***Зарисовки региональной Недели математики***

***«Вначале было Слово» коллег из методического отдела ЦДО…***

***Материалы к Неделе математики***

***готовы!***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Мгновения интеллектуального праздника***

***в школе у Никольских ворот***

***День первый «На математической волне»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Математический КВН в 3-4 классах* | https://vokrug.tv/pic/product/2/1/7/7/21772ebb7293c98ae6e4329a4e6dac22.jpg  *Просмотр и обсуждение фильма* ***«Человек, который познал бесконечность»*** *о жизни известного индийского математика-самоучки Сриниваса Рамануджана обучающимися 10-11 классов* |

***День второй «Решаем много, решаем разное…»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Математический веб-квест для обучающихся 5 классов* | *Конкурс «Задача дня» для обучающихся 6 классов* | *Конкурс «Самое красивое решение» для обучающихся*  *7- 9 классов* |

***День третий «Прикладная математика»***

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Зауч\Documents\Desktop\неделя математики2019\нов1.jpg | *Обучающиеся 9 класса проводят беседу с обучающимися 5 класса по теме «Прикладное значение математики»* |

***День четвертый «Исследуй и узнавай!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Представление проектных работ на уроках математики* | | |
| *Практическая математика*  F:\День науки февраль 2013\конференция 2013 фото\P1260546.JPG  *О вреде курения на языке математики* | *Дискретная*  *математика*  F:\День науки февраль 2013\конференция 2013 фото\P1260664.JPG  *Теория графов* | *Классическая*  *математика*  F:\День науки февраль 2013\конференция 2013 фото\P1260708.JPG  *Теория чисел: целая и дробная часть числа* |

***День пятый «Увлекательная геометрия»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся 9 класса проводят беседу с обучающимися 7 класса по теме «Волшебные грани: от развертки к геометрическим телам»*  ***C:\Users\Зауч\Documents\Desktop\неделя математики2019\20191130_132358.jpg*** | C:\Users\Зауч\Documents\Desktop\неделя математики2019\20191210_110906.jpg |

***День шестой «Математический прорыв»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Эссе «Какой я вижу математику завтра?»***  ***Работы обучающихся 8 классов*** | |
| ***Взгляд скептика***  *Вот уж скоро восемь лет я в школе учусь, да все изучаю-изучаю эту математику, а конца и края не видно. Отовсюду слышу, что как стану взрослым – можно будет стать кем захочу. Захочу – спортсменом. Захочу – актёром. Захочу – президентом. Президентом буду. А как стану, так сразу математику и запрещу. Я мучился, ну хоть потомки спасибо скажут.*  *Вы только представьте этот дивный мир без формул, непонятно зачем придуманных теорем и, страшно вспомнить, их доказательств. Свобода, фантазия и душевный порыв должны править балом, а не скучный серый бухгалтер с калькулятором. Чем-то придется пожертвовать, конечно. Вы не подумайте, я не столь наивен, чтобы забыть о строительстве небоскребов, которое было бы невозможным без точных расчетов и прочих грандиозных свершений математических умов. Мы же из России. Тут столько места, что покроем Родину ровным слоем колоритных одноэтажных домиков, полных счастливыми людьми.*  *Возможно, вы считаете, что математика позволила нам выбраться в космос, прогуляться по Луне, возвести могучие заводы и сотворить что-то великое. Не спорю… Однако, это ж сколько людей провело годы своей жизни, чтобы один человек оставил свой след там, где его ни в один телескоп не рассмотреть. А вот Александр Македонский завоевал половину мира не потому, что по головам солдат считал, а потому, что в лицо и по имени знал каждого. Про Чингисхана вообще молчу, этот известный человек возможно и считать то не умел.*  *Так что математика завтра - это запретный плод. Хватит ей уже мешать нашему духовному развитию, запутывая молодые и податливые умы. Хватит подавлять фантазию и взращивать из цветов жизни одинаковые шестерёнки для одинаковых заводов. Я говорю это все вам, друзья, потому что вам тоже не все равно! Потому что вы тоже озабочены будущим этой науки. Голосуйте за меня и мы вместе пойдём в счастливое завтра!* | ***Взгляд любителя математики***  *Я изучаю математику восьмой год. Для меня это не просто школьный предмет. Это целый мир, в котором есть место магии цифр, логике, математическим тайнам, загадкам, волшебству.*  *Не перестаю удивляться, начиная решать огромный пример длиной в несколько строчек, и, получая в ответе одно число или одну переменную! С каждым годом я всё больше и больше убеждаюсь в том, что это одна из самых важных наук. Да, многие не понимают математику, считают её ненужной и бессмысленной, сложной и неинтересной, но я крайне не согласен с этими людьми.*  *Математика - основная, базовая наука. Всё вокруг нас  опирается на её законы и теории. Она развивает наш мозг, заставляет искать нестандартные решения. Недаром одни из самых умных людей - великие математики и пусть не гении, но люди, увлеченные этой наукой.*  *Говорят, что в мире каждый день происходит хотя бы одно открытие. Кто их совершает? Думаю, что это люди, которые в детстве смогли найти общий язык с царицей наук.*  *Мир не сможет существовать без этой науки. Человек использует математику каждый день, пусть и в разной степени. Исчезновение математики привело бы к разрухе, войнам и мировой деградации.*  *Мы сейчас живём в эпоху цифровых технологий: общаемся в интернете, при помощи электронных средств связи, переносим информацию в цифровом виде. А поэтому математика будущего – это математика космоса, математика искусственного интеллекта. От этих мыслей дух захватывает!*  *Математика в будущем станет не столько наукой, а сетью, на которой будет держаться все. Именно математика, как стройная развивающаяся логическая система, будет двигать человечество вперед.*  *История математики никогда не закончится. Она будет развиваться вместе с любящими ее людьми и не любящими ее то же. Развиваться как наука и как отдельный вид искусства, именно искусства. Не каждое искусство можно понять. Это удел не широких масс.*  *Математика будущего – это занятие увлеченных людей, которые воистину любят её, получают удовольствие от решения задач и новых открытий. Ведь математика, как настоящая царица, хранит в себе еще немало тайн и неразгаданных загадок, которые, возможно, мешают человечеству мир вокруг себя сделать идеальным.* |

***День седьмой «Математический триумф»***

*Подведение итогов Недели математики.*

*Награждение активных участников мероприятий.*