

# Учитель как навигатор в проектной деятельности обучающихся

Марадуина Елена Викторовна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска



1 этап. Ориентирование: выбираем проблему для проекта, ставим цели, определяем продукт проекта.

- сформулируйте вопрос из выбранных ранее направлений, которые вас интересуют и поиск ответа на который может дать старт проекту.

2 этап. Планирование: ставим задачи, разрабатываем план, определяем необходимые ресурсы для выполнения проекта.

- кто мог бы стать руководителем вашего проекта, вашим консультантом, советчиком (учитель, родители или старшеклассники)?

- порядок работы (в паре, индивидуально, в группе);

- что и как необходимо сделать, чтобы получить желанный результат, с чьей помощью.



### 3 этап. Выполнение:

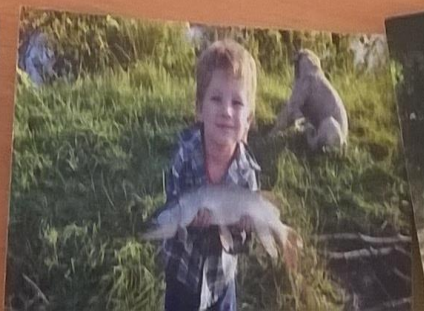
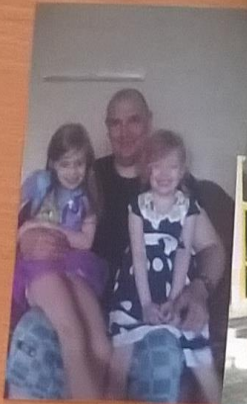
- изучение необходимой информации, внесение каких-то изменений в план работы над проектом, выполнение задач проекта, получение необходимой помощи, формулировка выводов, создание и использование продукта в виде ,например, презентации.

### 4 этап. Представление, защита, рефлексия проекта.

- оформление полученных результатов с учетом выбранной или заданной формы отчета, защита проекта (начиная с цели, плана).











МАГ. ДОЛЖНОЕ МАТЕРИАЛ. ДОС. КО.

МАГ. ДОЛЖНОЕ МАТЕРИАЛ. ДОС. КО.

МАГ. ДОЛЖНОЕ МАТЕРИАЛ. ДОС. КО.

ПАЗЛЫ  
ТРАФАРЕТЫ  
НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

ПЛАНЕТА  
НЕПОСЕДА

PUZZLE 160

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЬЕР



























































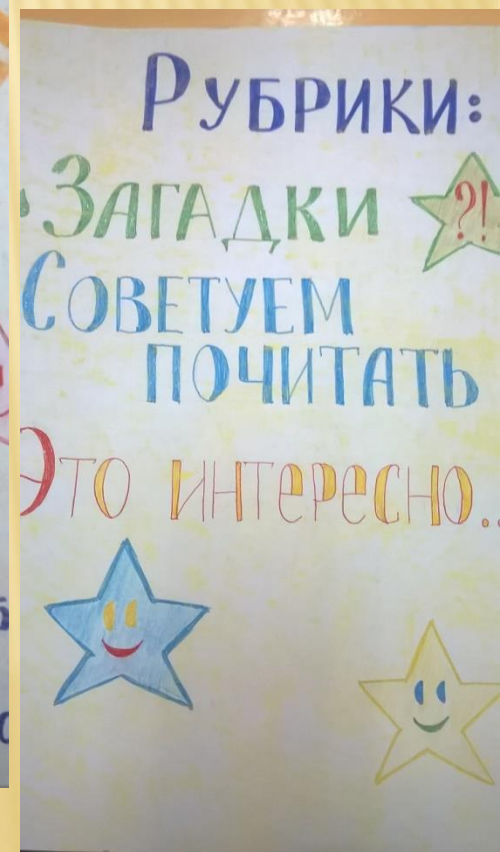
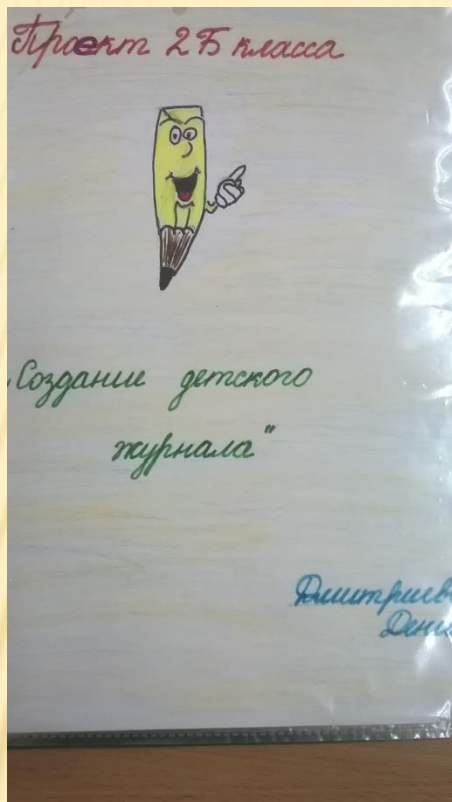




Учебный проект  
«Создание детского журнала»

Руководитель проекта  
Маралудина Елена Викторовна,  
учитель начальных классов первой  
квалификационной категории

2017-2018 учебный год





Что лучше дать  
обед? (горячий)



Что сверши не едет  
а вода сварит - выжидает?  
(что жарит?)

Семь выйдут  
днем и ночью?  
(какой предмет?)



Кой мамши  
дитяе с усами?  
(какой?)



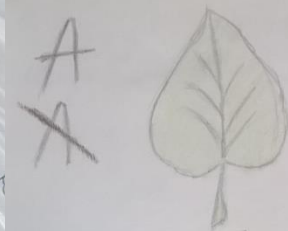
Что можно  
увидеть с закрытыми  
глазми?  
(кто)



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЖУРНАЛА

- 1. Реши логические задачи.
  - 2. Что принадлежит вам, однако другие ими пользуются чаще, чем вы? (оттвет)
  - 3. Что не войдет в самую большую кастрюлю? (ответ)
  - 4. Чем заканчиваются день и ночь? (отвечать)
- Отгадай кроссворд и прочти по горизонтали слово.

(ответы = ...)  
 - почта - ...  
 - ... - ...



СЕР КИ

Б НЕ ЗА СВИ 100К



НАВЕДЕТ СТЕКЛЯННЫЙ ГЛА  
ЩЕЛКНЕТ РАЗ И ПОМЧИТ ВАС  
(фотограф)

ИЗ КАКОЙ ПОСУДЫ ПО  
НЕЛЬЗЯ?  
(из ПУСТЫЙ)



Вера и Анфиса!

До Веру и Анфиса!



РЕБУСЫ

ЛОБ + 8

100 ЛБ

ПО 2 Л

ПИ 100 ЛЕТ

3 БУМБА



ЗИМКА

T=P

1  
Белки сняли все одеж-

Звонит, наступают...

2  
Под деревьями чинят лыжи

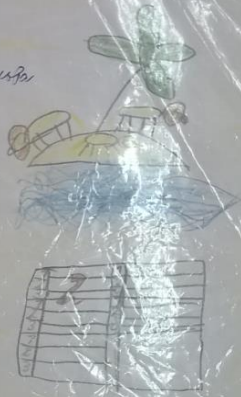
Друж чинят, становятся...

3  
На улицах буря стих-

Вздохнула, плутихи...

4  
Хитроукален старославяне

Листы, добрый...



Хиселёв Влад

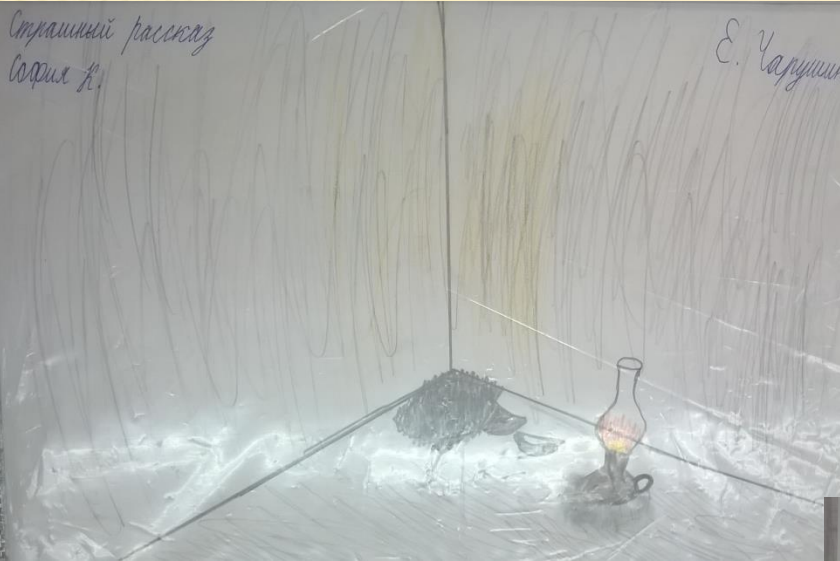
Соборный храм в г. Омск





Страшный рассказ  
Содина К.

Е. Чаруши



Мамбет. С.





Без знаков препинания письменной речи обойтись невозможно. Пунктуация служит целям общения людей. При помощи знаков препинания пишущий выражает определённые значения и оттенки, вкладываемые им в своё письменное высказывание, а читающий, видя пунктуационные знаки в тексте, на основании их воспринимает выражаемые ими значения и оттенки.

Вопросительный знак  
Удивился: - То есть как?  
Восклицательный знак  
Возмущился: - То есть как!  
Точка - одиночка.  
Мной кончается рассказ.  
Значит, я важнее вас.



Фильмовой, Варвары. Проект

Похвальное слово знакам препинания  
В русском языке есть 10 знаков препинания: точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, вопросительный знак, восклицательный знак, тире, скобки, кавычки.  
Точка, вопросительный или восклицательный знаки ставятся в конце предложения, запятая же - внутри предложения. Иногда в сложном предложении встречаются точка с запятой или двоеточие, или тире.

Мне понравившаяся отрывок из сказки "О лиловой царевне и о семи богатырях":  
"Свойство зеркальце имело:"  
"Говорит оно умело"

С ним одним она была  
Добродушна, весела,  
С ним приветливо шутила  
И, красуясь, говорила:  
Свет мой зеркальце! скажи  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?"  
И ей зеркальце в ответ;  
"Ты, конечно, спору нет;  
Ты, царьница, всех милее,  
Всех румяней и белее".

Двоеточие в первом предложении пока что далее пока двоеточия идет раскрыв



## В Солнечной системе есть девятая и десятая планеты

Исследователями была обнаружена новая, до этого неизвестная планета 9. Внушительная по своему размеру, она располагается в 70 раз дальше относительно Солнца в сравнение с планетой Земля. Согласно предположениям, новая планета влияет на Солнце, вызывая на нем колебания. Кроме этого новая планета также влияет на орбиты 4 небольших объектов, расположенных в поясе Койпера, в частности и на планету Седна. Ученые считают, что находка может быть гигантом, которых при зарождении нашей Солнечной системы всего насчитывалось 5. Именно одно из таких гигантских тел своим полем вытолкнуло Нептун от Юпитера и Сатурна, за счет чего он и оказался расположенным за Ураном. Что же касается веществ выброшенных вместе с Нептуном, то из них как раз и был образован тот самый пояс Койпера.

Немного позже двумя астрономами из Университета Аризоны было проведено исследование, в результате которого было обнаружено, что на внешнем крае пояса Койпера может находиться еще одна, ранее неизвестная Планета 10. По своим размерам обнаруженная планета сопоставима с Марсом. Пришли к такому заключению специалисты, проанализировав орбитальные отклонения шести сотен космических тел. В отличие от орбит наблюдаемых планет Солнечной системы, у тел наклон вращения гораздо отличался. Отсюда учеными и был сделан вывод, что на них влияет гравитационное поле небесного тела, которое сложно видеть астрономам. Ученые, проводившие исследование считают, что десятая по счету планета может располагаться на внешнем краю пояса Койпера. От Солнца до нее расстояние приблизительно в 55 астрономических единиц.

## На Марсе обнаружено озеро

В ходе проведенных исследований ученым из Болонского Национального института астрофизики удалось прийти к выводу, что на Марсе есть, по меньшей мере, одно озеро с жидкой водой. Находится водоем под полярными шапками Красной планеты. Такое научное открытие может говорить о том, что на Марсе есть все условия для зарождения жизни, и оно может быть пригодным для жизни человека. Ведь в некотором смысле именно наличие жидкой воды считается основным условием для зарождения жизни на планете. Именно поэтому ученые надеются

В ходе проведенных исследований ученым из Болонского Национального института астрофизики удалось прийти к выводу, что на Марсе есть, по меньшей мере, одно озеро с жидкой водой. Находится водоем под полярными шапками Красной планеты. Такое научное открытие может говорить о том, что на Марсе есть все условия для зарождения жизни, и оно может быть пригодным для жизни человека. Ведь в некотором смысле именно наличие жидкой воды считается основным условием для зарождения жизни на планете. Именно поэтому ученые надеются обнаружить новые живые организмы и за пределами Солнечной системы. Они предполагают, что те могут находиться в так называемой зоне обитаемости своих звезд. Другими словами, на том расстоянии, при котором вода не будет замораживаться и испаряться под действием высоких температур.

В настоящее время ученым известно, что на Марсе есть сравнительное большое количество водного пара. Несколько лет тому назад учеными были обнаружены на Красной планете запасы воды, по своим объемам равнозначные с крупнейшим пресноводным озером на планете Земля. Несмотря на это, до этого момента у ученых не было точных доказательств тому, что на Марсе есть хоть какие-либо запасы жидкой воды.

## Новые научные исследования планеты Солнечной системы - Марс

Ученые обнаружили, что на Марсе расположена самая высокая в Солнечной системе гора — Олимп (лат. Olympus Mons). Ее высота составляет 21,2 км от основания. На самом деле, это вулкан. Он в несколько раз выше Эвереста, а своей площадью покрывает всю территорию Франции.



Гора Олимп на Марсе

результате недавних исследований учеными NASA было выявлено, что почва арса удивительно схожа с почвой на вашей даче или заднем дворе загородного эма. В ней содержатся все необходимые для жизнеобеспечения питательные вещества. Марсианская почва идеально подходит для выращивания спаржи и эпы.

## Новые научные исследования планеты Солнечной системы - Венера





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС  
ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

**ЗОЛОТОЕ  
РУНО**

**ДИПЛОМ**

Награждается

**КОТЕНЬКОВ ТИМОФЕЙ**


за 1 место в общем зачете  
среди участников из 3-х классов  
Смоленская область, Смоленск  
МБОУ СШ № 1

20 апреля 2019 г.  
код ОО: 67001001

Председатель методической комиссии,  
директор Российской академии образования  
А.А. Ашмаков

Председатель центрального оргкомитета,  
директор ООО «Центр продуктивного обучения»  
А.А. Марионов





**ДИПЛОМ**

№ 6731-560825


награждается

**Пушков Михаил**  
МБОУ "Средняя школа №1 города Смоленска",  
г. Смоленск,  
Смоленская область

занявший(ая) III место в регионе во  
Всероссийском конкурсе "Творчество А. Барто", 3  
класс

Председатель оргкомитета: Н.В. Леготкин

февраль 2019 г.



г. Бийск  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77 - 64103 от 18 декабря 2015 г.

[www.marafony.ru](http://www.marafony.ru)



**ГРАМОТА  
ЗА ОТЛИЧНЫЕ  
УСПЕХИ В УЧЕНИИ**

награждается

**Пушков Михаил**

обучающаяся(щийся) 3б класса


по итогам  
**2018/2019 учебного года**

директор  
МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска Л.П. Мирошкин

30 мая 2019 года








**ГРАМОТА  
ЗА ОТЛИЧНЫЕ  
УСПЕХИ В УЧЕНИИ**

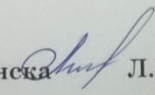
награждается


**Алымова Варвара**

обучающаяся(щийся) 3б класса

по итогам  
**2018/2019 учебного года**



Директор  
МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска  Л.П. Мирошкина  
30 мая 2019 года




**ГРАМОТА  
ЗА ОТЛИЧНЫЕ  
УСПЕХИ В УЧЕНИИ**

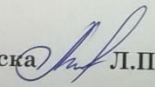
награждается

**Несговорова Алина**

обучающаяся(щийся) 3б класса

по итогам  
**2018/2019 учебного года**



Директор  
БОУ «СШ № 1» г. Смоленска  Л.П. Мирошкина  
30 мая 2019 года

**ДИПЛОМ**

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Киселев Владислав,  
обучающийся 3 класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 1" г. Смоленска  
за участие  
в фестивале-конкурсе  
творческих работ  
«Книги открывают сердца»*



Начальник управления  
образования и  
молодежной политики  Л.Б. Иванченко



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ  
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

# ДИПЛОМ

Награждается  
ученик 3 класса  
Киселев Владислав  
занявший 1 место  
в международном игровом  
конкурсе

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
Словом можно унять, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Слово можно в разный свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке нашем есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.  
Повторять их не смею на каждом шагу -  
Как знамена в чехле, их в душе берегу.  
Кто их часто твердит - я не верю тому,  
Позабудет о них он в огне и дыму.

Пусть разменной монетой не служат они,  
Золотым эталоном их в сердце храни!  
И не делай их слугами в мелком быту -  
Береги изначально их чистоту.  
Когда радость - как буря, нль горе - как ночь,  
Только эти слова тебе могут помочь.

(Вадим Шефнер)



## УЧАСТНИКА

Сим удостоверяется, что  
Пушков Михаил  
Фамилия Имя  
3Б класс,  
МБОУ «СШ №1»  
Наименование образовательного учреждения  
города Смоленска  
участвовал(а) в конкурсе  
Русский медвежонок -  
языкознание для всех 2018 года.  
Количество баллов 69  
Место в школе 1  
Место в регионе 569-592  
Смоленская область  
Область Российской Федерации

Председатель Оргкомитета, кандидат физико-математических наук, доцент  
И. С. Рубанов  
Научный руководитель, кандидат филологических наук, доцент  
С. В. Муравенко

## ГРАМОТА ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ

награждается

Киселев Владислав

обучающаяся(щийся) 3б класса

по итогам

2018/2019 учебного года

Директор  
МБОУ «СШ №1» г. Смоленска *Л.П. Мирош*

30 мая 2019 года

