

Мотивирующие онлайн – уроки как современный инструмент развития личности ребёнка

Работу выполнила
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска
Виргизова Нина Эдуардовна

Плюсы онлайн-уроков

1. Обучение с учителем
2. Контакт с одноклассниками
3. Просмотр урока в записи
4. Самоанализ урока
5. Отправить запись урока отсутствующим



Минусы онлайн-уроков

1. Проблемы с техникой, Интернетом
2. Отсутствие опыта самостоятельной работы с компьютером
3. Негативное влияние на зрение



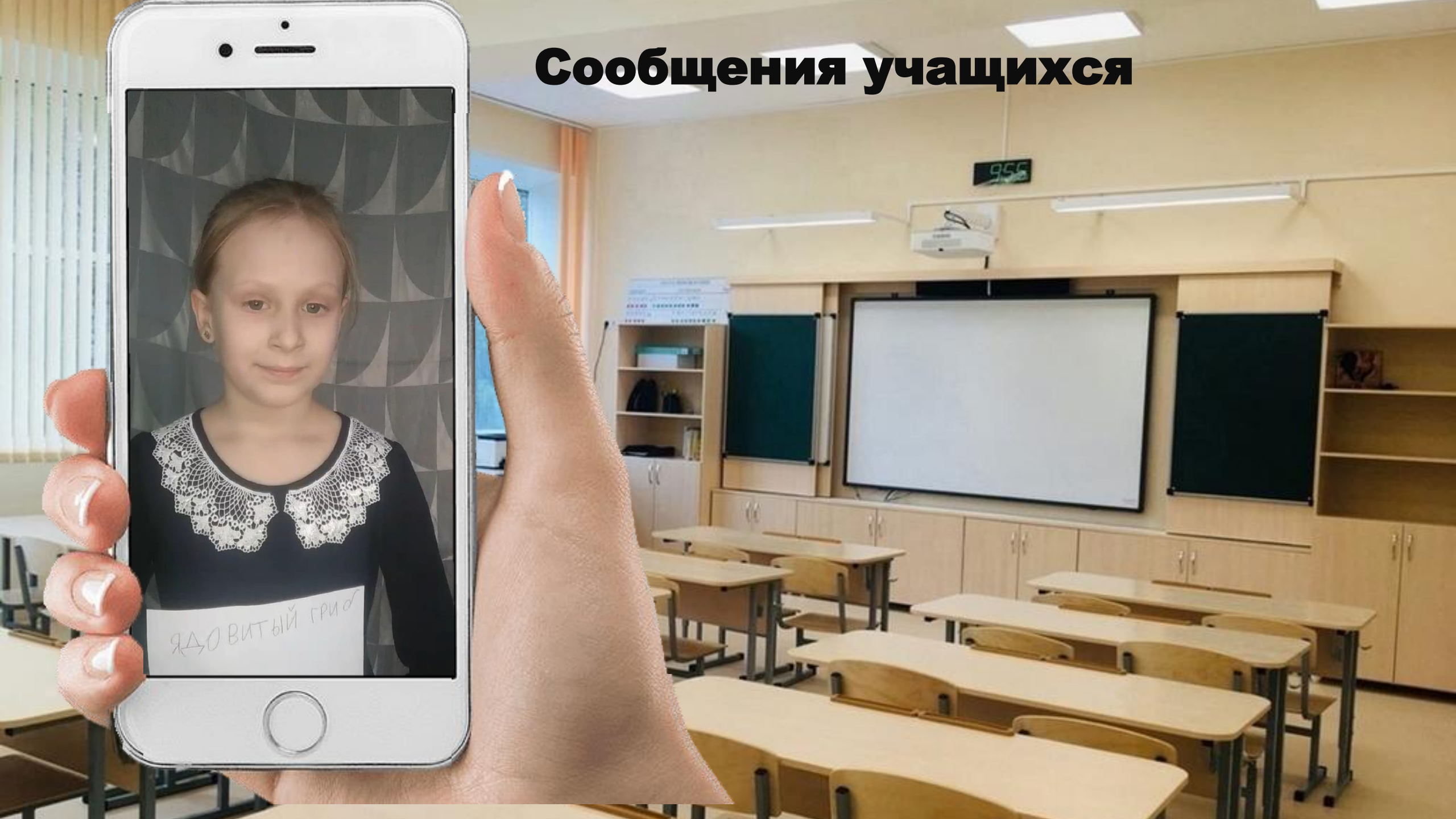
Факторы, которые влияют на форму мотивации к учебной деятельности:

1. Содержание учебного материала
2. Организация учебного процесса
3. Форма учебной деятельности
4. Оценка результатов учебной деятельности

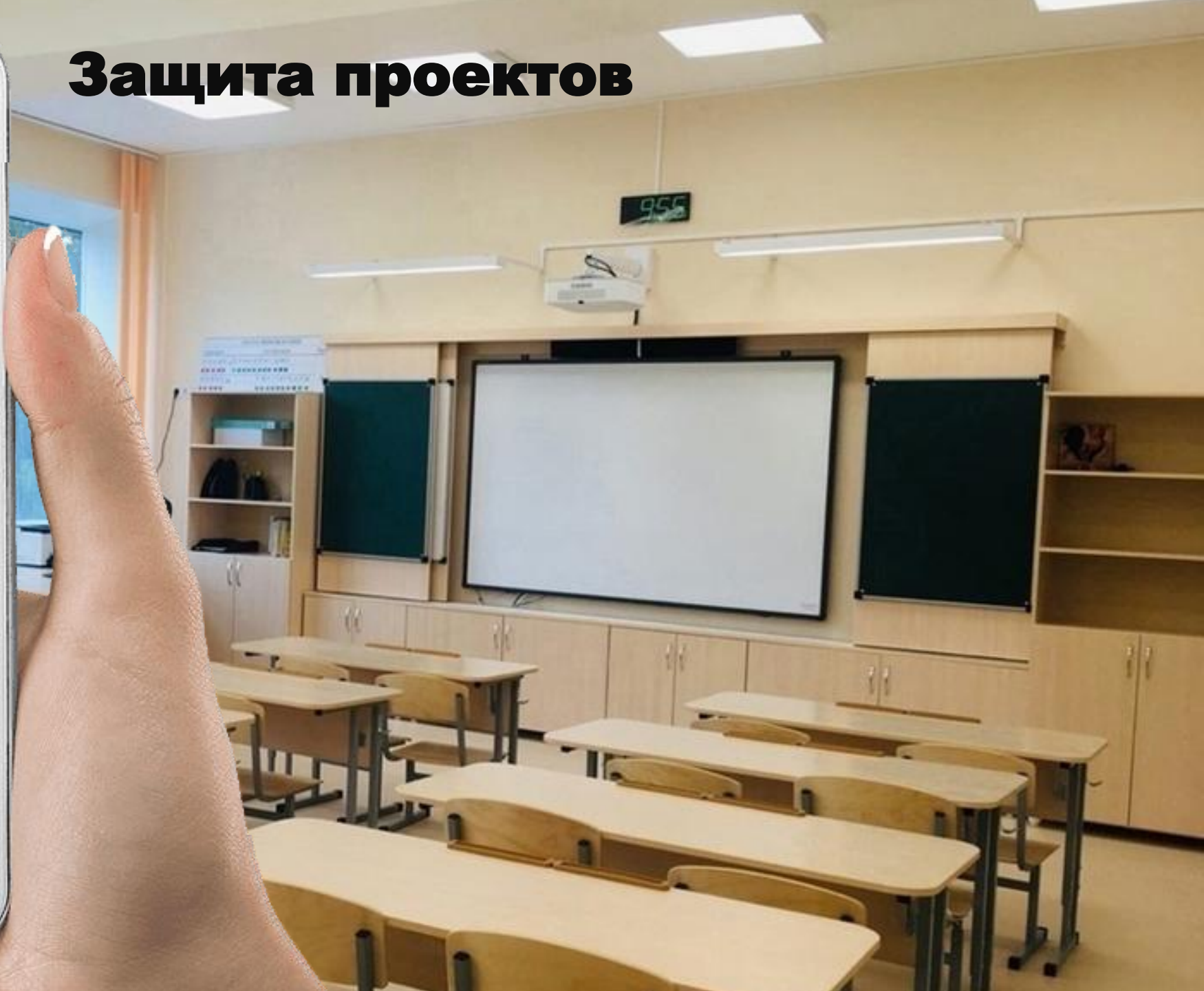
Рекомендации по формированию мотивационной среды учащихся

The image shows a Samsung tablet screen. The main part of the screen displays a Microsoft Word document titled "2.docx - Word". The document content includes a table with two columns: the first column contains the Cyrillic letters "Е", "Ё", "Ю", and "Я", and the second column contains their phonetic transcriptions in brackets: "[йэ]", "[йо]", "[йу]", and "[йа]". Below this table, the letters "Е", "Ё", "Ю", and "Я" are repeated in a larger font. The Word interface includes a ribbon with tabs like "ФАЙЛ", "ГЛАВНАЯ", "ВСТАВКА", etc., and a taskbar at the bottom showing "СТРАНИЦА 1 ИЗ 1" and "ЧИСЛО СЛОВ: 16". On the right side of the tablet screen, there is a vertical stack of five video call windows. From top to bottom, the participants are: "Нина Виргизова" (a woman with glasses), "Екатерина Алубаева" (a child), "Миша" (a child), "Титова Катя" (a child), and "Анастасия" (a child). The tablet's status bar at the very bottom shows the "SAMSUNG" logo and a battery level of "130%".

Сообщения учащихся



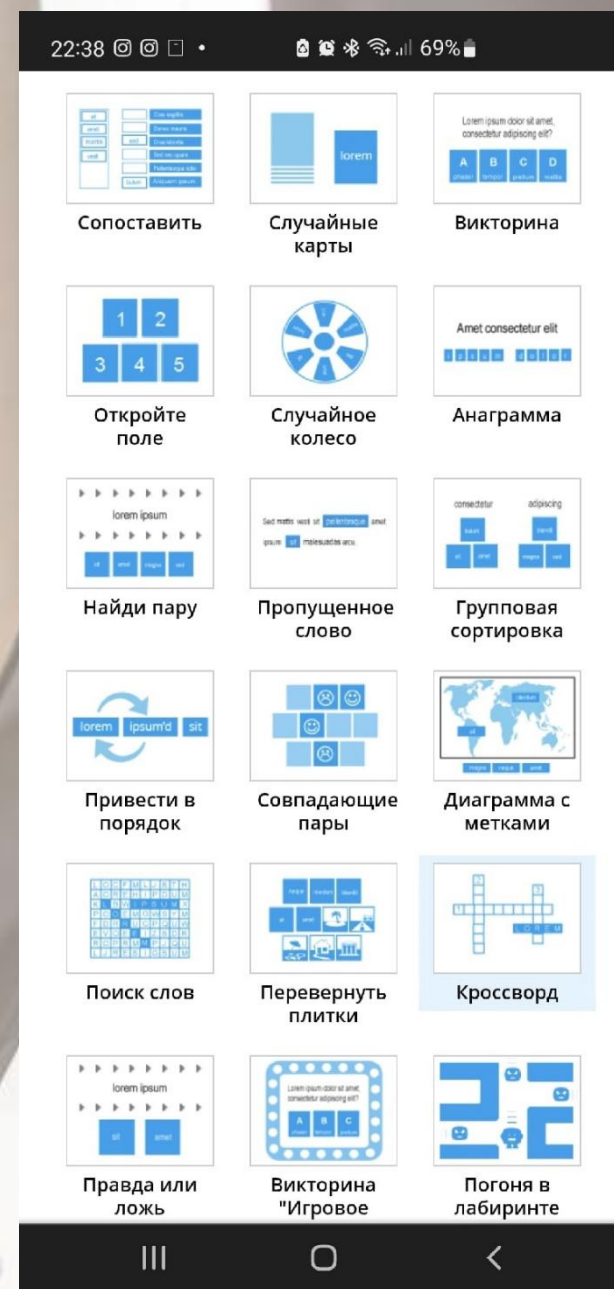
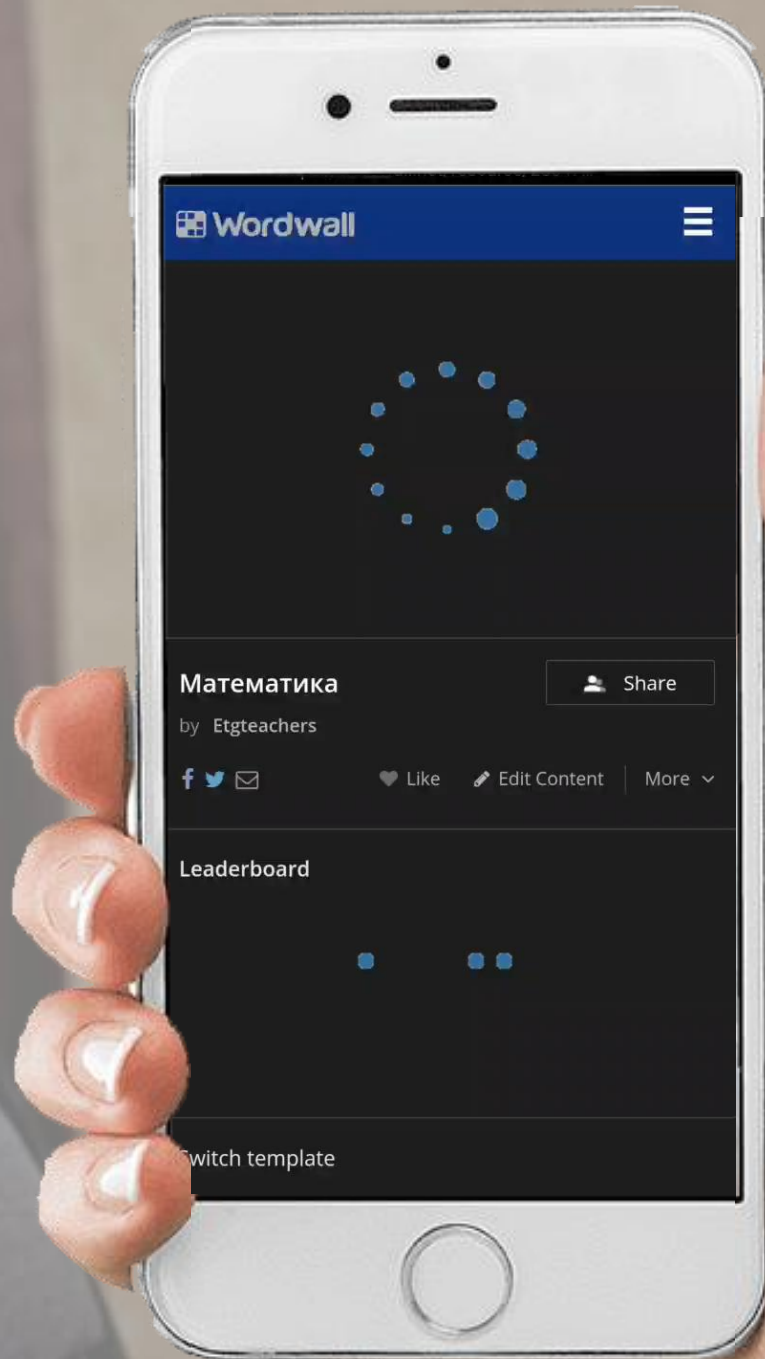
Защита проектов



Skure связал города

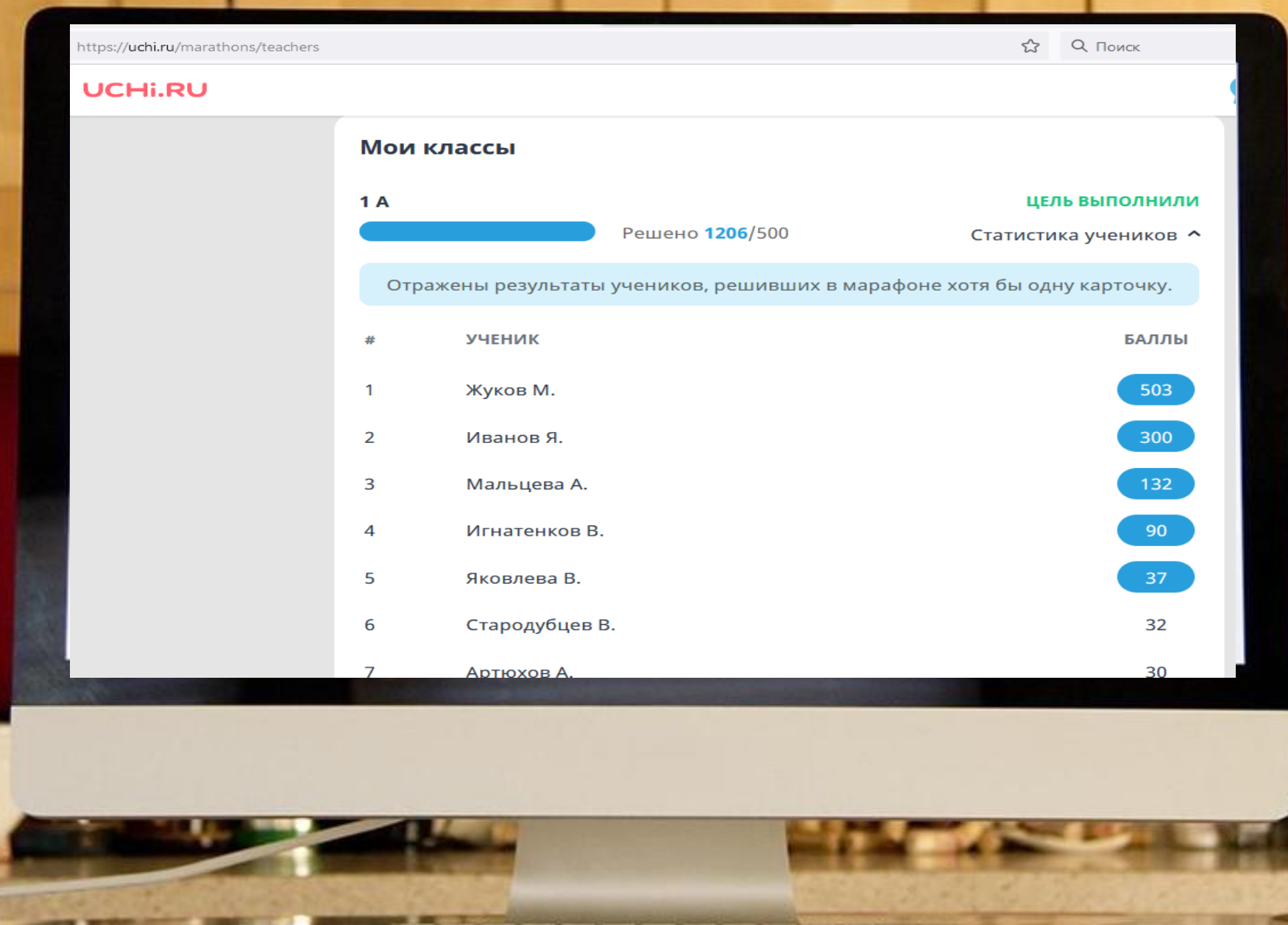


Интерактивные задания



wordwall.net

Платформа Uchi.RU



Онлайн-уроки – не роскошь, а средство обучения во время пандемии

