирования  
функциональной грамотности  
учащихся”**

*Сетевой комплекс информационного взаимодействия  
субъектов Российской Федерации*



## Обновление и пополнение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе

С учебно-методическими материалами по всем шести направлениям функциональной грамотности можно познакомиться в разделе «банк заданий»:

[финансовая грамотность](#)

[глобальные компетенции](#)

[читательская грамотность](#)

[математическая грамотность](#)

[естественно-научная грамотность](#)

[креативное мышление](#)

Предлагаемые материалы содержат диагностические работы для внутришкольного мониторинга, комплексные задания, включающие новые модели (интерактивные и интегрированные задания), и методические рекомендации по использованию открытого банка заданий в учебном процессе, внеурочной деятельности и внутришкольном мониторинге.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» одобренная ФУМО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



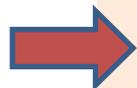
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ:  
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)



Программа курса внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» (основное общее образование), ОДОБРЕННАЯ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ (протокол 7/22 от 29.09. 2022г.)

**5-9 классы**

**По 6 направлениям**

# Что посмотреть, изучить?

- Телеграмм-канал «Мониторинг формирования функциональной грамотности»  
[Telegram: Join Group Chat](#)
- Страница на edsoo: [Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023 году \(edsoo.ru\)](#)
- Дзен-канал ЦНППМ: [ЦНППМ г. Смоленск | Дзен \(dzen.ru\)](#)
- РЭШ: <https://fg.resn.edu.ru/>
- Вопросы по проверке и оценке: [centeroko@instrao.ru](mailto:centeroko@instrao.ru)



- **ИСРАО. Конференции, семинары, форумы в видеозаписями:**  
<http://skiv.instrao.ru/content/board1/konferentsii-seminary-forumy/>
- **Еженедельные семинары «Формирование функциональной грамотности».** Сроки проведения: 10.02.2023 – 19.05.2023, 09.09.2023-15.12.2023 в 11.00

**Ссылка:**[https://edsoo.ru/Formirovanie\\_i\\_ocenka\\_funkcionalnoj\\_gramotnosti\\_shkolnikov.htm](https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm)

### План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"

*Семинары и информация о них указывается с сентября 2022 года по май 2023 года*

10 марта, 11:00 (мск)	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Изменение характера чтения в XXI веке: особенности чтения электронных текстов	Рябинина Любовь Анатольевна, научный сотрудник центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»	уточняется	уточняется	уточняется
24 марта, 11:00 (мск)	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Формирование креативного мышления в учебном процессе (на уроках разных предметов и во внеурочной деятельности)	Команда федеральных экспертов по направлению «креативное мышление», сотрудников ФГБНУ «ИСРО РАО»: Логинова Ольга Борисовна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник центра оценки качества образования, эксперт издательства «Просвещение» Яковлева Светлана Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, старший научный сотрудник центра оценки качества образования	уточняется	уточняется	уточняется
14 апреля, 11:00 (мск)	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Обмен опытом, представление педагогических практик	Команды федеральных экспертов по направлениям функциональной грамотности, сотрудников ФГБНУ	уточняется	уточняется	уточняется

<https://edsoo.ru/>



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# Методические рекомендации



[Методические  
рекомендации ФГ 2022 итог.pdf](#)

9.757 MB

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования ФГ обучающихся

# Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде



## Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде

27.756 MB

В методическом пособии показано, **как изменяется процесс обучения в условиях усиления влияния цифровых технологий**. Рассматриваются изменения, происходящие в применении традиционных методов обучения в информационно-образовательной среде (объяснение учителя, беседа, игровые, наглядные, практические методы).

Описаны методы, основанные на информационно-коммуникационных технологиях: веб-квесты, вики, применение дополненной, виртуальной реальности и т.д. Рассмотрение указанных методов осуществлено на примерах преподавания конкретных учебных предметов естественно-научного и социально-гуманитарного циклов.

Охарактеризовано смешанное обучение, технология перевернутого класса, проектное обучение в информационно-образовательной среде.

Приведены результаты эмпирического исследования **предпочтений учителей в выборе методов обучения** в условиях цифровой трансформации образования.

# Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века. Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей



[Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века. Методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей.pdf](#)

3.721 MB

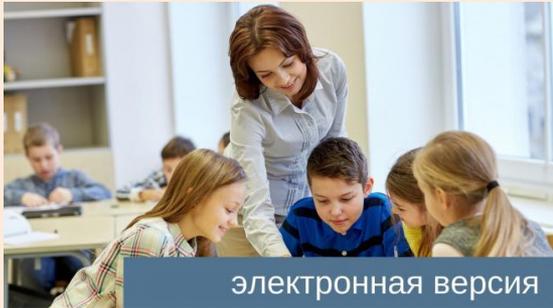
В методическом пособии **освещены проблемы создания современного школьного учебника.**

Охарактеризованы **навыки человека XXI века**, в которые входят ключевые социокультурные компетенции.

Показаны условия, при которых учебники станут средством формирования компетенций: конструктивно-критического мышления, креативности, коммуникативной, командного сотрудничества, субъектности.

Приведены методические рекомендации авторам учебников по отбору содержания учебника в соответствии с современными требованиями, экспертам по выявлению возможности учебников формировать навыки человека XXI века, **учителям по формированию указанных навыков средствами действующих учебников.**

# ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)



[ПЕРЕЙТИ К ИНТЕРАКТИВНОЙ ВЕРСИИ ПОСОБИЯ](#)

[Воспитание на уроке - методика работы учителя. Методическое пособие. Степанов П.В. и др.pdf](#)

1.429 MB

# Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования (для учебных предметов «Математика», «Информатика»).

## Методические рекомендации



[Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования \(для учебных предметов «Математика», «Информатика»\) методические рекомендации.pdf](#)

1.774 MB

В методических рекомендациях рассмотрены вопросы совершенствования существующей **практики смешанного обучения в условиях цифровой трансформации образования.**

Описаны предлагаемые для использования в учебном процессе **организационные формы, методы и средства обучения для их последующей реализации в смешанном обучении** на основе конвергенции традиционных и дистанционных организационных форм и методов обучения.

На примерах учебных предметов математики и информатики **предложены методические подходы** по реализации смешанного обучения в условиях использования цифровых технологий.

**Особое внимание** уделено обеспечению **информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса** при организации смешанного обучения. Описаны методические подходы к организации удаленного рабочего места учащегося в условиях цифровой образовательной среды.

**Предложены рекомендации** по использованию аппаратного и программного обеспечения интерактивных досок при реализации смешанного обучения.

# Экологическая культура



[Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся.pdf](#)

2.231 MB

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся

# Рекомендации



- 1. Активно использовать диагностику ФГ на РЭШ, но при этом ПРОВЕРЯТЬ ВСЕ работы, которые Вы выдали обучающимся (Смоленская область не входит в топ-10 регионов по проценту проверенных работ)
- 2. Развернуть учителей математики на работу с математическими ТЕКСТАМИ
- 3. Использовать расширенный отчет на РЭШ по проведенной диагностике ФГ (4 формы!!!)
- 3. В разделе «Демонстрационные материалы» на первой строке – основные подходы к оценке читательской грамотности (ЭТО КОНЦЕПЦИЯ. Такие концепции есть по всем направлениям ФГ).
- Единая шкала ФГ идентифицируется со шкалами, позволяющими измерить интеллект (общий фактор интеллекта)

# PISA-2025

Ведущим направлением будет **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

