

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ФЕВРАЛЬ 2024

Основными характеристиками современного мира сегодня выступают такие его качества, как развитие, изменчивость, динамизм, новизна. И если совсем недавно полученное человеком образование позволяло ему достаточно комфортно чувствовать себя в окружающем мире относительно долгое время, то в настоящий момент ситуация кардинально изменилась. Мир развивается настолько динамично и непредсказуемо, что знания, которые человек получает сегодня, завтра могут быть уже не востребованы, т.е. процесс получения знаний и их устаревания происходит практически одновременно. В таких условиях работа педагога усложняется многократно, и единственный выход из этой ситуации постоянно заниматься самообразованием, т.е. принцип «образование через всю жизнь», должен стать главным в профессиональной деятельности любого современного учителя.

Постоянно изменяются не только содержание знаний и их объем, но и сами образовательные технологии также не стоят на месте. Поэтому современный педагог должен быть всегда в курсе всех новых и интересных методик в сфере преподавания и уметь использовать их в своей работе.

Как показывает практика, любые реформы, нововведения и инновации в системе образования не смогут дать ожидаемого эффекта, если педагог, от которого в конечном счете и зависит их реализация, не обладает достаточным набором необходимых компетенций и уровнем профессионализма.

Учитель сегодня должен быть не только всесторонне развитой личностью с богатым внутренним миром, но и профессионалом, который постоянно стремится к самосовершенствованию. Профессия педагога имеет свою особенность: учитель работает с человеком, а значит, его собственная личность является мощным рабочим инструментом. И чем совершеннее этот инструмент, тем успешнее профессиональный результат. Именно в педагогической профессии личностный рост является неременным условием достижения профессионализма.

Какие же механизмы могут организовать деятельность педагога, направленную на развитие профессиональных педагогических компетенций?

Прежде всего, это грамотно выстроенная система методической работы.

В рамках реализации плана Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска на 2023/2024 учебный год предусмотрены различные мероприятия, позволяющие учителям изучить передовой педагогический опыт, представить свои разработки, посетить учебные занятия. Кроме этого, как правило, педагоги школы – это активные участники профессиональных педагогических сообществ. Организуемые и проводимые на различных площадках города тематические мероприятия: конференции, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, предметные мероприятия, курсы повышения квалификации стимулируют рост учителя в профессии.

В информационно – методическом вестнике представлены мероприятия, которые прошли в феврале 2024 года в рамках реализации плана работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска (методическая работа).

	<p style="text-align: center;">01.02.2024</p> <p style="text-align: center;">https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/konkursy1/pedagogam2/</p> <p>Конкурс наставников и систем наставничества в образовательных организациях города Смоленска «НАСТАВНИЧЕСТВО : ФОРМУЛА УСПЕХА»</p> <p>Конкурс проводится с 01 февраля по 26 апреля 2024 года по двум номинациям: «Лучшая практика наставничества» (индивидуальный зачет); «Лучшая система наставничества» (командный зачет). Цель Конкурса – способствовать развитию наставничества и диссеминации лучших практик наставничества в образовательных организациях города Смоленска. Задачи Конкурса: выявить адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в образовательных организациях города Смоленска, представляющих интерес с точки зрения их широкого тиражирования, представления на региональном уровне и внедрения в практику работы образовательных организаций города Смоленска.</p>
	<p style="text-align: center;">https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/</p>
	<p>ГМО учителей физической культуры (формат: очно)</p> <p>На базе МБОУ «СШ № 2» прошло заседание ГМО учителей физической культуры. На заседании обсуждались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендации по организации проведения теоретических и практических заданий (Марченкова Т.В., учитель МБОУ «СШ № 29», руководитель ГМО учителей физической культуры); - Школьный этап Президентских состязаний. Информационное и контрольно – измерительное обеспечение (Ракитина Ольга Алексеевна, учитель МБОУ «О (с)Ш № 1). - Применение командно – спортивной игры «Лазертаг» в рамках внеурочной деятельности (Топчин Игорь Юрьевич, МБОУ «СШ № 2», , учитель физической культуры).

	<p style="text-align: center;">06.02.2024</p> <p style="text-align: center;">https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-funkciona/</p> <p>Семинар-квест «Формирование читательской грамотности обучающихся: проблемы и пути решения (учителя русского языка и литературы)» МБОУ «СШ № 34» (формат: очно)</p> <p>На базе МБОУ «СШ № 34» для учителей русского языка и литературы был проведён семинар-квест "Формирование читательской грамотности обучающихся". Педагоги представили опыт работы, показывали варианты решения проблемы чтения несплошных текстов, делились своими наработками. Коллегам-учителям были предложены разнообразные активности при прохождении педагогического квеста. М.С. Магидова, Т.Н. Казарина, О.В. Петруленкова подготовили интересные интерактивные задания, которые с большим удовольствием выполняли гости мероприятия.</p>
	<p style="text-align: center;">08.02.2024</p> <p style="text-align: center;">https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/konkursy1/odarennye-deti2/obscheobrazovatelnye-uchrezhdeniya2/</p> <p>Интеллектуальная игра «Физики будущего». Второй тур – Финал в формате викторины. ИЦАЭ</p> <p>Заключительный этап прошел 8 февраля, в День российской науки, в Информационном центре по атомной энергии. В нём приняли участие 48 семиклассников из 23 образовательных организаций. За победу в финале боролись шесть команд. Ребятам пришлось продемонстрировать не только свои знания и умение рассуждать логически, но и навыки работы в команде, ведь в группы для участия в финале школьники объединялись в случайном порядке. Юным физикам предстояло вспомнить основные имена, термины и величины физики, а также принципы работы электростанций, в том числе и атомных. В итоге равных не было сборной команде под названием «Многоатом»</p>
	<p style="text-align: center;">12.02.2024</p> <p style="text-align: center;">https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-funkciona/</p> <p>Педагогическая мастерская «Функциональная грамотность: калейдоскоп идей»</p> <p>В настоящее время приоритетная цель образования - формирование функциональной грамотности обучающихся. Современному обществу требуются люди, умеющие быстро</p>

(формат: очно)



адаптироваться к изменениям, происходящим в современном мире. В новых обстоятельствах процесс обучения выпускников в школе должен быть ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации: «Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь!» Обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества выступает ведущим направлением образования.

В рамках педагогической мастерской «Функциональная грамотность: калейдоскоп идей» были представлены практики по формированию функциональной грамотности школьников.

Организаторами мероприятия стали Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и МБОУ «СШ № 2».

Участники: педагогические работники общеобразовательных организаций г. Смоленска

Модераторы мероприятия: Позднякова И.В., директор МБОУ «СШ №2», Кривошеева Г.В., заместитель директора МБОУ «СШ №2».

14.02.2024

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/konkursy1/pedagogam2/>



**Городской конкурс
"Мой открытый урок"
(награждение
участников конкурса).
Интеллектуальная
игра «Адреналин»,
ИЦАЭ**

14.02.2024 в ИЦАЭ были подведены итоги городского конкурса «Мой открытый урок».

Конкурс проводился по инициативе Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и при поддержке Информационного центра по атомной энергии в городе Смоленске.

В Конкурсе приняли участие 8 учителей – предметников из восьми общеобразовательных учреждений города Смоленска (МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 5», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», МБОУ «СШ № 34», МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»).

Победителем конкурса стал Петров Константин Григорьевич, учитель географии МБОУ «СШ № 1».

		<p>Победителям и призерам Конкурса были вручены дипломы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и памятные подарки от Информационного центра по атомной энергии в городе Смоленске.</p>
 <p>РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ - ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ</p>	<p>15.02.2024</p>	
	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-rabotayuschih-s-detmi/</p>	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/</p>
	<p>Семинар "Создание условий для оптимальной социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ (РАС) в инклюзивной школе» МБОУ «СШ № 10»</p>	<p>На семинаре был представлен положительный опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные методы и приемы работы с детьми с расстройством аутистического спектра», Лапшина Е.В., учитель начальных классов" - «Создание благоприятных условий для развития речи, обучения и воспитания детей с ОВЗ» Дольникова А.А., учитель – логопед, - «Адаптация учебного материала в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ», Андреев В.Е., педагог-психолог; - Особенности подготовки и проведения «Разговоров о важном» с обучающимися с расстройством аутистического спектра», Савельева О.А., учитель начальных классов; - «Роль волонтеров в сохранении и укреплении здоровья детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Антонова И.Н., заместитель директора.
		<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/</p>



**ГМО учителей
иностранного языка
МБОУ «СШ № 26 им.
А.С. Пушкина»
(формат: очно)**

На заседании ГМО учителей иностранных языков «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в современных условиях» педагоги обсуждали вопросы по преподаванию предмета в условиях реализации ФГОС, а также представили положительный опыт работы по данному вопросу:

- «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС и пути их преодоления», Ковалева Наталья Геннадьевна, учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»,
- «Использование англоязычных пьес на уроках английского языка для развития навыков аналитического чтения в старшей школе», Артеменко Софья Алексеевна, учитель МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»,
- «Работа на уроках иностранного языка с обучающимися с разным уровнем академических достижений», Семченкова Алина Кирилловна, учитель МБОУ «СШ № 25»,
- «Способы повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка», Силютинна Екатерина Игоревна, учитель МБОУ «СШ № 7»,
- «Проблема клипового мышления в современном мире при обучении иностранным языкам», Силютинна Кристина Игоревна, учитель МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского».

16.02.2024

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/>



**ГПГ учителей физики
«Методические
особенности
подготовки
обучающихся к ГИА»
МБОУ «СШ № 33»**

На заседании рассматривался вопрос «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности».

Е.И. Гайжутене познакомила слушателей с основным требованием к заданиям по оцениванию и формированию естественнонаучной грамотности.

Они должны быть направлены на проверку основных компетентностей ЕНГ. Эти задания нацелены на проверку умений, характеризующих естественнонаучную грамотность, но при этом должны основываться на *ситуациях, которые можно назвать жизненными, реальными и интересными для школьников.*

Главным источником развития ФГ является *способность читать*

		<p>информацию, предоставленную нам окружающим миром.</p>
	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/</p> <p>ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» МБОУ «СШ № 37», МБОУ «СШ № 16» (формат: очно)</p>	<p>Заседание ГМО прошло в форме круглого стола. Тема круглого стола: «Функциональная грамотность», «возможности цифровой образовательной среды ФГИС «МОЯ ШКОЛА».</p> <p>На круглом столе обсуждались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства, музыки и технологии. Повышение качества образовательных результатов через развитие функциональной грамотности. - Возможности цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».
20.02.2024		
	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/realizaciya-prioritetnyh-napravlenij-vospitaniya-i-socializa/</p> <p>Семинар - практикум «Формирование поисково-познавательной деятельности у детей через экологическое образование» МБОУ «СШ № 5»</p>	<p>На городском семинаре – практикуме «Формирование поисково-познавательной деятельности детей через экологическое образование» педагоги школ города Смоленска МБОУ «СШ № 5».</p> <p>Так Зуева Н.П., учитель начальных классов представила вниманию экологическую сказку «Как пчелка лес спасла», Ларюцкая С.В., учитель предметной области «Изобразительное искусство» провела экологическую выставку работ учащихся, Прудникова И.В., учитель хореографии подготовила танец «Три кита», Смирнова И.В., учитель музыки подготовила Гимн Эколят, Романова И.Е., заместителя директора школы познакомила гостей с летописью экологической жизни школы.</p> <p>На мероприятии прошли мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Снеговая вода», Шинкоренко О.А., учитель начальных классов, - «Пластик – друг или враг?», Исаева И.В., учитель начальных классов, - «Батарейка, сдавайся!», Подмарькова

		<p>Л.А., учитель начальных классов, - «Использование тестопластики в поисково - познавательной деятельности через экологическое воспитание», Ройзер О.М., учитель начальных классов, проведение мастер-класса.</p>
	<p>ГТГ учителей начальных классов «Современное начальное образование» МБОУ «СШ № 33» (формат: очно)</p>	<p>На заседании творческой группы педагоги обсуждали вопрос: «Технологический аспект проектирования современного урока обобщения и систематизации изученного в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО -необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>Руководитель группы Филатова Н.А. провела практикум «Проектирование современного урока».</p>
	<p>ГМО учителей начальных классов МБОУ «СШ № 33» (формат: очно)</p>	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/</p> <p>На заседании обсуждались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований к современному уроку в начальной школе в условиях перехода на новый ФГОС НОО - необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. - Возможности современного урока с целью развития одаренности младших школьников. - Возможности современного урока с целью подготовки младших школьников к ВПР. - Организация работы педагогов с применением элементов технологии командной работы.
		<p>21.02.2024</p> <p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/453/protokol_27-12-23.pdf</p>



ГМО учителей русского языка и литературы «Эффективные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы, как средство формирования функциональной грамотности» МБОУ «СШ № 8» (формат: очно)

На заседании ГМО учителя русского языка и литературы обсуждали вопрос «Информационные технологии в системе обучения русского языка и литературы». Паршину С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова", представила положительный опыт работы «Система работы на цифровых образовательных платформах».

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-matematiki1/>

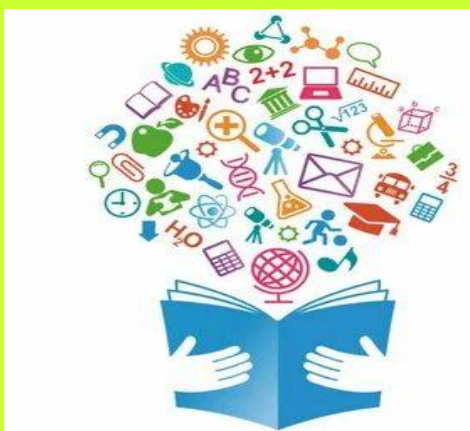


ГМО учителей математики «Подготовка учителей к исследованию PISA в рамках ШМО (кафедры). Креативное мышление школьников: форматы работы с педагогами для его развития» МБОУ «СШ № 33» (формат: очно)

ГМО учителей математики прошло в форме круглого стола «Подготовка учителей к исследованию PISA в рамках ШМО (кафедры). Креативное мышление школьников: форматы работы с педагогами для его развития». Педагоги МБОУ «СШ № 33» представили коллегам различные формы работы с педагогами:

- Кроссенс на уроках математики как методический прием развития креативного мышления. Давыдовская Анастасия Юрьевна, руководитель ГМО учителей математики, учитель математики высшей категории МБОУ «СШ № 33».
- Развитие креативных способностей на уроках математики или как вырастить гения. Баирова Татьяна Васильевна, учитель математики высшей категории МБОУ «СШ № 33»

<https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/gmo-uchitelej-fiziki1/>






ГМО учителей физики, МБОУ «СШ № 6» (формат: очно)

В формате ВКС прошло очередное заседание ГМО учителей физики. На заседании были обсуждены вопросы:

- Изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях. Спикером мероприятия стала Маричева Лариса Борисовна, учитель МБОУ «СШ № 6», руководитель ГМО учителей физики.

 <p>Школа молодого учителя, МБОУ «Гимназия № 4» (формат: очно)</p>	<p>26.02.2024</p>
	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/materialnaya-podderzhka-obuchayuschihnya/</p> <p>На очередном занятии Школы молодого учителя с педагогами рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика функциональной грамотности современного человека и путей её формирования и развития» (Голосова Ольга Валерьевна, заместитель директора); - Формирование функциональной грамотности. Сравнительный анализ банков заданий (Мурашко Юлия Анатольевна, заместителя директора); - Формирование читательской грамотности на уроках биологии, географии (Данилова Елена Леонидовна, учитель географии); - Ананченкова Вера Степановна, учитель биологии и географии провела мастер-класса «Оберег».
 <p>Методическое совещание «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений» (Формат ВКС)</p>	<p>27.02.2024</p>
	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/fgos/</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, цель оценочной деятельности, функции системы оценки, основные объекты системы оценки, виды и объективность оценивания: критериально-уровневый подход к оценке предметных и метапредметных результатов, формирующее и диагностическое оценивание.</p> <p>На мероприятии участниками были определены основные формы, методы, подходы к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в условиях, обновленных ФГОС, а также представлены положительные практики по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Участниками мероприятия стали заместители директоров общеобразовательных организаций города Смоленска, учителя-методисты, руководители школьных методических объединений.</p> <p>Модератор:</p>

		<p>Новикова Ирина Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Смоленска</p>
	<p>28.02.2024</p>	
		<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/itogovaya-attestaciya/</p> <p>ГПГ учителей математики «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА». (Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор алгебраических заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»)</p> <p>Мероприятия прошло в дистанционном формате. Материалы размещены на сайте по ссылке</p>
	<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/professionalnye-obedineniya1/gorodskie-metodicheskie-obedineniya/</p>	
	<p>ГМО учителей истории, МБОУ «СШ № 14» (формат: очно)</p>	<p>На заседании были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы и перспективы преподавания обществознания в ближайшие годы» (Проекты Министерства Просвещения, место обществознания в школьном курсе в ближайшие годы), Алферова И. Н., учитель МБОУ «СШ № 33». - «Итоги ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году», Быля О. В. МБОУ «Гимназия №4».
	<p>29.02.2024</p>	
		<p>https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie/itogovaya-attestaciya1/</p>

	<p>Онлайн - конференция «Школьная неуспешность: актуальность вопроса, перспективы преодоления. Инструменты профилактики конкретных проблем и рисков снижения результатов обучающихся» (формат: ВКС)</p>	<p>Участниками мероприятия стали заместители директоров общеобразовательных организаций города Смоленска, учителя-методисты, руководители школьных методических объединений, педагоги.</p> <p>С целью подготовки к мероприятию и использованию в работе в ОО были направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ссылка на запись семинара «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление», организованный Институтом образования НИУ ВШЭ и МГППУ. - Аналитические материалы: Комплексная аналитика за 2023 г. Система работы со школами с низкими результатами обучения (Федеральный институт оценки качества образования). - Методические рекомендации по преодолению причин (педагогических, социально-бытовых, физиологических, психологических) учебной неуспешности / Составители: Т.Н. Марчевская, П.В. Цыганкова, О.А. Шаталова – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 88 с. (Приложение 4 в отдельном PDF файле к письму). <p>На мероприятии были представлены положительные практики по рассматриваемому вопросу.</p>
---	--	--

СПАСИБО ЗА СОПРУДНИЧЕСТВО!

МЕТОДИСТ

Н.Д. ВАСИНОВА