

План работы городской проблемной группы для
старших воспитателей ДОО

**«Развитие профессиональной компетенции
педагогов ДОО как условие повышения
качества образования»
на 2022-2023 учебный год**

**«ВСОКО: структура, процедура, объекты. Шкалы комплексной оценки
качества образования в детском саду»**

**Кухарская Марина Константиновна
руководитель городской проблемной
группы на 2022-2023 учебный год
Смоленск 2022г.**

Цель деятельности: организация методического сопровождения старших воспитателей ДОО, способствующего совершенствованию их профессиональной компетентности и педагогического мастерства, объединение их творческих инициатив для повышения качества дошкольного образования в муниципалитете

Задачи деятельности:

1. организовать информационно-методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов;
2. создавать мотивационные условия для развития профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств педагогов ДОО (активность, стремление к самосовершенствованию, корпоративность).
3. проектировать методическую деятельность с учётом реальных запросов её потребителей: оказывать методическую помощь педагогу в его практической деятельности, в том числе через организацию системы методических мероприятий.
4. создать условия для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

**Актив городской проблемной группы старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста»
на 2022-2023 учебный год**

1	Клименкова Марина Игоревна	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»	старший воспитатель
2	Качанова Елена Васильевна	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	старший воспитатель
3	Григорович Зоя Владимировна	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»	старший воспитатель
4	Шаршакова Людмила Петровна	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»	старший воспитатель
5	Полякова Ирина Васильевна	МБДОУ «Детский сад № 7»	заместитель заведующего
6	Денисова Ольга Николаевна	МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка»	старший воспитатель
7	Бачурина Анастасия Юрьевна	МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»	старший воспитатель

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п.29*)

Качество дошкольного образования

МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНО КАК СООТВЕТСТВИЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИХ В НЕЙ ПРОЦЕССОВ И ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЖИДАНИЯМ И ТРЕБОВАНИЯМ ГОСУДАРСТВА (ФГОС ДО), ОБЩЕСТВА И РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ДОО, УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Основные определения

Оценка качества дошкольного образования – определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям

Уровень качества – степень достижения установленных требований

Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций

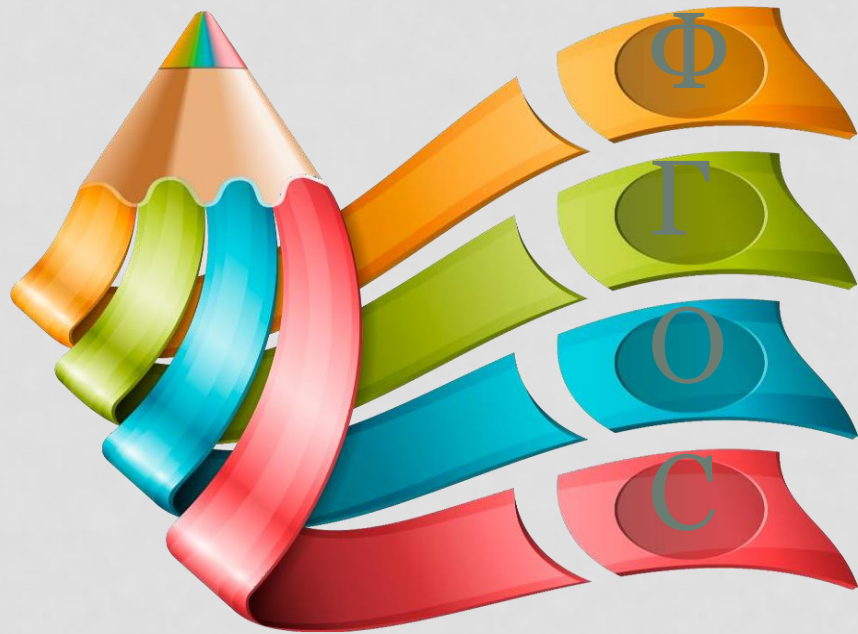
Что такое ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития.

ЧТО должна оценивать система оценки качества? Объект оценки



ФГОС ДО



**Требования к
структуре ООП**

**Требования к
условиям
реализации ООП**

**Требования к
результатам
освоения ООП**



Система оценки качества ДО на уровне региона и муниципалитета: вопросы качества тесно взаимосвязаны с вопросами доступности

- ▶ Качество процессов, регулирующих функционирование муниципальной системы дошкольного образования (организационно-управленческие механизмы и качество управленческих решений, вовлеченность общественности в управление развитием и функционированием системы)
- ▶ Качество условий, созданных для образования детей дошкольного возраста (нормативно-правовые, финансовые, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров)
- ▶ Качество результатов дошкольного образования (количественные и качественные результаты)

Система оценки качества образования на уровне дошкольной организации

**ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА**

**Внутренняя система
оценки качества**

**Государственная
оценка**

**Независимая
оценка качества
образования**

**Самообследование
Педагогический
мониторинг
Контроль за
образовательным
процессом**

**Лицензирование
Аттестация
Инспектирование и
контроль
Информационная
открытость**

Качество образовательного процесса

- ▶ Качество образовательной программы, а также методик и технологий, применяемых в образовательном процессе
- ▶ Качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- ▶ Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в образовательном процессе детского сада

Качество образовательных условий

- ▶ финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- ▶ материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями)
- ▶ развивающая предметно-пространственная среда (соответствие требованиям ФГОС ДО)
- ▶ психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)
- ▶ кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

Качество результатов дошкольного образования

- ▶ Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы в пяти образовательных областях
- ▶ Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)

Функции оценки качества

- ▶ **Информационная.** Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.
- ▶ **Побудительная.** Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующих, методистов, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда.
- ▶ **Формирующая.** Оценка качества помогает формировать наиболее эффективную модель образовательного процесса посредством педагогического анализа реализации информационной функции.
- ▶ **Коррекционная.** Тесно связана с формирующей функцией.

Внутренняя система оценки качества образования

- ▶ Образовательная организация самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов
- ▶ Заведующий ДОО организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий
- ▶ Разрабатывается и утверждается (в соответствии с Уставом ДОО) Положение о системе внутренней оценки качества образования в ДОО

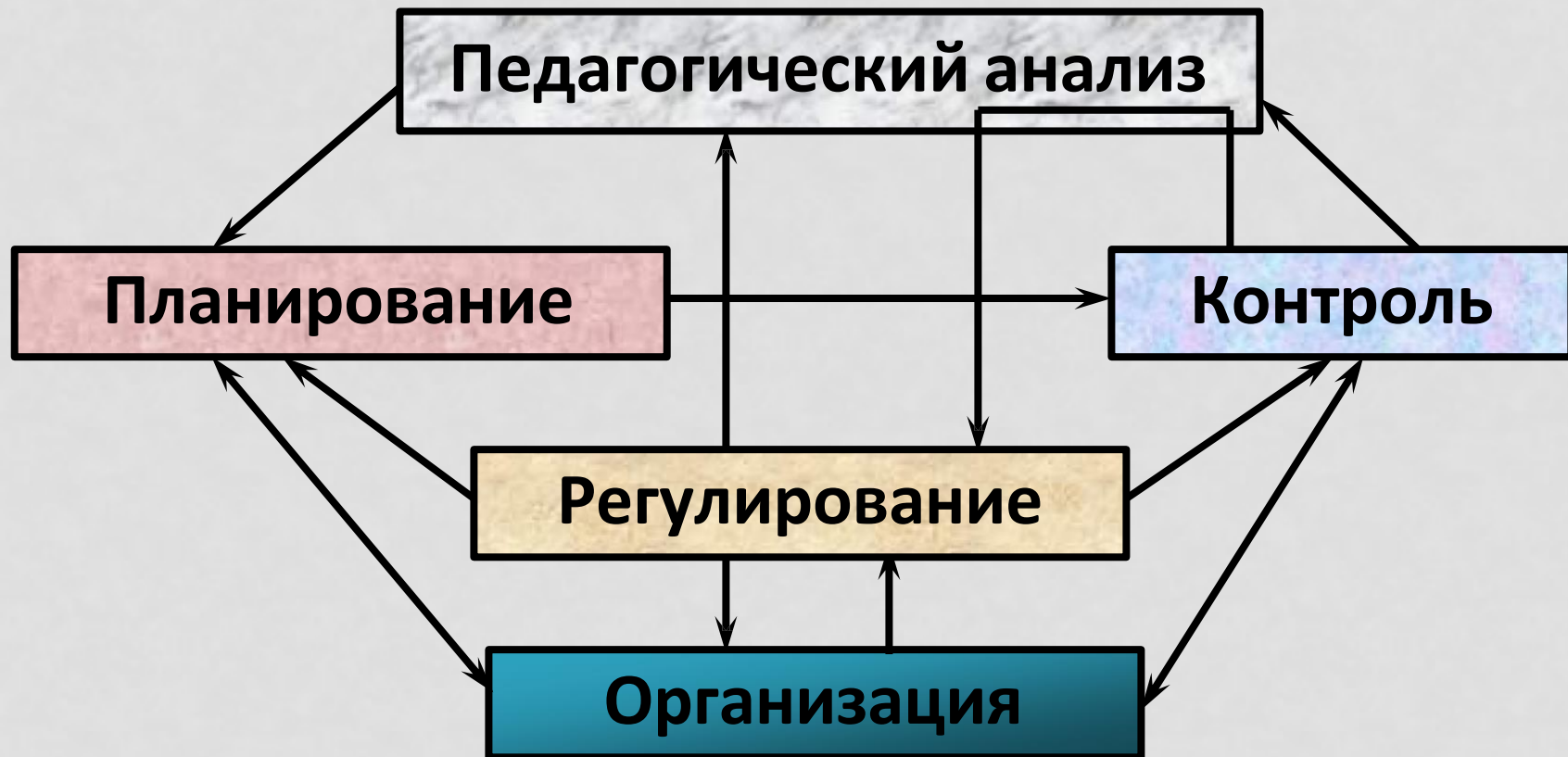
Направления внутренней системы оценки качества образования в ДОО

Оценка условий
образовательного
процесса
(в течение года)

Оценка качества
образовательного
процесса
(в течение года)

Педагогическая и
психологическая
диагностика
(1 или 2 раза в год)

ОБЩАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



№ п/п	Тема / Изучаемые вопросы
1	<p>Заседание №1 (расширенное)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования • Деятельность проблемной группы на 2022 – 2023 учебный год. • Знакомство с планом работы Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. <p>29 сентября 2022 г. в 13.00 часов (Кухарская М.К., старшие воспитатели ДОО)</p>
2	<p>Заседание № 2 (с членами актива группы)</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования ДОО на основе инструментария МКДО 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования • Нормативно-правовое регулирование деятельности дошкольной образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования <p>Семинар-практикум, октябрь 2022 г. (Кухарская М.К., актив группы, Кузнецова Н.А.)</p>
3	<p>Заседание № 3 (расширенное)</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования ДОО на основе инструментария МКДО 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательных условий в дошкольных организациях <p>Совещание со старшими воспитателями, ноябрь 2022 г. (Кухарская М.К., Денисова О.Н, Кулешова Е.А., Шаршакова Л.П.)</p>

4

Заседание № 4

Развитие кадрового потенциала в условиях дошкольной образовательной организации
Системный подход к профессиональному развитию педагогических работников ДОО

Встреча с активом группы, старшие воспитатели ДОО, декабрь 2022 г. (Клименкова М.И., Качанова Е.В., Кухарская М.К.)

5

Заседание № 5

Внутренняя система оценки качества образования ДОО на основе инструментария МКДО 2022.

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

Встреча с активом группы, старшие воспитатели ДОО, февраль 2023 г. (Кухарская М.К., Полякова И.В., Бачурина А.Ю.)

6

Заседание № 6 (расширенное заседание)

Внутренняя система оценки качества образования ДОО на основе инструментария МКДО 2022.

- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Диалоговая площадка, апрель 2023 г. (Кухарская М.К., Олейникова О.А., Полякова И.В., Ивченкова Н.И., Можарова Е.А.)

7

Заседание № 7

Подведение итогов деятельности группы, формирование постерного отчета о деятельности группы

Презентация постерного доклада, май 2023 г. (Кухарская М.К., актив группы)

Ожидаемые результаты работы ГПП старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования»

1. Разработка единого положения по внутренней системе оценки качества дошкольного образования
2. Механизмы ВСОКО (наличие понятной, необходимо-достаточной технологии контроля, не затратной по времени, но объективной по оценкам. Соответствие контроля требованиям гласности, действенности, регулярности и систематичности. Наличие методического обеспечения для реализации этой технологии. Готовность педагогических кадров к проведению контроля образовательного процесса. Проектирование актуальных образовательных задач по результатам контроля)
3. Инструментарий ВСОКО (график и карты контроля)