

Внеурочная деятельность по математике как резерв повышения качества математического образования



*Недостаточно лишь
понять задачу, необходимо
желание решить её. Без
сильного желания
решить трудную задачу
невозможно, но при наличии
такового - возможно.*

*Где есть желание,
найдётся путь!*

Д. Пойа

Н.Э.Дементьева, учитель математики

МБОУ «СШ №29

углубленным изучением отдельных
предметов»

Главные задачи при обучении математике

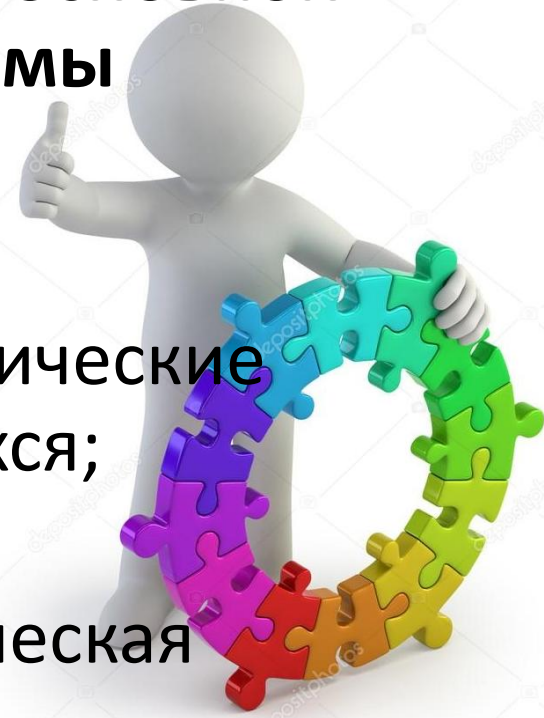


- уметь концентрировать внимание, переключаться между несколькими потоками мышления;
- логически рассуждать, выявлять причинно-следственные связи;
- уметь ставить цели;
- уметь организовывать свою работу, планируя деятельность на шаг вперёд;
- уметь «пойти другим путём» - начать всё сначала, другим способом, если не получилось сразу;
- быть способными осваивать новые знания, применять их в нестандартных ситуациях и оценивать результаты своего труда.

Цели и задачи внеурочной деятельности

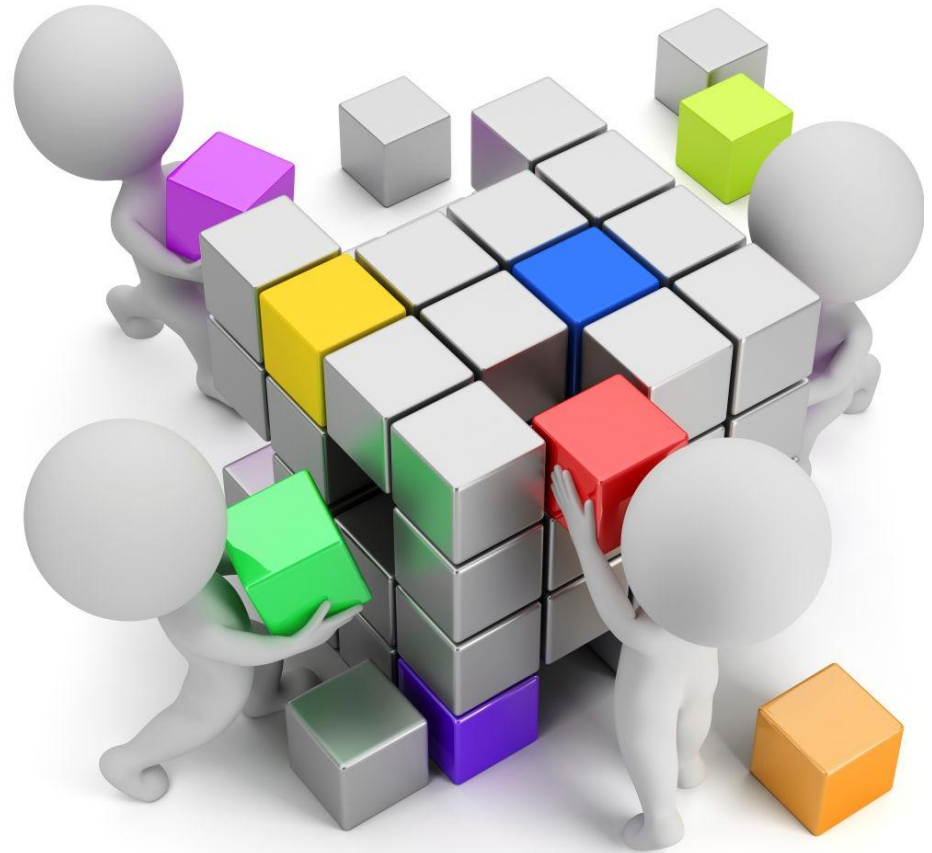
Достижение результатов освоения основной образовательной программы

- вырабатывается интерес к изучению математических дисциплин;
- углубляются и расширяются математические знания, умения и навыки обучающихся;
- развивается логическое мышление, математическая зоркость, математическая интуиция и смекалка;
- выявляются одаренные дети, развиваются их способности.



Временные формы организации внеурочной деятельности

- выпуск математической стенгазеты,
- [математический вечер](#),
- математическая олимпиада,
- [математическая викторина](#) и т.д.
- проектная деятельность.

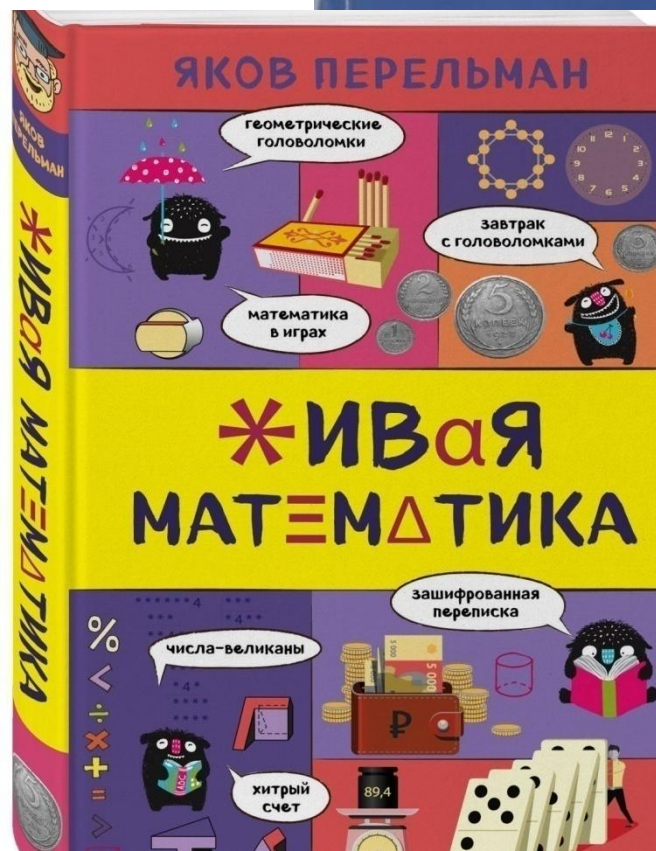


Постоянные формы организации внеурочной деятельности

- математический кружок,
- факультативные курсы по математике,
- спецкурсы в классах углублённого изучения математики.



Постоянные формы организации внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность в классах углубленного изучения математики

Разнообразная
учебная
литература

Дифференцированны
е домашние
задания

Спецкурсы по
решению задач
повышенной
сложности

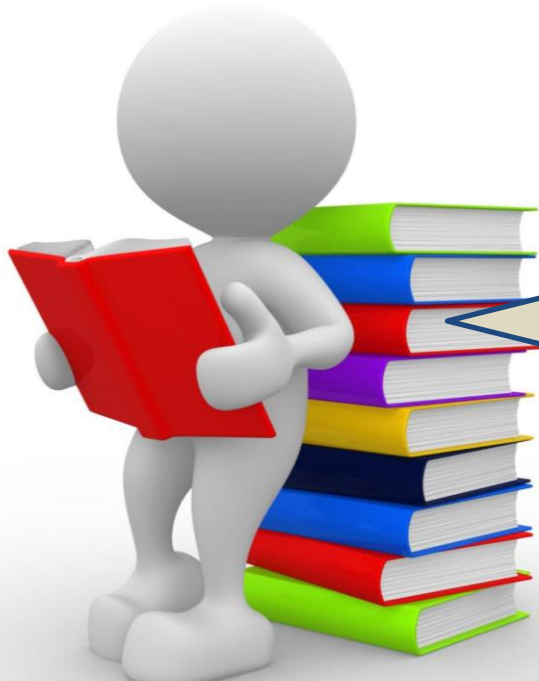
Участие в
конференциях,
конкурсах и
олимпиадах

Индивидуализированный
контроль

Дополнительные
индивидуальные
задания

Проектная
деятельность

Интенсивная
самостоятель
ная работа



Спецкурсы по решению задач повышенной сложности

- Хороший учитель обязан понимать, что никакую задачу нельзя исчерпать до конца. Этот взгляд он должен прививать и своим ученикам. Всегда остаётся что-нибудь, над чем можно размышлять*

Д. Пойа



Спецкурсы по решению задач повышенной сложности

- Направленность обучения на развитие личности ученика
- Вариативность обучения
- Быстрый темп работы
- Устный счёт и устные логические рассуждения в большом объёме
- Интенсивная самостоятельная работа
- Регулярное участие в олимпиадах и конкурсах



Внеурочная деятельность по математике как резерв повышения качества математического образования

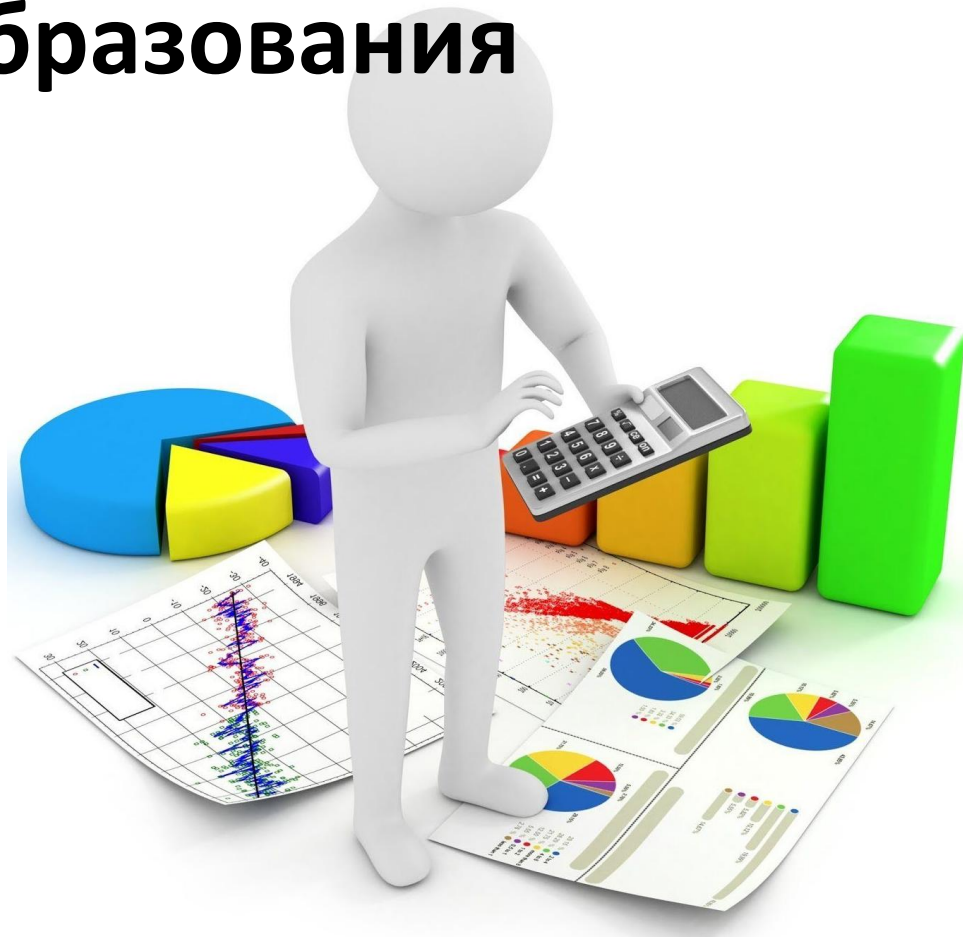
- формирование повышенной мотивации у школьников;
- воспитание самостоятельности;
- расширение математического кругозора и повышение математической культуры.



Внеурочная деятельность по математике как резерв повышения качества математического образования

Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь ...

М.И. Калинин



Спасибо за внимание!

