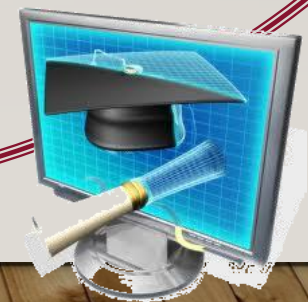


***Индивидуальные образовательные
маршруты обучающихся в работе
учителя истории и обществознания***

Учитель истории и обществознания

Кондраткова Елизавета Юрьевна



ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

1. Не удовлетворялись образовательные запросы большинства обучающихся из-за ограничения набора профилей
2. Жесткий учебный план ограничивал выбор обучающихся внутри профиля

Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся

Приложение к письму
Департамента общего и дошкольного образования
Министерства образования и науки РФ
от 20.04.2004 № 14-51-102/13

Общие положения

Введение на третьей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни), нового федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312, предполагает, что региональные и муниципальные органы управления образованием, каждое общеобразовательное учреждение будут строить свои модели организации профильного обучения старшеклассников.

Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в общеобразовательных учреждениях различных видов.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения.

стоятельного формирования индивидуального учебного плана, определения сроков и способов его освоения, прохождения процедур промежуточной и итоговой аттестации, соответствующих особенностям индивидуального плана.

Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании», который указывает, что «... обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения <...>. Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта <...> регламентируется уставом данного образовательного учреждения» (п. 1 ст. 50)¹.

2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, которая исходит из многообразия форм его реализации. Наряду с созданием профильных классов и групп на основе

Под мультипрофильным обучением мы понимаем:

- Средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее каждому учащемуся выстраивать **индивидуальную образовательную траекторию**
- Создание условий для обучения в соответствии с интересами, склонностями, потребностями учащихся, их намерениями в отношении продолжения образования, в т. ч. профессионального
- Углублённое изучение отдельных предметов
- Социальный лифт для поступления в различные ВУЗы



ЦЕЛИ:

- Максимально учесть интересы и склонности школьников, их образовательные запросы.
 - Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.
- Создать условия для эффективной подготовки к итоговой аттестации и дальнейшему послешкольному образованию выпускников.

ПРЕИМУЩЕСТВА МУЛЬТПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИУП

- Самостоятельное формирование обучающимися учебного плана в соответствии с их образовательными запросами
- Большая вариативность выбора профильных предметов даже в небольших школах
- Естественная дифференциация по интересам, повышающая мотивацию обучающихся к учебно-познавательной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В 2012 – 2022 ГГ.



ЧТО ТАКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН?



Это набор учебных предметов,
курсов, **выбранный обучающимся**
для изучения **на нужном ему**
уровне

Набор учебных предметов
осуществлялся по **трем блокам:**

- предметы **базового** уровня
- предметы **углублённого** уровня
- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ**
УЧАЩЕГОСЯ (ПРЕДМЕТЫ ПО
ВЫБОРУ)

Циклограмма деятельности по формированию индивидуальных учебных планов

1	Классные часы в 9-х классах: «Организация обучения на старшей ступени школы в мультипрофильных классах в соответствии с образовательными запросами старшекласников»	Руководитель центра развития школы Классные руководители 9-х классов	Декабрь
2	Предварительная диагностика образовательных запросов девятиклассников	Руководитель центра развития школы	Январь
3	Анализ результатов диагностики и составление рабочего списка учащихся по группам выборов дальнейшего образования	Руководитель центра развития школы	Январь

Циклограмма деятельности по формированию индивидуальных учебных планов

4	Индивидуальная работа с девятиклассниками по уточнению профильной направленности их дальнейшего школьного обучения	Ф,М
5	Тренинги для учащихся 9-х и 10-х классов	Ф,М
6	Ярмарка элективных курсов	М
7	Ознакомление девятиклассников с учебными планами школы и этапами составления ИУП	М
8	Практикум по составлению девятиклассниками своего ИУП	А
9	Первое собрание родителей обучающихся 9-х классов: «Организация обучения на старшей ступени школы в мультипрофильных классах в соответствии с образовательными запросами старшеклассников. Помощь родителей в выборе детьми индивидуального учебного плана (ИУП)»	А
10	Индивидуальная работа с девятиклассниками по уточнению ИУП	А
11	Формирование основных групп по профильным и элективным предметам	А
12	Уточнение школьных учебных планов для старшей ступени в соответствии с образовательными запросами обучающихся	М
13	Собрание родителей обучающихся 9-х классов «Ознакомление родителей с ИУП их ребенка. Информирование родителей о Соглашении об индивидуальном учебном плане обучающегося»	М

Циклограмма деятельности по формированию индивидуальных учебных планов

14	<i>Детско-взрослая игра «Презентация индивидуальных учебных планов»</i>	М
15	<i>Диагностика удовлетворенности обучающихся в мультипрофильных классах и их родителей организацией УВП</i>	М
16	<i>Круглый стол учителей, работающих в мультипрофильных классах, посвященный анализу работы, выявлению проблем и планированию дальнейшей деятельности по совершенствованию организации УВП в старшей школе</i>	М
17	<i>Методическое совещание с учителями старшей школы по организации работы в мультипрофильных классах в текущем учебном году</i>	Ав
18	<i>Методическое совещание с учителями старшей школы по организации работы в мультипрофильных классах в текущем учебном году</i>	С
19	<i>Индивидуальная работа с обучающимися 10-х и 11-х классов по уточнению и корректировке ИУП</i>	С
20	<i>Собрание родителей обучающихся 10-х и 11-х классов «Ознакомление родителей с индивидуальным расписанием ребенка. Подписание Соглашения об индивидуальном учебном плане обучающегося»</i>	С
21	<i>Корректировка ИУП, Организация зачета по профильным предметам для обучающихся старших классов при смене ими профиля или уровня обучения предмету.</i>	Д С

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПРОФИЛЕЙ

Элективные курсы	Социально-гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический	Гуманитарно-филологический
Русский язык	1/1	1/1	1/1	1/1
Литература	3/3	3/3	3/3	4/6
Математика	4/4	5/7	4/4	4/4
Физика	4/0	4/6	4/0	2/2
Химия	2/0	2/0	3/5	2/0
Биология	2/0	2/0	2/4	2/0
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	4/8
История	4/4	4/0	4/0	2/2
Обществознание	0/6	0/4)*	0/4)*	0/4)*
Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
Физкультура	3/3	3/3	3/3	3/3
ОБЖ	2/1	2/1	2/1	2/1
Экономика	0/1	-	-	-
Экономическая география	2/0	-	-	-
Право	0/2	-	-	-

)* Включая экономику и право

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ

Элективные курсы	Социально-гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический	Гуманитарно-филологический
Русский язык	1/1	1/1	1/1	1/1
Литература	3/3	3/3	3/3	4/6
Математика	5/7	5/7	5/7	4/4
Физика	4/0	4/6	4/0	2/2
Химия	2/0	2/0	3/5	1/1
Биология	2/0	2/0	2/4	1/1
Иностранный язык	3/3	4/8	3/3	4/8
История	4/4	4/0	4/0	2/2
Обществознание	0/6	0/6	0/4)*	0/6
Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1
Физкультура	3/3	3/3	3/3	3/3
ОБЖ	2/1	2/1	2/1	2/1
Экономика	0/2	0/2	-	0/2
Экономическая география	2/0	-	-	-
Право	1/1	1/1	-	1/1

)* Включая экономику и право

Использование

индивидуальных

учебных планов (ИУП) для

каждого старшеклассника

позволило снизить нагрузку

на выпускников.



Список предметов по выбору в 10 классах в 2018-2019 учебном году

Трудные вопросы математики
Решение сложных математических задач
Методы и приемы решения физических задач
Многообразие органического мира
Избранные вопросы информатики
Основы программирования
Разговорный английский
Начала черчения
Решение теоретических и экспериментальных задач по химии
Избранные вопросы истории
Культура речи
Путь в профессию

Список предметов по выбору в 11 классах в 2019-2020 учебном году

Решение сложных математических задач
Избранные задачи по математике
Решение избранных задач по физике
Избранные вопросы биологии
Решение задач по генетике
Избранные вопросы информатики
Основы программирования
Написание высказывания на английском языке
Избранные вопросы химии
Избранные вопросы обществознания
Избранные вопросы истории
Практическая стилистика

Примеры ИУП, социально-гуманитарное направление

Базовый уровень (25 часов)											Углублённый (5 часов)	
Рус	Лит	Ин	Ист	Хим	Био	Физ	Геог	Инф	ОБЖ	Ф-ра	Мат	Общ
2	3	3	2	2	2	4	1	1	2	3	5/7	-/6
Предметы по выбору (7 часов)												
Культура речи						Начала черчения						
Решение сложных математических задач						Основы программирования						
Разговорный английский язык						Избранные вопросы информатики						
Основы дизайна												

ПРИМЕРЫ ИУП

ГУМАНИТАРНО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Базовый уровень (20 часов)								Углублённый уровень (13 часов)		
Рус	Хим	Био	Физ	Инф	ОБЖ	Ф-ра	Мат	Ист	Ин	Лит
2	2	2	4	1	2	3	4	4/4	5/7	4/6
Элективные курсы (4 часа)										
Культура речи							Разговорный английский язык			
Трудные вопросы математики							Избранные вопросы информатики			

ПРИМЕРЫ ИУП ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

МБОУ СОШ № 21 им. П. Рыленкова

Базовый уровень (19 часов)								Углублённый уровень (14 часов)		
Рус	Лит	Ист	Хим	Био	Инф	ОБЖ	Ф-ра	Физ	Мат	Ин
2	3	4	2	2	1	2	3	4/6	5/7	5/7
Элективные курсы (4 часов)										
Культура речи						Методы и приемы решения физических задач				
Решение сложных математических задач						Основы программирования				



ПРИМЕРЫ ИУП, ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Базовый уровень (22 часов)								Углублённый уровень (10 часов)		
Рус	Лит	Ист	Физ	Ин	Инф	ОБЖ	Ф-ра	Био	Мат	Хим
2	3	4	4	3	1	2	3	2/4	5/7	3/5
Элективные курсы (4 часов)										
Культура речи						Методы и приемы решения физических задач				
Трудные вопросы математики						Избранные вопросы химии				
Многообразие органического мира										

КАК ОРГАНИЗОВАН ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРИ ТАКОМ РАЗНООБРАЗИИ ВЫБОРОВ?

*Для каждого ученика
составляется
индивидуальное
расписание уроков!*



понедельник	вторник		среда		четверг		пятница		суббота			
1	1	Решение сложных математических задач (база)	1	Информатика (углубл.)	1	-	1	Обществознание	1	Анализ текста (эл) -		
2	2	Русский язык	2	Практическая стилистика	2	-	2	Литература	2	Астрономия		
3	3	Экономика	3	Основы безопасности жизнедеятельности	3	Физическая культура	3	Обществознание	3	Физическая культура	3	Иностранный язык
4	4	Экономика	4	Физическая культура	4	Иностранный язык	4	История (база)	4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (база)	4	Родной язык (русский)
5	5	История (база)	5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (база)	5	Право	5	Литература	5	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (база)	5	Литература
6	6	Иностранный язык	6	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (база)	6	Информатика (углубл.)	6	Информатика (углубл.)	6	Обществознание	6	Обществознание
7	7		7	Информатика (углубл.)	7	Право	7	Обществознание	7	Обществознание	7	Обществознание

Индивидуальное расписание ученицы 10-А класса на 2017-2018 учебные года

МБОУ «СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова»

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		суббота	
1	Избранные вопросы информатики электив	1	Иностранный язык	1	Основы программирования электив	1	-	1	История	1	Математика
2	Биология	2	ОБЖ	2	Биология	2	Методы и приемы решения физических задач (электив)	2	История	2	Литература
3	Русский язык	3	История	3	Химия	3	Математика	3	Физкультура	3	Физкультура
4	Литература	4	Математика	4	Русский язык	4	Математика	4	Иностранный язык	4	Культура речи электив
5	Физика	5	Математика	5	Литература	5	Физика	5	Информатика	5	Химия
6	Физика	6	История	6	Физкультура	6	Физика	6	ОБЖ	6	-
7		7		7	Иностранный язык	7	Решение сложных математических задач электив	7	Путь в профессию электив	7	-

Индивидуальное расписание ученицы 11-А класса на 2018-2019 учебный год

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		суббота	
1	Математика	1	Математика	1	-	1	Обществознание	1	Право	1	Избранные вопросы обществознания, электив
2	Математика	2	Информатика	2	-	2	Обществознание	2	Право	2	Обществознание
3	Физкультура	3	Технология	3	-	3	Русский язык	3	Математика	3	Информатика
4	Экономика	4	Русский язык	4	Математика	4	Литература	4	Математика	4	Физкультура
5	Обществознание	5	Литература	5	Математика	5	Физкультура	5	Литература	5	Обществознание
6	Обществознание	6	Иностранный язык	6	Иностранный язык	6	-	6	Иностранный язык	6	ОБЖ
7	Начала черчения электив	7	Избранные вопросы информатики электив	7	Основы программирования электив	7	-	7	Избранные вопросы математика электив	7	Практическая стилистика электив

*Обучение проходит как в
составе всего класса, так и в*

группах.

*В ГРУППЕ МОГУТ
БЫТЬ УЧАЩИЕСЯ
РАЗНЫХ КЛАССОВ.*



НАГРУЗКА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ НА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ В 10 И 11 КЛАССАХ

- История: 4 база на базовом уровне + 4 часа на углублённом уровне

- Право: 2 часа

Итого – 10 часов

- История: 4 часа на углублённом уровне

- Обществознание: 4 часа или 6 часов

- Право: 2 часа

Итого – 16 часов

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

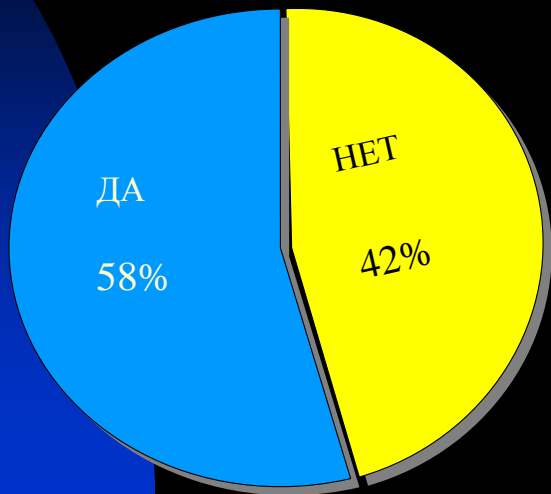
- НИУ СФМЭИ
- Военная академия войсковой ПВО ВС РФ
- МБОУ ДОД «Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой г. Смоленска»
- МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 г. Смоленска
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 8 г. Смоленска»

Школа заключает с родителями и учеником **договор**, в котором отражены индивидуальный учебный план ребенка и его индивидуальное расписание. ИУП и согл физ-мат 10 -А.docx

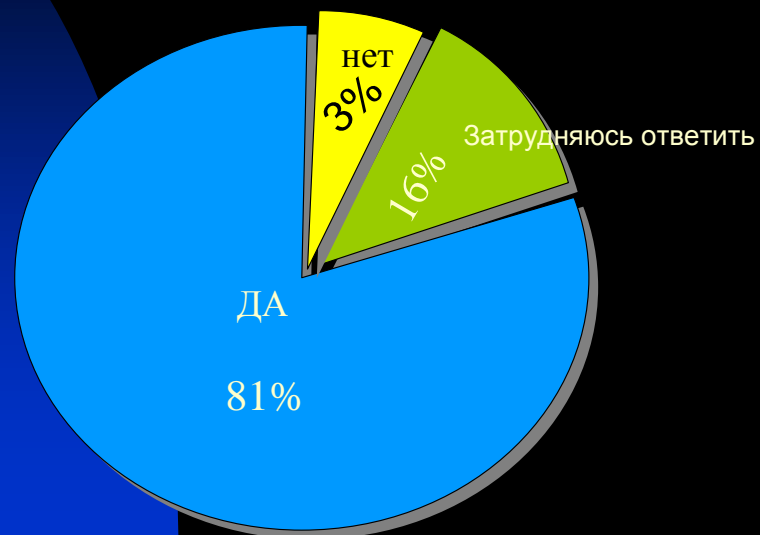


МАЙ 2018 ГОДА

Были ли у вас колебания при выборе предметов базового и профильного уровней индивидуального учебного плана?



Удовлетворены ли вы сейчас своим выбором?



Образовательное учреждение:
предоставляет обучающимся возможность
формирования **индивидуальных учебных
планов...**

Формирование учебных планов
образовательного учреждения, в том числе
профилей обучения и **индивидуальных
учебных планов обучающихся,**
осуществляется из числа учебных предметов из
обязательных предметных областей...

I. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (**не менее 31 часа в неделю**) и не более 2590 часов (**не более 37 часов в неделю**);

2. Формирование учебных планов ... , в том числе профилей обучения и ИУП обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих (7)

обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

3. Учебный план профиля ... или ИУП должны содержать **минимум 11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного** учебного предмета **из каждой предметной области...**, в том числе **общими для включения во все учебные планы** являются учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

4. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Нужно ли профильное обучение в основной школе?



Результаты опроса обучающихся 7-х классов. Январь 2020 г. (89 человек)

I. Хотели бы вы перейти в профильный класс?

Да - 65 обучающихся

Нет - 24 обучающихся

2. Какие предметы вы хотели бы изучать углубленно?

- физико-математического цикла - 17
- химию и биологию - 16
- социально - гуманитарного цикла - 41
- предметы из разных циклов - 13
- никакие - 2

Результаты опроса родителей
обучающихся 7-х классов. Март 2020 г.

Распределение обучающихся по направлениям:

<i>физико-математическое</i>	<i>14</i>
<i>химико- биологическое</i>	<i>20</i>
<i>социально-гуманитарное</i>	<i>16</i>
<i>общеобразовательное</i>	<i>35</i>

ЭОР, ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- www.edu.ru,
- <http://school-collection.edu.ru>,
- <http://fcior.edu.ru>,
- <http://katalog.iot.ru>,
- <http://ndce.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru/>

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!

